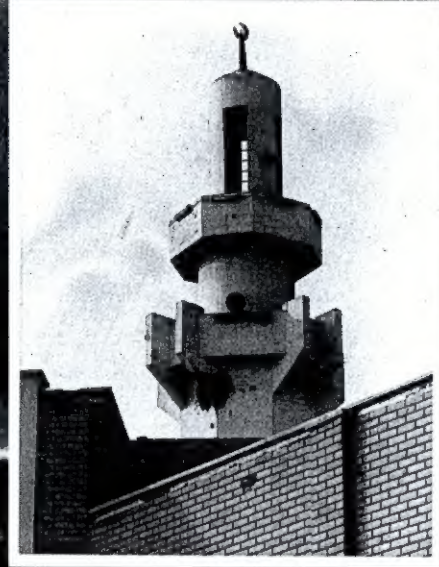


# الوعي الإسلامي

اسلامية — شهرية — جامعة  
العدد ٣١٤ رمضان ١٤١٢ — مارس ١٩٩٢

مساجد الكويت  
تشهد على  
جريمة العصر



تطبيق الشريعة الإسلامية  
قرارات وتوصيات

دعوة مستجدات الفكر  
الإسلامي والمستقبل



Al- WAIE AL-ISLAMI

# الوعي الإسلامي

العدد ٣١٤ - السنة التاسعة والعشرون - رمضان ١٤١٢ هـ - مارس ١٩٩٢ م تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية غرد حـ شـ عـ بـ

## كلمة الوعي

الثاني من أغسطس (آب) ١٩٩٠ يوم شاذ في تاريخ المسلمين؛ شاذ لأنه تنكّر لكل معاني «الإسلام» و«الوفاء» و«الجوار» و«الإنسانية».. المعاني التي جاء بها الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وجاهد لتحقيقها مع ما حملته من معاني تكريم الإنسان وتفضيله على كثير مما خلق الله تفضيلاً..

وهو يوم شاذ، لأن الجريمة وآثارها كانت أكبر من طوفان، وأهلك من فتنه، وأهوى من جرف مار، انكشف به ضعفنا، ولم تنفع معه مظاهر الترقيع والطلاء و«الديكور» المفتعل..

وهو يوم شاذ؛ لأن التاريخ حدثنا عن «المغول» يغزون بغداد ويدمرون كل أوجه الخير فيها، ويشعلون نيران الحقد والجهل في ثروتنا الفكرية، ويحترقون دجلة بمداد كتب العلم والحكمة والتجربة، ولم يدرك في خلدنا أن يغزو «مغول بغداد» جيرانهم في الكويت بعدما زوروا العراق أنفسهم، وصادروا إرادته..

ولأن «هولاكو» يعشق الظلام ويكره النور، ولأنه من أنصار الغيبوبة وضد «الوعي»، ولأن الحق والباطل لا يجتمعان، لأجل ذلك كله وقف زمن «الوعي الإسلامي» في الثاني من أغسطس (آب) ١٩٩٠ بعدما فقدت معداتها وأرشيفها وتم تهجير العاملين فيها..

ولكن لأن ورق الخريف المتساقط يورث ازهاراً يانعة، وأغصاناً أقدر على مواجهة العاصفة، ولأن صمود الكويت وأهلها كان أقوى من البغي والعدوان، ولأن إرادة التحرر كانت أصلب مما توقع الطاغية، فقد كتب «للوعي الإسلامي» أن تعود لجمهورها؛ بعد تحرير الكويت؛ بثوب جديد، ومضمون متجدد، الية على نفسها تحقيق الهدف المرسوم لتكون مدرسة في «الوعي» تسعى لمعالجة شؤون الحاضر وتحديات العصر، مع اطلالة مستقبلية ترسم معالم مجتمع إسلامي يحرص على مرضاة الله تعالى، وجيل متبع للكتاب والسنة، متأس بالسلف، متحصن بالعلم، يستطيع التمييز بين الحقيقة والزيف، ويعلم أن ليس كل ما يلمع ذهباً..

كانت محنة الاحتلال كبيرة، إلا أن الدروس المستفادة تجاوزت ما أرادته أهل النسوة، وما خطط له العدو، وصدق قوله تعالى: ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾..

وهذه يدنا مبسوطة؛ مع العدد الأول بعد المحنة؛ لأهل القلم والرأي من الذين اختاروا الحوار المبني على أسس الشرع وآداب الاختلاف، نتعاون وإياهم فيما اتفقنا عليه؛ ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين □

ثمن الكويت ٥٠٠ فلس تونس ١ دينار سوريا ٢٠ ليرة  
النسخة الاردن ٥٠٠ فلس الجزائر ٥ دنانير الامارات ٧ دراهم  
البحرين ٥٠٠ فلس السعودية ٦ ريالات المغرب ١٠ دراهم  
اليمن ١٠ ريالات ليبيا ٥٠٠ مليم  
مصر ٥٠ قرش قطر ٧ ريالات اورباجنيه واحد  
السودان ٥ جنيهات سلطنة عمان ٥٠٠ بيسة او مايعادلها  
موريتانيا ١٢٠ أوقية لبنان ٤٠٠ ليرة أميركا ٢ دولار

## المشرف العام

د. عادل عبد الله الفلاح

## مدير التحرير

صلاح الدين أرقه دان

## المراسلات:

مجلة الوعي الإسلامي

ص.ب: ١٢٣٦٦٧

الصفحة 13097

دولة الكويت

AL-WAIE AL-ISLAMI

MONTHLY MAGAZINE

P.O.BOX: 123667

AL-SAFAT: 13097

KUWAIT

## هاتف:

بدالة: ٢٤٦٦٣٠٠ (٩٦٥)

مباشر: ٢٤٣١٧٤٠

فاكس: ٢٤٤٩٩٤٣

المجلة غير ملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر، والوزارة غير مسؤولة عما ينشر فيها من آراء.

صدر عن  
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

# البحر المحيط

في أصول الفقه

للزركشي

دعوى الدين محمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي

الجزء الأول

تمام بتعريبه

الشيخ عبد القادر بن عبد الله بن عبد الله

وراجعه

دعوى الدين محمد بن محمد بن عبد الله بن محمد بن أبي

البحر المحيط

في أصول الفقه للزركشي - الجزء الاول -



## مـلـف الـعـدـد

عاشت الكويت أياما سوداء تحت الاحتلال العراقي الغاشم ، واستطاع الاعلام العراقي التعمية على جرائمه وخداع البعض بشعاراته البراقة .. اقرأ في هذا الملف بالكلمة والصورة شهادة مساجد الكويت وجوامعها على جريمة العصر .

٢٩ = ٨

## حوار مع مفتي طرابلس



أزمة الخليج وانعكاساتها على الساحتين العربية والإسلامية ومستجدات الساحة اللبنانية في أعقاب مؤتمر السلام.. كل هذا كان موضوع الحوار الشيق الذي أجرته «الوعي الإسلامي» مع مفتي طرابلس وشمال لبنان الشيخ طه الصابوني.

٢٢

## يقظة ألبانيا

وفي هذا الاستطلاع المصور خلاصة جولة قام بها وفد من وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بدولة الكويت لـألبانيا حيث عايش أوضاع المسلمين هناك ، وحمل معه آمالهم وآلامهم.

٦٠

## تطبيق الشريعة الإسلامية



أصدر سمو أمير الكويت مرسوما بتشكيل لجنة استشارية عليا لاستكمال تطبيق الشريعة الإسلامية ، تعبيرا عن الانتماء الأصيل للإسلام وشكراً لله على نعمه . في هذا المقال نستمتع لعلماء أجلاء حول هذا الموضوع وتفتح «الوعي الإسلامي» الباب لـأخوة العلماء والقراء للادلاء بدلوهم فيه.

٣٦

## الصحة الإسلامية

من داخل أصالة الأمة انبثقت الصحة الإسلامية مقدمة وحى الله وتشريعه كاساس للنهضة .. وأثارت مشكلة التخلف في مجتمعاتنا داخل الصحة الإسلامية اتجاهات فرعية .. هذا المقال محاولة لدراسة هذا الاختلاف وإبصار جوانب الإيجاب فيه بن جوانب السلب.

٥٦

## التنمية الحضارية



يتهم اصحاب الطرح الاصولي النهضوي دوماً بانهم يفتقرون إلى الخطط والمشاريع التفصيلية العملية .. ما رأي الاصوليين في ذلك ؟ وهل يملكون الخطوط الرئيسية العامة للمشروع التنموي الحضاري ؟ للاجابة على هذا السؤال راجع ما كتبه الأستاذ محمد الصالح بن عزير.

٥٠

## سياسات المجلة

- اسلامية شهرية جامعية.
- معالجة قضايا الحضارة المعاصرة (اجتماعيا وسياسيا وثقافيا).
- والدراسات المستقبلية ضمن منهجية علمية صحيحة.
- بذل جهد فني وصحفي وعدم الاكتفاء بالكتابة الأكاديمية البحتة، أو التقليدية الصرفة.
- احترام الرأي الآخر، وافساح المجال له: ما تقيد بالضوابط الشرعية.
- نشر نشاطات الجمعيات والمؤسسات الإسلامية - المحلية والعالمية - بما يثري التجربة ويعين على تنافسها، وربط العالم الإسلامي ببعضه ببعض.
- التأكيد على قضية الهوية والولاء والبراء، ووحدانية الصف المسلم في التصدي لكل ادعاء الاسلام بمختلف اتجاهاتهم وأجناسهم.
- فتح باب الحوار والنقاش لاهل الرأي والالتزام، ضمن ضوابط الشرع، لا سيما فيما يعتبره البعض من «المسلمات» التي لا يصح الجدل فيها، كمفاهيم: الوحدة السياسية أو التنظيمية.. مد الجسور أو هدمها بين الحكومات والحركات الشعبية.. «الإسلامية» في ميادين: الفكر والعلم والدعوة.. الاعلام الاسلامي.. الالتزام بجماعة.. الدولة الإسلامية والجماعية الإسلامية.. الفن بمختلف ميادينه (السينما، المسرح، التمثيل التلفزيوني).. المثالية والواقعية.. ترتيب الأولويات.. وغيرها.
- تركيز معاني الايمان وتنميتها في نفوس المسلمين.
- الاهتمام بالشباب وبالمراة اهتماماً متميزاً.
- مد الجسور مع الأقليات المسلمة والجاليات المنتشرة في بلاد الغرب، ومعالجة مشاكلها والسعي لرفع ظلماتها.
- الابتعاد عن المهاترات والتعرض الشخصي للهيئات والأفراد، والالتزام بقواعد أدب الخلاف، والنصيحة.
- عدم الاقتصار على الأبواب الفقهية والتطرق إلى الأدب والاجتماع والفن ما خدم ذلك أهدافها □



# الافتتاحية

## رمضان والدور المطلوب

— يتقربون إلى الله تعالى بصيام التطوع قبله تطهيرا للنفس وإخلاصا للعمل، وابتعادا عن البطر والكبر والسعي لحظ النفس...

وتعيش الكويت في رمضان الحاضر هذه المعاني ومعها الشعور العميق بفضل الله تعالى ومثله عليها وعلى أهلها وقد انعتقوا من سلطة الباغى الظالم الذي مارس كل ما يتعارض مع مفردات الاسلام وأبجدياته في اهدار قيمة الانسان ومحاولة سحق الشخصية المسلمة، وممارسة التفاق الاعلامي على أوسع نطاق، وتعبير الكويت عن شكرها لله تعالى بمزيد من الطاعة ومزيد من الالتصاق بالاسلام والعمل على تطبيقه تطبيقا واعيا مرتبطا بمعانيه الخضارية، متعالية على جراح كثيرة نازفة سبقتها الشهور السبع العجاف التي مرت بها ككايوس ثقيل كاد يؤدي بالأنفس والثمرات...

وزوار البلاد من العلماء والدعاة الذين التقوا المسؤولين الكويتيين لمسوا الحرص على وضع قرار «استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية» موضع التنفيذ، وأن السلطة التي أعلنت هذه البشري الطيبة العزيزة على نفوس المؤمنين لم تقصد الاقتصار على اصدار مرسوم أو احتفال اعلامي، فالشريعة ليست سلعة في سوق السياسة، وإنما هي امر رباني يتطلب من المسلم الحرص كله والإخلاص كله، ونهية كل أسباب النجاح، وقد أن امتنا أن ترتفع من مستوى العاطفة البحتة إلى العمل المنتج المبني على دراسة الأسباب والمسببات وكيفية الاستفادة منها، والعمل المثمر عند الجادين لا يكون مرتبطا بالضجيج، إنما هو هادئ ثابت الخطى يدرك تمام الادراك ماذا يريد. ولقد تمنى كثير من اهل الخير لهذه الخطوة أن تكون خطوة رائدة يستهدي بها كل من يسعى إلى مرضاة الله تعالى بتحكيم شرعه، والاحتكام إلى دينه. ومع هذا الوجه المشرق الذي تحدثنا عنه، مازالت

رمضان واليوم الوطني وذكرى التحرير، ثلاث مناسبات تحياها الكويت هذه الايام.. ويحمل شهر رمضان معاني الايمان والاخلاص والتوبة والارتباط بكتاب الله تعالى وسنة نبيه المصطفى ﷺ، وتكاد تختفي في أيامه ولياليه كثير من فروقات اللغة والسياسة الاقليمية، وحواجز اللون والعرق، وتستعيد الأمة المسلمة فيه الشعور العام بوحدة العقيدة والفكرية والثقافية، وتقف فوق الحواجز المصطنعة.. كيف لا وهي أمة تعبد ربا واحدا، وتقتدي بنبي مرسل واحد، وتتوجه إلى قبلة واحدة، هي أمة التوحيد في العقيدة والعبادة والمسار، ورمضان فرصة سنوية جعلها الله تعالى للنفس تخلو فيها وتصفو مفكرة فيما قدمت، عازمة على مزيد خير إن كانت قدمت خيرا، أو ابتعادا عن شر إن كانت قصرت وفقرت...

ورمضان فرصة للأمة تقوم من رقاد، وتعود من غربة، وتستغفر من تقصير، وتتفكر في واقعها، وتلتفت إلى ما فيه رشدتها، وتتعلم فيه أن العمل الخفي مثمر، كالعبادة الخفية التي تطفيء حر جهنم كما يطفىء الماء النار، وتتيقن أن ما رسمه الله تعالى أقوى وأمتن مما يرفعه البشر من شعارات تتخذ طابع التسويق ولفت انتباه العامة في أغلب الأحيان...

وقد ارتبط رمضان في تاريخنا بالإضافة إلى العمل على صفاء النفوس، وقرب العبد من ربه، وإخلاص المؤمنين في تعبدتهم، واقتراح عملهم بالكتاب المنزل، واقتداءهم بالنبي المرسل، ارتبط بالنصر يتنزل على الفئة القليلة المؤمنة في مواجهتها للفئة الكثيرة الباغية، ومداغعتها للظلم السياسي والاجتماعي والفكري، حتى تكاد المعارك الكبرى التي شكلت مفترق طرق في تاريخ المسلمين والبشرية في عهد قوتهم وامتدادهم، تكاد تقع كلها في رمضان، وما لم يقع منها فيه كان المسلمون - على الأغلب

صحيح أن احتلال الكويت كشف الكثير من ثغرات الواقع، وعزى الكثير مما كان خافيا على الخاصة والعامة، غير أن الثمن الذي بذل فيه كان ثمنا غالبا، تكبدته الأمة بخسارة جسيمة يعلم الله مبلغها ومنتهاه...

إن واقع المعاناة الراهنة على الساحة الإسلامية تجاوز في بعض نواحيه ومنعطفاته حد المعقول والمقبول، وبات ثقبلا على النفس أكثر من أي وقت مضى، فالقهر والافقار والتركيع والتمزيق هو الخبز اليومي لكثير من شعوب امتنا المسلمة، وكثيرا ما يكون ذلك تحت عناوين براءة يحسبها الظلماء ماء فإذا جساءها لم يجد عندها غير السراب...

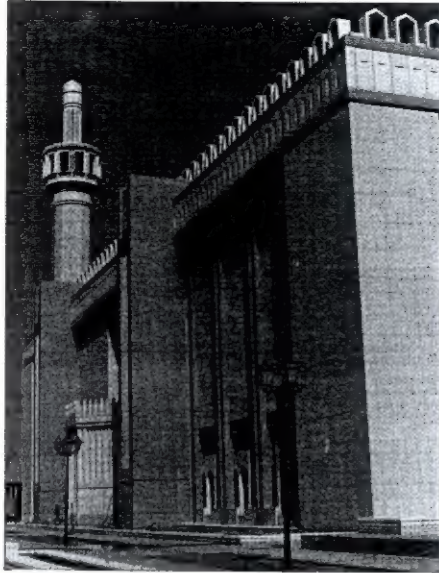
فالقصف الاسرائيلي اليومي على مدن وقرى لبنان، دفع عشرات الألوف إلى النزوح ولم تنفع كل دعوات الاستغاثة ولا دعوات الصمود، والصمود نفسه يحتاج إلى مقومات لم تتوفر لأصحاب هذه الأرض الطيبة المباركة...

وما يقال عن الساحة اللبنانية يقال أكثر منه على الساحات الأخرى، وقد ساهمت مغامرة العراق في خدمة مخططات العدو الاسرائيلي في مواجهة الأمل المتبقي لقضايانا، فالانتفاضة تمر بأصعب مراحلها، وتشهد من اجراءات التسفيع والقمع والايذاء، ما لم تعرفه من قبل، في الوقت الذي تتابع فيه حشود المستوطنين القادمين من كل مكان، وتساهم في مزيد من الاستعلاء الاسرائيلي كما يظهر للعيان.

وتحمل أخبار العالم الاسلامي في المشارق والمغارب آفات وزفرات، نتيجة المعاناة القائمة والمتصاعدة أحيانا، حتى بات السلم الاجتماعي والسياسي يحتل مساحة واسعة من آمانيات الانسان المسلم وهو يحلم بمستقبل أفضل من واقعه، ونحن ندعو الله تعالى أن يتحقق هذا المستقبل الرغد بعزة وكرامة كما يحب ويرضى...

يجري ذلك كله في عالمنا المسلم، وهو في أغلب فصوله مفارقات تدعو للعجب، ويبقى الأمل الكبير في التمسك ببارئ المصطفى ﷺ، بالكتاب والسنة، ثم في مزيد من اللقاء والتفاهم بين القيادة السياسية والقاعدة الجماهيرية، ذلك أن الانقسام لم يؤد إلى خير...

فهل نستفيد من رمضان الحالي وذكرى التحرير دروسا نخرج بها بخير عظيم، فيكون صفاء التعبد فرصة لصفاء النفوس، ولدراسة القرآن أثرا على القلوب والجوارح، تتعاون على البر والتقوى وتتجنب الأثم والعدوان.. هو دور ليس مقصرا على أهل العلم وحسبهم، وليس مخصصا بفرق بعينه، فشهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان، مازال هو، هو كما شرعه الله، يبقى أن نكون نحن كما أمر، فهل نكون من المستجيبين □



النفوس متأثرة بما قام به النظام العراقي خلال فترة احتلال الكويت مراهنًا على الاعلام وتزوير الحقائق، ففي الوقت الذي رفع فيه شعار الوحدة ساهم في تمزيق الأمة ودفع مشروعاتها الوحدي عقودا إلى الخلف، وفي الوقت الذي ردد فيه شعار «التحرر» عمل على تحقيق خلاف ذلك، وفي الوقت الذي ادعى فيه العمل على «تحرير المسجد الأقصى» واطلاق أهله من سجنهم الكبير قدم للصهيونية خدمة جلي قد توفر له مكانا في سجل سدنة «إسرائيل» المخلصين، وفي الوقت الذي رفع فيه شعار توزيع الثروة، كان على رأس من بدد ثروات الأمة وأهدرها ومنعها أهلها، بما في ذلك ثروة بلده ومقدراته، فلا ظهر أبقي ولا ضرها حلب، وفي الوقت الذي تباكى فيه على «الحرية» و«الكرامة» داس كل حرية وكرامة للمواطن العراقي شمالا وجنوبا، واستمر في ممارسة الظلم، وانتهاك الحرمات، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق...

ولئن كان ملف الحكم العراقي قد انفتح، وتمكّن الصامتون من الكلام بعدما خرجت الأمور إلى العلن، وضاعت فرص الكتمان والكتب والترهيب، فإن ملفات الظلم الأخرى مازالت مطوية تحتاج فرصة تخرج فيها إلى النور، وتنتظر الظروف الإقليمية والعالمية لتفسح لها دورا على الساحة الدولية لتصبح في متناول اليد، فتبين من خباياها ما يجعل الوليد حيران...



# أزمة الخليج من الغزو.. الى التحرير

مائتان واثنان وعشرون يوما فصلت بين الاحتلال العراقي البغيض للكويت الحبيبة، والضربة القاصمة التي وجهتها قوات التحالف لجيش النظام العراقي ملحقه به شر هزيمة، مما أجبر النظام المنهار على الانصياع مكرها لكافة القرارات الدولية، والقبول بما فرضه المجتمع الدولي على المعتدي الأثم من الغاء اجراءاته غير المشروعة بضم الكويت وقبوله دفع التعويضات المناسبة لكل المتضررين، حكومات ومؤسسات وأفراد.

وفيما يلي رصد ليوميات الأزمة التي افتعلها العراق، مع تسجيل للمواقف المعلنة في مختلف العواصم المعنية.

٢ / ٨ / ١٩٩٠: القوات العراقية تغزو الكويت.. وأمرت بإقفال جميع الموانئ والمطارات ومنعت السفر إلى الخارج، كما فرضت حظر التجول وقطعت الاتصالات البرقية والهاتفية مع العالم الخارجي. — مجلس الأمن أدان الغزو العراقي. وقد صوت الاتحاد السوفياتي لصالح القرار وأعلنت موسكو، وهي مزود رئيسي للأسلحة إلى العراق، حظرا على امداد العراق بالأسلحة.

٣ / ٨: وجه الرئيس الأمريكي انذارا شديد اللهجة إلى العراقيين حذرهم فيه من غزو المملكة العربية السعودية. — أدانت المجموعة الأوروبية والنمسا واليونان وأستراليا والبرازيل الغزو العراقي للكويت.

٨ / ٨: أعلن الرئيس بوش رسميا ان واشنطن قررت نشر قوات أميركية في الشرق الأوسط "لأن استقلال السعودية مسألة ذات أهمية حيوية للولايات المتحدة. وأكد "أن المهادنة لا تجدي نفعا".

٩ / ٨: رفض مجلس الأمن الدولي ضم العراق للكويت بخمسة عشر صوتا مقابل لا شيء. وشكل لجنة خاصة لمتابعة التقيد بالعقوبات ضد العراق.



## قوة سلام عربية

١٠ / ٨: صوتت جامعة الدول العربية إلى جانب قرار يقضي بإيفاد قوة حفظ سلام إلى المملكة العربية السعودية، أيدت القرار اثنتا عشرة دولة فيما عارضت ثلاث دول (العراق، ليبيا ومنظمة التحرير الفلسطينية)، وامتنعت دولتان

عن التصويت (اليمن والجزائر) وتغيبت واحدة (تونس).

١٨ / ٨: أقر مجلس الأمن بالاجماع القرار ٦٦٤ الذي يطلب من العراق أن يسمح بمغادرة جميع المواطنين الأجانب من العراق والكويت عاجلا وتسهيل ذلك. ٢٥ / ٨: وافق مجلس الأمن بـ ١٣ صوتا مقابل لا شيء، وامتنع كوبا واليمن



عن التصويت على القرار ٦٦٥ الذي يبيح اتخاذ اجراءات، حسبما يكون ضروريا، بما في ذلك الاجراء العسكري لتطبيق الحظر الاقتصادي ضد العراق. — اصدر مجلس الأمن القرار رقم ٦٦٦، الذي يرسى الاجراءات لتحديد مدى الحاجة إلى مواد غذائية للأهداف الانسانية بين السكان المدنيين في العراق والكويت.

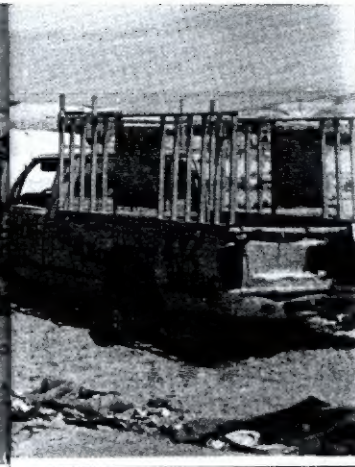
١٦ / ٩: اصدر مجلس الأمن بالاجماع القرار رقم ٦٦٧ الذي يدين انتهاك العراق حرمة مياقي البعثات الدبلوماسية في الكويت.

٢٥ / ٩: اتخذ مجلس الأمن الدولي بأغلبية ١٤ صوتا مقابل صوت واحد، القرار رقم ٦٧٠ الذي يطلب من كل عضو في الأمم المتحدة فرض حظر جوي ضد العراق والكويت المحتلة. عارضت القرار دولة واحدة هي كوبا.

٢٧ / ٩: ألقى أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الصباح خطابا مهما أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة ناشد فيه المجتمع

● لما دمر الحاقدون الآبار





في الوقوف إلى جانب الحق والعدل.  
١٠/٣: شجب وزراء خارجية دول  
لغة المؤتمر الإسلامي الذين اجتمعوا  
مقر الأمم المتحدة بشدة الغزو العراقي  
كويت، وأعلنوا أن ضم الكويت باطل  
غ، وطلبوا من العراق بحزم أن يلتزم  
بقرارات مجلس الأمن، ودعا البيان  
سائي العراق إلى التوقف فوراً عن  
الات القمع في الأراضي الكويتية المحتلة،  
سلاق كل مواطني وrehائن الدول  
د على الفور، وتسهيل عودتهم إلى  
دائهم الاضليّة في ظل ظروف من  
لأمة والشرف.

١٠/١٣: عقد رجالات الكويت  
مرا شعبيا في مدينة جدة السعودية  
وا فيه أن الغزو العراقي للكويت  
ألة لا يمكن التسامح بشأنها.

١٠/٢٦: أعلن الملك فهد عاهل المملكة  
بيّة السعودية، أن موقف بلاده من  
وان العراق الغاشم على الكويت ثابت،  
جعة فيه، وواضح لا لبس فيه، وقال  
أن الموقف السعودي ليس موضع  
رأو مفاوضات في أي من حيثياته.

١٠/٢٤: اتخذ مجلس الأمن الدولي،  
بيّة ١٣ صوتاً مقابل لا شيء، وامتناع  
واليمن عن التصويت، القرار ٦٧٤

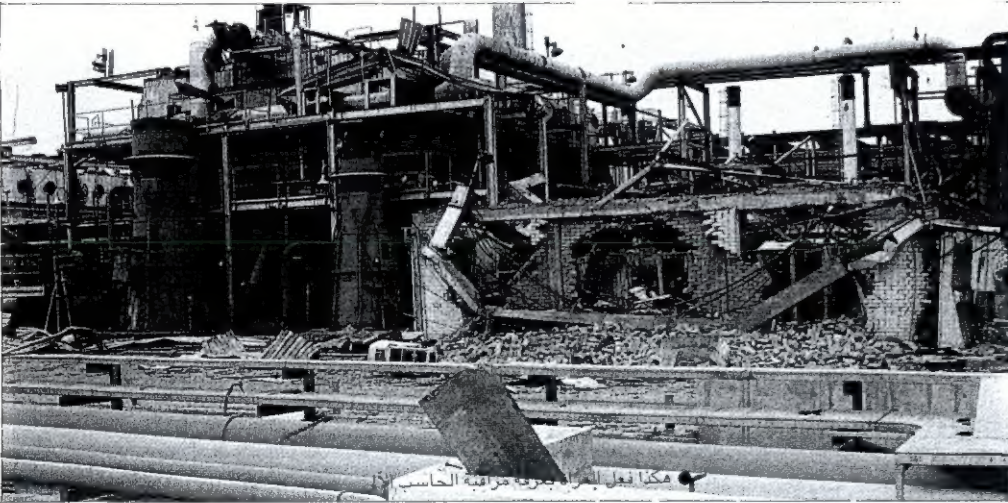
الذي يطالب بالتوقف الفوري عن احتجاز  
الرهائن، ويدعو العراق لأن يوفر في الحال  
الغذاء والمياه والخدمات الأساسية  
الضرورية لحماية المرافقين الكويتيين  
ورعايا الدول الثلاث

١١/٢٩: اتخذ مجلس الأمن باكرية  
١٢ صوتاً مقابل صوتين وامتناع الصين  
عن التصويت، قراراً يجيز استخدام القوة  
إذا لم ينسحب العراق من الكويت بحلول  
١٥ يناير.

١٢/٢٥: اتفق قادة مجلس التعاون  
لدول الخليج العربية المجتمعون في  
العاصمة القطرية (الدوحة) على وضع  
ترتيبات أمنية ودفاعية شاملة من شأنها  
أن تضمن الأمن القومي والإقليمي  
البلدان الستة الأعضاء في المجلس.

٩٢/١/١٣: اجتمع الأمين العام للأمم  
المتحدة خافيير بيريز ديكيولار - مع  
الرئيس العراقي صدام حسين لأجراء  
محادثات اعتبرت بشكل واسع على أنها  
آخر فرصة لتجنب الحرب. وقال  
ديكيولار بعد خروجه من اجتماع دام  
ثلاث ساعات ونصف الساعة - إنه لا  
يستطيع القول بحصول تقدم في اقناع  
العراق بالانسحاب من الكويت بحلول  
مهلة يوم ١٥ يناير ٩٢.

عشية انتهاء مهلة الأمم المتحدة للعراق  
لانسحاب من الكويت حث السكرتير العام  
للأمم المتحدة ديكيولار العراق على أن  
يبدأ بدون تأخير سحب كل القوات  
العراقية من الكويت.







١٠/١: بدأت أسلحة القوات الجوية لدول التحالف التابعة للأمم المتحدة وبريطانيا وفرنسا والسعودية والكويت عملية عاصفة الصحراء بشن غارات جوية على الأهداف العسكرية في العراق والكويت.

١٠/٢٢: سقطت صواريخ سكود العراقية في مناطق مدنية في تل أبيب وتسببت في مقتل ثلاثة إسرائيليين وجرح ٩٠ آخرين. أدان البيت الأبيض الهجمات ووصفها بأنها «عمل إرهابي وحشي».

١٠/٢٥: في رده على تقارير صحفية تتعلق بتفريغ كميات هائلة من النفط من المرافق التي يسيطر عليها العراق في الخليج، قال ناطق باسم وزارة الأميركية إن ضخ العراق للنفط الخام عمدا في الخليج «هو بشكل واضح عمل إرهابي يمس البيئة».

٢/١٣: في غارة جوية فجرا، ضربت طائرات التحالف ملجأ في بغداد مما أدى إلى مقتل عديد كبير من المدنيين، ادعت السلطات العراقية أن الموقع كان ملجأ ضد الغارات الجوية، لكن المسؤولين الأميركيين قالوا إنه مركز للقيادة والتحكم تابع للقوات المسلحة العراقية.

٢/١٥: أعلنت الحكومة العراقية عبر إذاعة بغداد أنها على استعداد للموافقة على قرار مجلس الأمن ٦٦٠، الذي يطالب العراق بانسحاب غير مشروط من الكويت، والمشاركة في حل تفاوضي لكن العراق ربط عرضه بانسحاب قوات التحالف من منطقة الخليج، وانسحاب إسرائيل من المناطق المحتلة، إضافة إلى عدة شروط أخرى.. رفض الرئيس بوش العرض العراقي بعد مراجعة نصه الرسمي.

٢/٢٤: القوات المسلحة للتحالف قصفت القوات العراقية في الكويت وجنوبي العراق في هجوم بري واسع النطاق.

٢/٢٥: تقدمت القوات العربية والأميركية بسرعة خاطفة صوب مدينة الكويت، أخذت آلاف الجنود العراقيين كاسرى حرب.

— أصدر هـ. إمام حسين أوامره إلى قواته بالانسحاب من الكويت.

— أصاب صاروخ «سكود» عراقي ثكنة عسكرية أميركية في الظهران، بالسعودية، مما أدى إلى مقتل ٢٨ من أفراد القوات العسكرية وجرح ١٠٠ آخرين.



٢/٢٦: أعلنت قيادة المقاومة الكويتية أنها تسيطر على العاصمة.

— أعلن الرئيس بوش في رسالة متلفزة إلى الأمة إن «الكويت أصبحت محذرة، وأن الجيش العراقي قد هزم». وأعلن أن «كافة القوات الأميركية والحليفة ستوقف العمليات القتالية الهجومية».

٢/٢٨: تلقى مجلس الأمن نص رسالة من وزير الخارجية العراقي طارق عزيز يذكر فيها أن العراق «يوافق على الامتنال في صورة كاملة لقرار مجلس الأمن ٦٦٠ وكل قرارات مجلس الأمن الأخرى ذات الصلة».

٣/٣: أعلن الجنرال نورمان شوارزكوف، قائد عملية عاصفة الصحراء، توصل التحالف والقوات العراقية إلى اتفاق حول كيفية إيقاف الأعمال الحربية بين الطرفين في اجتماعهما في قاعدة جنوبي العراق.

٣/١١: أعلن العراق إلغاء ضمه الكويت في رسالة وجهها إلى الأمين العام للأمم المتحدة.





## اجري التحقيق: صالح محمد صالح

لم تكتف قوات النظام العراقي الباغي بما ارتكبه من جرائم متعددة تقشعر منها الابدان شملت السلب والنهب والتدمير والإحراق في كافة مؤسسات الدولة والممتلكات الخاصة وإنما طال هذا السلب والتخريب المتعمد بيوتا «أذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه»، ألا وهي المساجد، «ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين، لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم» (البقرة ١١٤).

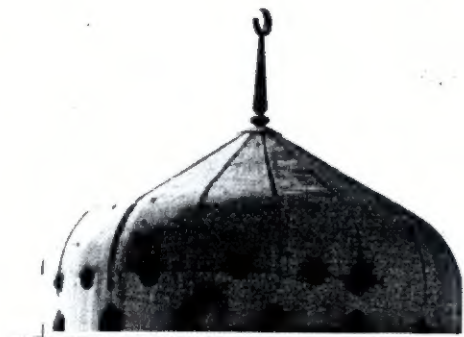
لقد عاث جنود الطاغية في بيوت الله الفساد فأحرقوا بعضها وقصفوا بعضها بالقنابل والرشاشات ونهبوا محتوياتها بل لم يسلم كتاب الله من عبثهم ودنسهم فمزقوه وانتكحوا حرمة باستهتار يندى له جبين كل مسلم.

والوعي الاسلامي في تحقيقها هذا تنقل لقرائها الحقائق المؤسفة كما شاهدها وصورتها ودونت احداثها من افواه الائمة الذين شهدوا تلك المأساة.

## المشهد الأول

فجر الخميس.. شيخ وقور يمشي متمهلاً يذكر الله، وهو في طريقه إلى المسجد لأداء صلاة الفجر فجأة يجد أمامه شيخ جنود أبرهة الجديد.. يقترب احدهم منه ويسأله بغلظة وصفاقة: إلى أين؟ فيجيب الشيخ متعجباً: إلى المسجد للصلاة. فبر عليه الجندي بوقاحة شديدة: أي فجر يا رجل.. إن ربك - استغفر الله العظيم - لا يزال نائماً، اذهب إلى بيتك مسرعاً قبل أن اقتلك.

# مساجد الكويت تشهد على جريمة العصر





من خلال تأدية الصلوات ودعاء القنوت وسماع الاحاديث التي يلقيها الائمة ليذكروا الناس الصبر ويعينوهم على تحمل البلاء العظيم الذي وقع علينا». ويضيف: «إنه انتشرت في المساجد الدعوة إلى صيام التطوع، وصلاة القيام بعد العشاء، وإقامة مآدب الإفطار الجماعية، بالإضافة إلى أن المساجد تحولت إلى مركز لمعرفة الأخبار والأنباء العالمية من خلال أجهزة البث التي استطاع الناس تهيئها إلى داخل المساجد».

أما الأخ سامي سعد بلال إمام مسجد عبدالله بن مسعود فيقول: «إن العقيدة الإسلامية الراسخة في نفوس الناس جعلتهم يلجئون إلى الله في محنتهم، فكنا نجد الصغير قبل الكبير والشباب قبل الشيوخ — بأعداد لم يسبق لها مثيل — حريصين على أداء صلاة الجماعة والاستماع للمواعظ والحضور قبل الصلاة لقراءة القرآن والتضرع إلى الله ليفرج كربهم، ويثبت قلوبهم».

ويتحدث الأخ محمد عبدالرزاق التميمي عن دور آخر للمسجد خلال الأزمة فيقول: «إن بعض لجان الزكاة كانت تباشر مهامها من خلال القائمين على العمل في المسجد لمعرفة الحالات التي تستدعي المساعدة وبشكل سري للغاية. أيضاً قامت في بعض المساجد حلقات لتحفيظ وتجويد القرآن».

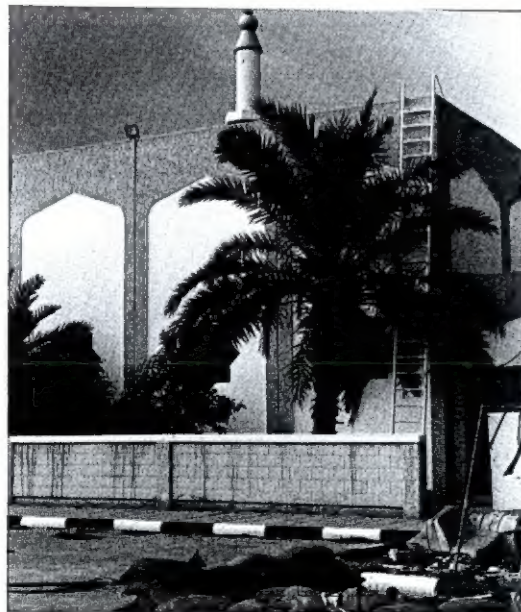
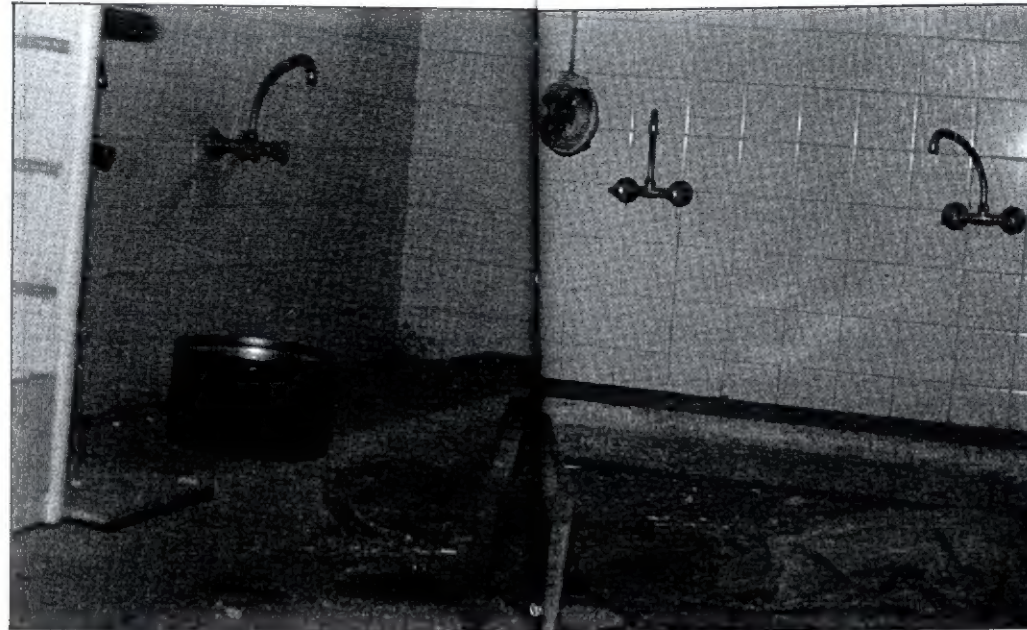
ويتدخل الأخ عبد الله التميمي في الحديث فيقول: «كانت هناك مهمة أخرى لبيوت الله فرضتها ظروف الاحتلال وهي انها تحولت إلى مراكز لتوزيع المواد الغذائية على الناس بدلاً من الجمعيات التي سرقت ونهبت بمعرفة الجنود العراقيين».

ومن الأدوار الهامة التي لعبتها المساجد أثناء الاحتلال كما يقول الأخ أحمد الشويح تقديم المساعدة للمقاومة حيث تحولت إلى مخازن للأسلحة ومن ثم يتم توزيعها على الشباب للدفاع عن الكويت بالإضافة إلى رعاية أسر شباب المقاومة التي كانت تقاوم العدو، وتقديم كل ما تحتاجه هذه الأسر من رعاية طبية ومواد غذائية وملابس وخلافها. وكانت هذه المساعدات تقدم بسرية شديدة خوفاً من المخابرات العراقية التي كانت تطارد كل من له صلة بالمقاومة والاشتراك فيها.

كذلك كانت اللجان المتخصصة التي تم تشكيلها في المساجد تقوم باستلام الأموال التي كانت تأتي من الحكومة في الخارج، وتجمع تبرعات المحسنين سواء كانت عينية أو نقدية، ثم يتم توزيعها على الأسر المحتاجة أو التي لم يكن لها معيل أثناء الاحتلال.

وعن نوعية الخطب التي كانت تلقى أثناء الأزمة قال الأخ محمد التميمي: «إنها كانت ذات طابع خاص مختلف عن خطب ما قبل الاحتلال، حيث اهتمت ببحث الناس على الصبر واحتساب الأجر، وكيفية التعامل مع العدو، وحكم مقاتلته.

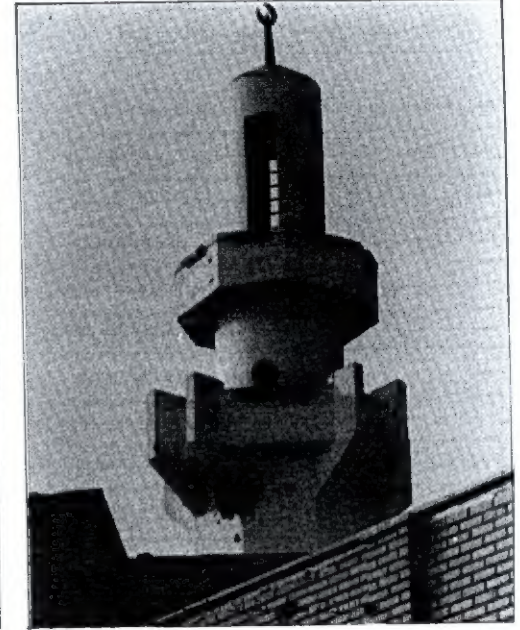
ويضيف الأخ سامي سعد بلال إن أكثر الخطب كانت حول أجر المراقبة وفقد الأولاد خصوصاً بعد أن بدأ العدو في



دوره الحقيقي.. ومكانته الصحيحة، التي كان يحتلها في صدر الإسلام.. لم يقتصر دوره على العبادة بل اتسعت دائرة نشاطه حتى صار له دوره الفاعل سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وإنسانياً. فتكونت فيه اللجان المختلفة التي كانت تسير الحياة أو تعين الناس على احتمال ضغوط الاحتلال البغيض، وأصبحت المساجد أماكن لتجمع أهل الكويت توزع فيها المنشورات والبيانات، وتلقى فيها التعليمات والارشادات خصوصاً بعد الصلوات.

ويقول الأخ صلاح الجارالله إمام مسجد فاطمة: إن الخوف والرعب الذي عاشه أهل الكويت جعل بعض الذين يشغلون وظائف الإمامة والخطابة يغادر الكويت خوفاً على أعراضهم وأموالهم.. وكان لا بد من أن يقوم البعض بسد هذه الثغرة.. نظراً للدور الحيوي الذي يمكن أن يلعبه المسجد، فتطوع الشباب لهذه المهمة بالتناوب حتى لا يكون هناك إمام واحد يستطيع العراقيون المعتدون أن يقبضوا عليه أو يكلفوه بتنفيذ بعض التعليمات قسراً.

ويتحدث الأخ نجيب الهولي إمام مسجد قباء بالشامية عن هذه الفترة فيقول: «إنه لم يحدث منذ أن قامت الكويت ان كانت للمساجد هذه القوة الكبرى في نفوس الكويتيين.. فقد كان المسجد منذ اليوم الأول للغزو مكاناً لدفع الهم والخوف



## المشهد الثاني

بعد أن انتهى جنود أبرهة من سحق المقاومة الشرسة التي اندلعت لتدافع عن تراب وطنها وكرامته.. بدأوا في عمليات السرقة والنهب المنظمة.. لم لا وقد ضرب لهم كبيرهم المثل، وسرق بلداً بأكمله، واستحوذ على مقدراته وأصر بكل غباء على ألا تعود إلى أهلها واستقلالها، وأطلق كلابه المسعورة فعاثوا فيها الفساد، حتى بيوت الأهالي الأمنين دخلوها وحملوا منها متاعها، ويأتي على قمة هذا الاجرام اعتداؤهم على أعراض المسلمين العفيفات الشريفات، ونسوا — لو كانوا مسلمين — تعاليم الإسلام التي تقول: «ويل لمن أشار إلى مسلم بحديدة».

ومن أبشع جرائمهم — أيضاً استيلاؤهم على محتويات المساجد.. فلم يتركوا بيتاً من بيوت الله إلا وامتدت أيديهم إليه بالتخريب والنهب والسرقة والاتلاف، نهبوا السجادة، والأدوات الكهربائية، وأجهزة التكييف وأتلفوا الكتب الدينية.. بل واتخذوا من محراب المسجد، مكاناً لقضاء حاجاتهم القذرة، ثم أحرقوا بعض هذه المساجد بعد نهبها.

## المشهد الثالث

كان لقائنا مع الأخ محمد عبدالرزاق التميمي الذي قال: منذ اليوم الأول من الاعتداء الوقح، عاد المسجد إلى ممارسة



ممارسة القتل والتعذيب، كما عالجت الخطب الايثار ونكران الذات وباقي الموضوعات التي كانت تناسب الفترة.

### تصرفات جنود الاحتلال

أما عن تصرفات الجنود العراقيين فيصفها الاخ صلاح الجارالله بأنها كانت متناقضة تعكس النفسية المزدوجة التي كانوا يعيشونها.. فمنهم من كان يظهر الاحترام الشديد للمسجد والمصلين والدخول لأداء الصلاة بدون سلاح والاستفسار عن بعض المسائل الفقهية. وإن كانت هذه حالات شاذة.

الاخ نجيب الهولي إمام مسجد قباء بالشامية يلتقط طرف الحديث فيقول إن بعض أفراد القوات الخاصة العراقية دخلت المسجد لأداء الصلاة. وكان معهم قائد الفرقة وهو ملازم أول فاستأذن للدخول إلى المسجد بسلاحه وأخذ قسط من الراحة.. وبعد ذلك أخذنا في تبادل الحديث حول ما يحدث فظهر عليه التأثر الشديد. وقال لي إن حياته وحياة أهله مهددة إذا لم ينفذ الأوامر الصادرة إليه وإساءة معاملة الكويتيين.

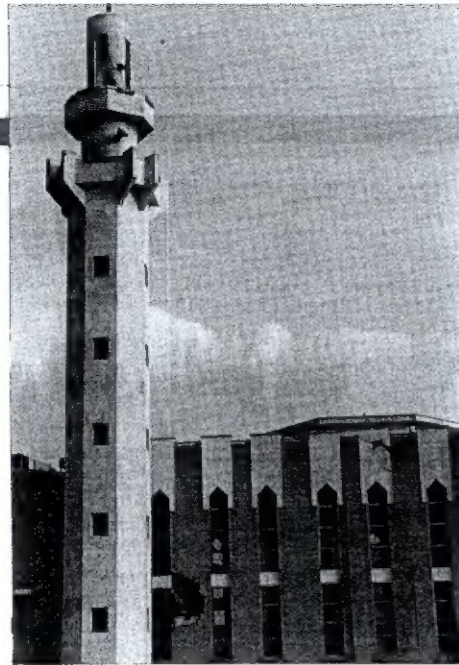
لكن الاخ محمد عبدالرزاق يقول: إن الأغلبية من الجنود العراقيين لم تكن تراعي حرمة المساجد وقد أعدم أحد الخطباء الكويتيين لأنه لم يظهر الطاعة والتعاون معهم.

### إحصائية بالمساجد المسروقة

ميكروفون	١٠٧	مكيف	٣٤
مكنسة	٣٤	مروحة أرضية	١٢
ساعات	٤٠	بسط	٣٩٥
دفايات زيت	١٥٢	ستائر	١٦
ساعة حائط	٥٤	مصاحف	٢٠٠
مروحة حائطية	٩٢	كراسي مصحف	٢٠

وكثيراً ما كانوا يحاصرون المساجد بالسلاح للقبض على إمام المسجد أو بعض المصلين خصوصاً عندما تتضمن الخطبة دعاء عليهم والتضرع إلى الله أن ينتقم منهم أو أي عبارة أخرى تمس نظام الحكم العراقي. أيضاً قام البعض منهم بهدم وإحراق المساجد. ومنهم من كان يدخل لأداء الصلاة والتجسس على المصلين والتعرف على ما يدور داخل المسجد. والأمر الذي كان يشترك فيه جميع من يدخل المسجد منهم هو الخوف والرعب الذي كان يطبع تصرفاتهم لاحتمال خطفهم أو قتلهم أثناء خروجهم من المساجد.

الاخ سامي سعد بلال يتحدث عن واقعة طريفة حدثت معه أثناء الصلاة في مسجد الميلم فيقول: إن النظام العراقي كان يرسل بعثات إعلامية لبعض مساجد الكويت لنقل



كان يجدها المصل داخل المسجد من معونات أو مساعدات أو الاستماع إلى النصائح والتوجيهات.. وبشكل آخر تحول المسجد إلى ديوانية كبيرة يلتقي فيها الجميع لمعرفة الأخبار والمعلومات بالإضافة إلى توقف وتجميد مظاهر الحياة في كل المناطق باستثناء المساجد. أما الآن فقد عمت الطائفية والشعور بالآمن والأمان فانصرف الكثيرون لأداء أعمالهم التي كانت مهمة أثناء الاحتلال وذلك شغلهم — للأسف — عن حضور الجماعات، وحد من نشاطهم في مجال الطاعة والاقبال على المساجد.

ويضيف الاخ سامي سعد بلال: إن من ضمن الأسباب أيضاً أنه خلال الأزمة حدث تكس سكان في بعض المناطق وفراغ في مناطق أخرى مما انعكس أثره على المساجد.. فالجنود العراقيون احتلوا بعضها وبخاصة البعيدة منها، وأحس الناس بضرورة التجمع والتكاتف لدفع هذه المحنة. أما بعد التحرير فقد عاد الجميع إلى مناطقهم السابقة، ولكن كل هذه أسباب ظاهرية. أما السبب الحقيقي في رأيي ف يرجع إلى فتور في القوة الإيمانية التي كانت تدفع الناس لارتداد المساجد كذلك عدم تفرغ الأئمة خصوصاً المتطوعين منهم. فقد عادوا إلى أعمالهم السابقة وانشغلوا عن دينهم بدنياتهم، وهذه مسؤولية مشتركة ما بين وزارة الأوقاف والأئمة حيث يجب التعاون بين الجميع للعودة إلى ربط الناس بالمسجد بصورة أوثق وأعمق..

وأن يكون للمسجد دور فاعل في حياتنا اليومية، لا أن يقتصر على مجرد إلقاء الخطب والوعظ والقاء الدروس وإقامة حلقات تحفيظ القرآن والمسابقات الدينية. بل يجب أن يتعدى ذلك كله ليؤثر في الشارع الإسلامي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، ويجذب الصغير قبل الكبير إليه، هذا، ونرجو أن نكون مع الله دائماً ليكون الله معنا بعونه ونصره وتوفيقه □

الصلاة حتى يوهم العالم في الخارج أن الأمور أصبحت مستقرة في الداخل وأن الناس ترتاد المساجد وغيرها بصورة طبيعية. وفي يوم الجمعة وبعد أن بدأت الخطبة وصلت سيارات عسكرية وحاصرت المسجد، ودخل إلى المسجد بعض المصورين والمسلحين من رجال المخابرات يصحبهم أحد شيوخهم من وزارة الأوقاف العراقية وصعد لي على المنبر وأحد منهم وطلب مني النزول حتى يكمل شيخهم الخطبة، فلم أستجب لطلبه، وطلبت تمكينني من إتمام الخطبة، كل ذلك حدث أمام المصلين، فرفض بشدة فما كان مني إلا أن تحدثت مع الشيخ المرافق له، وسألته: هل من أخلاق الإسلام أن يبدأ الخطيب الخطبة، ويكملها آخر؟! فلم يستطع الرد، وتغير وجهه وانصرفوا وهم يهددون وتوعدون والحمد لله لم يحدث شيء وأدبت الخطبة كما أريد.

أيضاً حدث أن مسجد معهد المعلمين تحول إلى معسكر لهم، ومخبأ للأسلحة، وقد تم نهب محتويات المسجد بالكامل، وحولوا غرفة الإمام إلى مقهى، بل إن البعض منهم اتخذ من المسجد وبخاصة محرابه مكاناً لقضاء حاجاتهم القذرة!!

### نصيحة خالصة

وفي النهاية يطرح الاخ محمد عبدالرزاق التميمي قضية هامة وهي ظاهرة إقبال الناس على المساجد أثناء الاحتلال بعكس ما يحدث الآن فيقول: إن الإقبال على أداء الصلاة في المساجد في أيام الأزمة كان كبيراً جداً، ولعل ذلك يرجع إلى ظاهرة الخوف الشديد، والإحساس بالخطر الذي دفع الناس إلى اللجوء إلى الله، والاحتماء ببيته، بالإضافة إلى الخدمات التي



## الاسلاميون

# والعدوان العراقي على الكويت

بداية نقول إن الشباب المسلم هو عدة حاضر الأمة العربية الاسلامية، وأمل مستقبلها، وهو عماد الأمة وقلبيها وعمودها الفقري. ومازلنا برغم كل ما حدث نضع الأمل - كل الأمل - في هذا الشباب العربي المسلم. وعندما نتكلم عن الاسلاميين والعدوان العراقي على دولة الكويت العربية المسلمة، فليس القصد أن نسخر من بعض الشباب المسلم الذي وقف مع الباطل ضد الحق، أو نقذف هؤلاء وأولئك بسيل من الشتائم والسباب، فهذا ليس من سلوكنا ولا هو أصلاً من الإسلام، وليس الهدف أن نسجل إدانة كاملة لموقف بعض الاسلاميين الذين أيدوا العدوان العراقي ضد الكويت.

ليس هذا بيت القصيد، لكن القصد أن نجتاز أثار العدوان العراقي الظالم ضد الكويت، وما تبع ذلك الغزو من أثار وآس عديدة. القصد إذن أن نقذف برؤية إسلامية صحيحة كل ماجري، حتى نرتفع بنقصدنا إلى حالة حضارية سليمة نستطيع بعدها أن نمنع تكرار ما حدث، وأن يكون عملنا من أجل البناء لا الهدم، وحتى لا يظهر بين صفوفنا طاغية آخر يفعل مثل ما فعل طاغية العراق ضد الكويت.

### حتى لا ننسى

في العاشر من شهر المحرم الحرام ١٤١١ هجرية (١٩٩٠/٨/٢) شن الطاغية العراقي عدواناً غائراً ضد دولة

بقلم الاستاذ: معالي  
عبد الحميد حمودة

وعروبته.

الشباب المسلم  
والشعارات الزائفة

كان من أغرب التصرفات المذهلة التي حدثت في العدوان العراقي على الكويت، أن الطاغية العراقي ارتدى فجأة عباءة الإسلام، ثم روج لمفاهيم خاطئة كثيرة باسم الإسلام. فالطاغية في محاولة منه لكسب جماهير المسلمين إلى صفه، تبنى في خطابه رموزاً ولغة إسلامية واضحة. بدأت بإصدار قرار جمهوري عاجل بكتسابه عيارة (الله أكبر) على العلم العراقي. واستمرت في خطابات الطاغية السياسية الحافلة بالآيات القرآنية الكريمة.

قصد الطاغية أن يدغدغ بالشعارات الإسلامية التي رفعها، عواطف الشباب المسلم ويتصيد مشاعره الدينية. وهو يعرف أن للشعار الإسلامي فاعلية في نفوس الشباب. كما استغل مظاهر الصحوة الإسلامية، وخطط لاستمالة «بعض» القيادات الإسلامية ليتحقق له بعد ذلك أن يحرك الشارع الإسلامي، ليساعده في إضفاء «الشريعة» على ما فعله من غزو وعدوان. ولكن المأساة أن فئة من الشباب المسلم صدقوا شعارات الطاغية الزائفة، ووقفوا مع الطاغية يدافعون عما قام به، ويؤيدون العدوان على دولة عربية مسلمة.

ولا شك أن هناك بعض الأسباب وراء ذلك كله، نوجزها فيما يلي:

## الانشغال بالعمل السياسي

الخطأ الكبير الذي وقع فيه «بعض» شباب الجماعات الإسلامية منذ زمن، أنهم انشغلوا فقط بالعمل السياسي في الإسلام، وركزوا جهدهم في هذا الميدان، ولم يجمعوا بين الفقه والسياسة، والدين والدولة.

ولا نطالب بعض الشباب بالاعراض أو التخلي عن العمل السياسي، ولكن قبل الانشغال بالعمل السياسي في المجتمعات المسلمة، ينبغي على الشباب المسلم أن يعتني بدراسة الفقه والعقيدة وأحكام الشريعة الغراء، لأن الذين وقفوا مع الباطل ضد الحق، لم يفقهوا الدين، لأنهم لو فقهوا لعلموا وعرفوا أن الاحتلال العراقي لدولة الكويت مرفوض إسلامياً من كافة الوجوه.

والدعوة الإسلامية بريئة من هذا الانقياد الأعمى. وراء طاغية بعادي الإسلام منذ شبابه وحتى اليوم. كما أن ذلك الخلل أدى إلى اعتبار موقف «بعض» الشباب المسلم داعماً لكل ما يمثله النظام العراقي من قهر وإهدار لحقوق الإنسان المسلم وكرامته، وانتهاك لكل المبادئ المتعارف عليها. والاطساحة بكل القيم الخلقية التي يدعو لها الدين الحنيف.

## قلة العلم الشرعي

العلم الشرعي ليس أن نحفظ الآيات القرآنية الكريمة وبعض الأحاديث النبوية النبوية الشريفة، وينتهي الأمر. ولكن يجب أن نتعلم القرآن الكريم والأحاديث والسنة النبوية الشريفة، وندرس الفقه الإسلامي ومدارسه وأحكامه، ونتعلم الشريعة الغراء وأحكامها ونتدبر ذلك كله.

وقلة العلم الشرعي ليست جريمة، فالنقص يمكن تداركه باستكمال، ولكن الجريمة أن يكون البعض غير متفقه في الدين، ولا يملك النظرة الشرعية، ولا يعرف الحكم على الأمور من منطلق شرع الله، ثم يتصدى ليفتي في أمر الدين. مع مراعاة أن العلم مهما بلغ فيه البعض، فهناك من هم أقره من علماء ودراية وفقهاء، حيث قال تعالى في كتابه الكريم:

﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾ [سورة النحل: ٤٣]

## ضعف الوعي

لا شك أن ضعف الوعي الإسلامي عند بعض الشباب المسلم، جعلهم يهربون من مواجهة الحقيقة، ويتعلقون بذرائع مختلفة (ليست من الإسلام) من أجل دعم الطاغية العراقي وما قام به من انتهاك لدولة عربية مسلمة. هذه الذرائع وتلك المبررات جعلت البعض يراهن على الطاغية العراقي بمجرد أن عبث بالورقة الإسلامية، وكذا التأثير السريع بالشعارات الزائفة التي رفعها رجل لم يقدم أي عمل للإسلام طيلة حياته.

بقي أن نعود إلى الوراء ثماني سنوات، لنعرف أن الجماعات الإسلامية كانت ضد الطاغية العراقي عندما قام بشن الحرب ضد إيران، وكان من الغريب على الجماعات التي أيدت العراق في عدوانه ضد الكويت، أن تنسى أنها كانت ضد الطاغية العراقي طوال ثماني سنوات هي عمر الحرب العراقية الإيرانية، وأنها تحولت هكذا لتقف مع عدو الامس لتعتبره صديق اليوم؟

## ازدواج الرؤية

إن «ازدواج الرؤية» أمر خطير عند بعض الشباب المسلم، ذلك أنه كيف يجوز لبعض المسلمين السداعين إلى الله ورسوله أن يؤيدوا رجلاً تاريخه كله حرب ضد الله ورسوله ﷺ؟ وكيف يجوز لهم - وهم يعلمون مدى إجماع الطاغية العراقي ومؤامراته المستمرة ضد الإسلام - أن يؤيدوا ويقفوا معه على خط واحد ضد الحق؟ وكيف يجوز لهم فعل ذلك كله وهم قد قرأوا دون شك قول الله تبارك وتعالى في كتابه الكريم: ﴿ولا تكونوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تتصرون﴾. [سورة هود: ١١٢]

وكيف يجوز لهم وهم يطالبون بحكوماتهم أثناء الليل وأطراف النهار بالحكم بشرع الله تعالى، ثم يقومون بغض الطرف عن الحق، ويدافعون عن الطاغية، رغم أن الإسلام يأمرنا أن ننصر المظلوم (مهما كان صغيراً) وندحر الظالم الباغي (مهما كان قوياً).

## يبقى أن نقول

على الشباب المسلم الذي خدع بالشعارات الإسلامية الزائفة التي رفعها طاغية العراق ووقف مع الباطل ضد الحق، ومع الظلم ضد العدل، على هذا الشباب العودة إلى أحكام الإسلام وشرائعه، وسؤال أهل الذكر إن كانوا لا يعلمون، وعليهم أن يشترطوا في قياداتهم التأهيل العلمي والتفقه في دين الله عز وجل، ذلك أن الرجوع إلى الحق خير من

التماهي في الخطأ، فالحق قديم، وهو فوق كل شيء فوق الأشخاص وفوق القيادات، وفوق الذرائع والمبررات البعيدة عن الإسلام.

## وختاماً..

فكما بدأنا الحديث نعود ونقول: إن الشباب المسلم هو عدة حاضر الأمة الإسلامية وأمل مستقبلها وعمودها

الفقري، ونريد من شبابنا أن يفرس الإسلام في نفسه وأن يجتمع على كلمة سواء، ويكون سنداً للحق، يعمل من أجله ونصرته، ويقف ضد الظلم والباطل وقفة ثابتة لا رجوع فيها.

ونحمد الله أن الفتنة قد زالت، وعلينا جميعاً أن نعرف أن الباطل مهما تمكن، فالحق لا يعلو عليه شيء، وليس هناك بعد الحق إلا الضلال. والحمد لله أولاً وآخراً، وصلى الله وسلم وبارك على خاتم النبيين □



## الوعي الإسلامي في حوار مع



الشيخ طه الصابونجي مفتي طرابلس والشمال، علم من أعلام لبنان، له أفكار وآراء جريئة، ورؤية واضحة في مجريات الأمور وتطوراتها على الساحتين الإقليمية والدولية.. شارك في المؤتمر العالمي لدعم الأسرى والمعتقلين في سجون بغداد، فكانت فرصة، وكان هذا اللقاء □

○ شكل الاحتلال العراقي للكويت اسفينا في جسم الأمة وقد ورد في كلمتكم في المؤتمر العالمي لنصرة الأسرى والمحتجزين أن هذه الفتنة لم تنته بعد والسؤال: ما تصوركم للنتائج التي ستترتب على هذا الغزو إضافة إلى ما أعقبه من نتائج على الساحة العربية.

■ يعتبر الاحتلال العراقي للكويت كارثة بعيدة الآثار لا بالنسبة للكويت فحسب بل ولأمة العربية على امتداد ساحتها الجغرافية والسياسية والاقتصادية بل والمصرية. وما حصده الأمة من نتائج مريعة هو مقدمة للنتائج البعيدة المدى على صعيد الدور العربي العام وعلى الصعيد لوطني لكل دولة عربية.

ولعل من أخطر ما رافق الاجتياح العسكري للكويت هو الاجتياح العراقي للوعي السياسي والديني لكثير من الأفراد والمجموعات: فلقد كشفت الأزمة عن أمة سياسية لدى كثير من العاملين في الحقل الإسلامي، وعن ضحالة في التفكير، وعن خضوع تام لأضاليل الاعلام، وعن اشكالية مزمنة لم يتمكن الوعي الإسلامي من التخلص منها وهي عدم فصل بين الاحكام الثابتة والواقعات العابرة التي تحكمها المصلحة الإسلامية العامة، والتي يتغير الحكم بشأنها تبعاً لتغير الظروف والمصالح، فلم عانيتنا تاريخياً وحديثاً من هذه الاشكالية التي تدفع البعض لاستعارة معالجة أحداث ماضية لتطبيقها على حدث لاحق، فلنا بأن المعالجة السابقة تشكل حكماً شرعياً ثابتاً دون معرفة ظروفها وملابساتها ومكامن المصلحة التي استهدفناها.. ومن نتائج تلك الاشكالية أيضاً التوهم بأن اجتهادات بعض السابقين فيما يتعلق بالسياسة الشرعية من حيث أطرها واستخداماتها الماضية هي أحكام

شرعية ثابتة وملزمة.

ولهذا فإن غياب المشروع السياسي الإسلامي، واضطراب المفهوم تجاه السياسة الشرعية، وتدخل غير المختصين في تقرير الشؤون السياسية قد ترك الباب مفتوحاً أمام كل مستغل، كما ترك الباب مفتوحاً أمام الصراع والاختلاف وهو ما شاهدناه وسمعناه في أثناء الأزمة من مؤتمرات اسلامية تتناقض رؤيتها ومفهوماتها وأحكامها واجتهاداتها وكلها تستشهد بآيات من القرآن وأحاديث وبمواقف واجتهادات علمية سابقة، وبلغت التناقضات حدا جعل البعض يطلق عليها حرب الفتاوى.. مما جعل الرأي العام الإسلامي في ضيق وفي حيرة، ومما دفع العالم الاجنبي للسخرية من المسلمين، وسهل على كل طرف من أطراف النزاع أن يجد لموقفه سنداً شرعياً. هذا الموضوع يجب أن يدخل ضمن بحوث ومناقشة موضوع الوعي الإسلامي، لأنه أساس في تماسك التفكير الإسلامي وأساس في بناء النهضة الإسلامية، وهو الضمانة لاستقامة النهج الإسلامي فيما يتعلق بقضايا الحكم وشؤون المجتمع.

ولا يخفى أن الاحتلال العراقي قد أدخل الأمة في مأزق تفوق قدرتها على تجاوزها في المدى القريب، وكان الطريق الممهد لفرض الصلح اللذيل على العرب هذا الصلح الذي ترفضه اسرائيل حالياً لأنها تريد صلحاً يجرد الأمة من كرامتها، ويستلب منها كل عوامل القدرة والتحفز، ويهيئ المسرح لاسرائيل الكبرى، ويشرك اسرائيل في ثروات العرب ومياهم.

لقد تداعت المواقف عقب الاجتياح العراقي بسرعة مذهلة، من أجل دق عتق الأمة وهي تنزف جراحها، وتتبدد ثرواتها وتتمزق أوصالها.

ومن السخرية التي رافقت هذا الاحتلال الزعم بأن الاحتلال هو عمل عربي وحدوي، وبأنه لتعميم الثراء على الفقراء، وبأنه لمقاومة اسرائيل وتحرير فلسطين، ثم بلغت السخرية بالعقل الإسلامي الذي تستخفه المظاهر وتستثيره الشعارات بلغت السخرية منتهاها بالزعم بإسلامية الحكم العراقي وتوبته المفاجئة بعد أن كتب على ذيل بعض الطائرات

## الشيخ

## طه الصابونجي

# الاحتلال العراقي ادخل الأمة في مأزق!!

كلمات اسلامية، وبعد أن وقف حاكم العراق يؤدي ركعتين على رمال الصحراء دون توجه الى القبلة وبحركات بهلوانية عابثة حتى سمعنا من ينادي به خليفة للمسلمين. وستبقى ثروات العرب نهبا للسدول الكبرى، وستبقى المخاوف العربية العربية حاجزاً دون التضامن العربي، كما ستبقى المنطقة مفتوحة لكل الاحتمالات الخطيرة. هذه الصورة الكئيبة للواقع الذي خلفه الاجتياح، لن يخفف من آثاريها إلا قيام حكم عراقي عاقل وصادق، وقيام نظام عربي جديد يعيد النظر في كثير من الركائز والمضامين والقيم والاجراءات الحالية ويستهدف رؤية موحدة في داخل كل بلد عربي وفيما بين العرب جميعاً.

ثم انبعثت وعي عربي اسلامي لا يسمح بتكرار الظاهرة المدمرة، ظاهرة الحكم العراقي وظاهرة الانخداع به، ويستلهم الحقائق الإسلامية في تفكيره وتقرير مصيره بعيداً عن الاوهام والاحلام وفي منأى عن القوضى الفكرية والثقافية التي تضغط عليها الثقافات المتناقضة المستودعة في كثير من الموروثات المخجلة والمسؤلة عن نشأت الفكر الإسلامي



واضطراب المنهج الاسلامي واستباحة المفهرمات الاسلامية لادعاء المعرفة وأعشار المعلمين، والمتسلطين على الاسلام.

## ○ اعلن الرئيس بوش أن حرب الخليج جعلت من أمريكا القوة العالمية الوحيدة على الساحة الدولية.. كيف تقومون التفرد الأمريكي لاسيما ضمن معطيات مايسمى بالنظام العالمي الجديد؟

■ إذا كانت أمريكا قد جعلت نفسها القوة العالمية الوحيدة أو جعلتها حرب الخليج على هذه الصورة، فينبغي أن نذكر أمرين كبيرين، أولهما: أن تفردا بالقوة هو أمر طارئ، ولن يستقر فقانون التدافع هو قانون التاريخ، ولن يتغير. وإذا كانت ظروف العالم قد مهدت الأمر لأوروبا الشرقية، فإن أمريكا السوفياتي وانهايار النظام في دول أوروبا الشرقية، فإن أمريكا نفسها معرضة حتما لانفجارات داخلية بعد تقاوم أزماتها الحضارية وإشرافها على الافلاس، وبعد تنامي قوى دولية جديدة بسرعة لافتة هي القوة اليابانية والطموحات الألمانية والوحدة الأوروبية. وإذا كانت أمريكا تظن أنها ستتفرد بالقوة وستجعل مايسمى بالنظام الدولي الجديد في خدمة اطماعها واقتصادها ونفوذها فإنها تكون قد حكمت على نفسها بالانهيار المعجل، ولن تستطيع أن تحتمي بخديعة النظام الدولي الجديد ولا أن تختبئ وراء التقدم التكنولوجي الذي كان له الفضل في حماية نظامها وحضارتها مدة طويلة وقد بدأت هذه الحماية بالتدخل نتيجة التقدم التكنولوجي المنافس، وعجزه عن حماية النظام الأمريكي مدة أطول وأخرهما: هو أن أمريكا إذا كانت قد أصبحت القوة العظمى الوحيدة، حتى بات الكل يخشاها ويطلب عونها وينتظر قمعها، وبات مجلس الأمن نفسه مؤسسة طيبة لها وتابعة لمصالحها، فإن ذلك يرتب عليها مسؤولية تاريخية، هي مسؤولية إنقاذ البشرية، وحماية حقوق الإنسان، وإقامة العدالة في العالم ومنع الاعتداء على الشعوب الصغيرة، وإنماء المجتمعات الفقيرة، وصيانة السلام الدولي أما التباهي بالتفرد بالقوة، فإن القوة قادت هتلر الى تدمير المانيا والسم العالمي وقادت القوة جنكيز خانب الى سحق الشعوب وإبادة الحضارات، وقادت القوة روما الى استعباد الممالك والأمم، فالقوة ليست الا أداة لتحقيق الغاية. فليس المجد في أن تكون أمريكا هي القوة الوحيدة، بل المجد الحضاري والتاريخي والانساني هو ما ترتب القوة عليها من مسؤولية عالمية وما تستهدف هي ذاتها من قوتها، وما تحققة لنفسها وللشعوب من خلال هذه القوة.

## ○ بعد توقف الحرب اللبنانية في أعقاب مؤتمر الطائف هل تعتقدون أن الأسباب التي أدت الى نشوبها قد زالت؟



■ الحرب في لبنان توقفت ولا يمكن القول بأنها انتهت. لقد كانت اتفاقية الطائف مدخلا مؤقتا لإنهاء القتال لا لانهاية الحرب، وللدخول في مرحلة الوفاق لا للقضاء على أسباب الخلاف.

وقد نفذت خطوات هامة من اتفاقية الطائف. وساعد على ذلك مجموعة عوامل أساسية، في مقدمتها موافقة سورية ورغبتها في إنهاء القتال، وتصفية التمرد في الجيش الذي قاده ميشال عون، وتقير ظروف دولية كانت من أكبر الأسباب في استمرار الحرب، وأخيرا رغبة أكثرية اللبنانيين في الوصول الى

## ○ تحتل أحداث الجزائر الأولوية في كل وسائل الاعلام العربية والاسلامية والدولية، والسؤال الذي يطرح نفسه هو: هل منع الاسلاميين من الوصول إلى البرلمان سيؤدي بالمعتدلين من التيار الاسلامي إلى اتخاذ موقف متطرف؟ وهل أوصلت الممارسة الديمقراطية في الجزائر الحركة الاسلامية إلى طريق مسدود؟

■ إن ماحدث في الجزائر يستدعي دراسة متعمقة، لأن ماحدث هو في حد ذاته كبير، ويتجاوز حدود الجزائر ويمس مجرى الحركة الاسلامية في كل بقاع العالم. وعلى نتائجه تتوقف مسيرة الاسلام ومنهجية المسلمين في القرن القادم. ولقد اعتدنا دوما أن نحمل سوانا مسؤولية أخطائنا ومسؤولية أخطائنا، ولم نعد بعد أن ندرس واقعنا واسلوبنا وقضيتنا، لنبتين الخطأ من الصواب، ونميز العقول عن الارتجال، ونحدد الهدف والطريق، ونراعي اختلاف الظروف والمتغيرات، وننتق على سلم الأولويات، ونضبط المواقع وفق المصلحة وعلى أساس الأهلية والأهمية، ومعالجة لمستحدثات العصر، ومراعاة لعامل الزمن.

نسوق هذه المقدمة من أجل مخاطبة العقل الاسلامي لكي يأخذ دوره في القضايا الاسلامية وفي المناهج الاسلامية، حتى لا تترك الأمور كافة للعاطفة والتبائس الحسنة فحسب. ولقد أن الاوان لكي نسال أنفسنا لماذا يخاف الكثيرون منا؟

هل صحيح أن الآخرين يعتقدون الاسلام؟ وينبذون الحكم الاسلامي؟ وهل صحيح أن هناك مؤامرات محلية ودولية تكمن دوما وراء كل صغيرة وكبيرة لتعطيل التوجه الاسلامي وكبت العمل الاسلامي وتقفر المسلمين من الدعوة إلى الاحتكام للاسلام أم أننا نقف طبيعة المراجعة لقضايانا وموقفنا

واسلوب طروحاتنا، وطريقة التعامل مع سوانا؟ لماذا لا نعترف بالخطأ لنعود عنه، ولماذا نكتفي بالصراخ في وجه الآخرين ونظن أن ذلك هو خير وسيلة لتغطية الخطأ؟

من المفترض أن تكون القضية الاسلامية محل قناعة كل المسلمين، ومهدف توجه كل المسلمين، بل أن تكون رجاء غير المسلمين بما تحمل اليهم من انقاذ وشفاء كما تعبر الآية الكريمة: ﴿وما أرسلناك الا رحمة للعالمين﴾.

فمن أين نبئت مشكلة الانفصال بين مسلمين يسعون للحكم الاسلامي ومسلمين يستغيثون من دعاء الحكم الاسلامي؟ ومن أين أتت المسوغات للحكم على كثير من المسلمين بالكفر وعلى مجتمعهم بالجاهلية وهم مسلمون حقا ولا يرفضون أساسا حكم الاسلام بل يرفضون الحكم الذي لا يعرف عنه الدعاء اليه الا كلمات جوفاء وشعارات صارخة وشكليات هامشية وانفعالات مزمجرة ومصادرات للوعي، وإدانة للنيات، وتصورات ضبابية للحكم الاسلامي؟

لماذا لا ندين أنفسنا قبل إدانة الآخرين، ولماذا لا نصصح موقفنا قبل مطالبة الآخرين باتباع طريقنا، ولماذا لا نوضح مشروعنا قبل الغناء مشروع الآخرين ولماذا نحمل سيف الانتقام ولا نحمل الحب والرحمة والعدل والاحسان؟ لا يعني ذلك أنني أبرء الآخرين، أو أبرء المترصين شرًا بالاسلام من أعداء وعملاء، ولكنني أود دوما أن أقضي على الخطأ الذي يصرف الناس عن الحق، ويخفيهم من الاسلام ونعود إلى ماحدث في الجزائر. وأنا اعتقد أن كل ماحدث هو في مصلحة الاسلام والمسلمين، فنتائج الانتخابات جاءت تعلن تصميم شعب الجزائر على تمسك بالاسلام. وكل الشعوب العربية لا تختلف عن ذلك بشيء، فكلها مسلمة وغالبيتها العظمى تريد الاسلام. ولكن حين يأتي أوان الحكم يقوم التحدي العاصف، فإذا لم تكن الأوضاع والادوات والمشروعات مهيأة لذلك وإذا لم يعرف من يصل الى الحكم كيف يسوس ويحكم فإن الانقسام واقع. وإذا ذلك تبدأ المعركة بين من يريد الحكم الاسلامي ومن لا يقبل بالنموذج القاصر عن الاسلام والمثلث بالاسلام.

أنا اعتقد أن المرحلة الحالية هي مرحلة انقاذ لجبهة الإنقاذ من ممارسة الحكم في ظروف حرجة وأوضاع اقتصادية متردية ونتاجات عنصرية خطيرة ومشكلات اجتماعية لا حصر لها، وإن يمر الا وقت يسير حتى تنضج القضية وتمهد الطرق وتصبح التجربة الاسلامية الجزائرية نموذجا لفكر اسلامي رشيد وحركة اسلامية واعية وحكم اسلامي يستقطب كل المسلمين.

## ○ صرح اكثر من مسؤول صهيوني بأن القرار رقم ٢٤٢ الداعي لانسحاب اسرائيل من الجنوب مرتبط بنتائج مفاوضات

## السلام وخروج القوات السورية من لبنان بينما يصر الطرف اللبناني على الفصل بين مفاوضات السلام والانسحاب فما هي برأيكم أهم مطالب اسرائيل في لبنان وإلى أي شيء ستنتهي المفاوضات؟

■ اسرائيل لا تريد الانسحاب من الجنوب واسرائيل تريد التقدم في الجنوب وسرقة مياه لبنان وفرض حالة اسرائيلية في لبنان لتوظفها ضد العالم العربي ومفاوضات الصلح بين اسرائيل ولبنان لا موضوع لها الا تطبيق قرار مجلس الأمن الدولي ٢٤٢ بضرورة خروج اسرائيل من الجنوب، وما عدا ذلك فلا يعني الامحاولات اسرائيلية لتعطيل تنفيذ القرار المذكور وادخال لبنان في لعبة التنازلات وإعادة فرض اتفاقية ١٧ أيار التي لم تر النور.

وتتحمل الولايات المتحدة الامريكية مسؤولية تنفيذ قرار الشرعية الدولية وتنفيذ تعهداتها للبنان باجبار اسرائيل على الخروج من الجنوب.

## ○ أدت الحرب اللبنانية إلى تدمير بني تحتية كثيرة لاسيما في مؤسسات اسلامية واجتماعية، كيف تقيمون حجم هذه الخسائر، وما الوسائل المناسبة لإعادة الاعمار؟

■ أصيب لبنان بتدمير اقتصاده ونقده ومرافقه. ويحتاج لسنوات من أجل إعادة تأهيل مرافقه واستعادة نشاطه العام. والمشكلة التي تقف في وجه إعادة الاعمار هي العجز المالي وحاجة الدولة الى مساعدات كبيرة وكان الاجتياح العراقي هو الحائل الفعلي دون وصول المساعدات المالية من دول الخليج. فلا يكفي ما أصاب لبنان من تدمير بسبب السلاح الذي كان يرسله النظام العراقي لبعض الفئات، بل أضيف الى ذلك موقف الاجتياح العراقي الذي حال دون ارسال المساعدات إلى بنان.

أما المؤسسات الاسلامية التي لا يصيبها إلا النذر القليل من المساعدات بما لا يمكنها من النهوض بمسئولياتها فهي تنتظر من الاخوة العرب دراسة شاملة لأوضاعها، بحيث لا تنحصر المساعدات بمجموعات دون أخرى، بل تشمل كل المؤسسات الاسلامية العاملة بحق وهي كثيرة بفضل الله وتأتي في مقدمتها دار الاقتاء ودوائر الأوقاف التي ترعى المساجد والعلماء والمعاهد الدينية.

## ○ ماهي كلمتكم الاخيرة بهذه المناسبة؟

■ إننا نحمد الله على استعادة الكويت حريتها وكرامتها ودورها الاسلامي في خدمة شعبها وخدمة قضايها المسلمين. ونرجو أن تكون المحنة قد عبرت بشكل نهائي، وأن نأخذ منها العبرة لبناء مستقبل زاهر بإذن الله □



# مفاوضات التسوية وانعكاساتها على الداخل الفلسطيني



بقلم الأستاذ / عبدالله ابراهيم

توقف المحللون والمراقبون كثيرا عند عدد من التأثيرات السلبية لمفاوضات التسوية على الداخل الفلسطيني.. ومن بين المحطات التي يجدر التوقف عندها طويلا في الواقع حالة التناحر والانقسام التي فجرها قرار المنظمة بالانخراط في هذه المفاوضات وانقسام الصف الفلسطيني الانتقاضي نتيجة لذلك بين مؤيد ومعارض والحقيقة أن المقولة المتكررة بأن المستفيد الأكبر ولعله الوحيد من مثل هذه الحالة هو دولة الكيان الصهيوني والاحتلال الاسرائيلي هي مقولة ليست بلا رصيد.. إن الانقسام في الصف الفلسطيني يمثل فرصة نادرة للكيان الصهيوني يحقق من خلالها - إثباتات نظرية العدو بأن الشعب الفلسطيني غير مهيا بعد لتجربة ديمقراطية وانتخابات حرة.

- اثبات ما تكرره الأجهزة الاستخبارية الصهيونية على مسامع الفلسطينيين أنفسهم من ادعاء بأنه في حالة انسحاب جيش الاحتلال فستحصل الضفة والقطاع إلى لبنان ثانية.. ولذلك خير للفلسطينيين بقاء الاحتلال!! لأن وجوده يمنع بطريقة أو بأخرى حدوث احتراق داخلي دموي بين الفلسطينيين.

- تقنين الجبهة المكافحة ضد الاحتلال، وتحالف سلطات الاحتلال ميدانيا مع أنصار التسوية لضرب ومحاصرة القوى الصاعدة والرافضة ميدانيا للتقريب بالحقائق الوطنية، وهي لعبة معتمدة

وآخر.. عند أسعار سبوا لبعضها ونجح فيها - توجيه ضربة معنوية قاتلة للجماهير التي فجرت الانتفاضة من خلال شد نفاسها وتعلق نظارها بما يدور على الحلبة السياسية من اجتماع وقود والقاء خطابات وإطلاق تصريحات.. ثم ما سبيل ذلك كله من نتيجة باردة نكتشف الجماهير معها أن تصريحاتها وأمالها وانفاسها قد بيعت من جديد بلا تمن أو بابخس الأثمان.

لا شك أن هناك قطاعات من الفلسطينيين في الداخل ستحتج امتيازات خاصة من وراء النائج لمفاوضات التسوية.. هذه الامتيازات ستكون مقتصرة على تسهيل عقود التجارة في مجالي الاستيراد والتصدير لبعض كبار التجار الذين لا يتجاوز عددهم عدد أصابع اليدين، فضلا عن أن أموالهم وأرباحهم لا يمكن اعتبارها بسهولة من الدخل القومي الفلسطيني، حيث أنها ترسل في العادة لكي تحفظ في بنوك عربية وأجنبية ولا تستثمر داخل فلسطين.

- فئة الواجهات العائلية والعشائرية أيضا ستكون من المستفيدين، حيث أن تركيباتها النفسية والثقافية لا تؤهلها لاتخاذ موقف حاسم مبني، فهي لا تفكر الا في حدود مصلحتها الذاتية أو مصلحة العائلة والعشيرة.. فغالبا تميل حيث تميل بها الريح وسيكون لها بالتالي دور براغماتي في تأييدها للنائج الجديدة - شريحة أصحاب رؤوس الأموال، الذين لم يضرروا من الانتفاضة وهم فئة قليلة

في بعض المناطق وتندر في بعضها الآخر إلى أن تنعدم في مخيمات اللاجئين بشكل عام.. وهؤلاء يحكم تكوينهم الطبقي، ومستواهم المادي ونمط معيشتهم كانوا عبر التاريخ من أشد المتحمسين لوقف أي

عمل جهادي أو مقاوم، هم الآن في مقدمة المتراحمين لمفاوضة العدو والقبول بشروطه.

- فئة المتمنين للتيار المفاوض، وهؤلاء مجبرون بدافع المحافظة على مواقعهم

النقابية أو شهرتهم التنظيمية - على أن ينخرطوا في التنظير للتسوية حتى لو كان ذلك بعكس قناعاتهم الوطنية وهو ما يجري الآن على أرض الواقع، فلا نعجب

إذا رأينا من كان بالأمس القريب مؤكدا على الثوابت ناعتا الحكم الذاتي بالخيانة رافضا أقل من دولة مستقلة.. نراه اليوم كالجهاز الاصم الذي يعمل بنظام (الريموت كنترول)، يدير التراجع ويدافع

عن الانهزام، ويحول الهزيمة إلى انتصار.. وهؤلاء يعتمدون في مخاطبتهم للجماهير على بقايا مصداقية يفترضون أنهم يتمتعون بها، مستمدة من كونهم معتقلين سابقين.. أو تعرضوا لبطش

الاحتلال بسبب ممارسات أو مواقف وطنية سابقة.

إن الأهم من ذلك كله هو أن الجماهير - القاعدة لتعريضة - والاغلبية التي تبذل بصمت بلا ضجيج.. هذه الجماهير قد انقلبت الجراح.. ولو وقف الأمر عند حدود الجراح المادية والجسدية لكان هينا ومحتملا.. ولكن الجراح المعنوية التي

حفرها الساسة في أعماق النفسية الجماهيرية بشحن قلوب الجماهير ودغدغة عواطفها بأوهام وسياسات ليست لها أرضية واقعية مثل (الدولة على

مرمى حجر) و(رئيس دولة فلسطين) و(قوى السلام الاسرائيلية).. الخ.. ثم اكتشاف الجماهير للحقيقة الديموغرافية لكل هذه التسميات، ثم إقناع الجماهير

عبر سلسلة من الممارسات التنظيمية والتصريحات السياسية، وحركات القفز في الهواء على مسرح الاعلام العالمي والعربي.. بأن ما هو مطروح أفضل ما يمكن نبه، وأن الركوع عند أقدام شامير

هو عين الحنكة السياسية واحساس القيادة، والواقعية النضالية.. وإن من ذلك ما هو إلا تحليل في متاهات يسير نائج، وأن النائج الهزيل المشوه الأني وإن كان مسموما وملغوما إلا أنه منحصر من قضاء المزيد من السنوات ابتصارا لحل كريم حاسم، تنتزع فيه الحقوق وانتزاعا ويقوم أساسا على بيل الحقوق الوطنية المشروعة في العودة وتقرير المصير والدولة المستقلة

على الجانب الآخر.. تقف القوى الوطنية الرافضة للتسوية الحالية على أرضية أنها الخيار الأسوأ من بين جملة الخيارات الصعبة المطروحة.. وذلك لأن هذه التسوية لا تنعكس شروطها على الحاضر فحسب بل تمتد آثارها السيئة لتطال

المستقبل والماضي على حد سواء لكن هذه القوى والتي تمثل أكثر من 50% من الشعب الفلسطيني تعيش هي الأخرى معضلتها الخاصة.. فإذا كانت معضلة التيار المنخرط في التسوية تتمثل في عجز هذا التيار عن توصيف المستقبل وتقديم الدليل القنع على جدوى العملية «الدريدية» من أساسها.. فإن معضلة القوى الرافضة تكمن في عدم قدرتها على وصف وتحديد معالم البديل الأفضل الذي تنظر له (بتشديد الظاء)، علما بأن أي بديل تطرحه هذه القوى لن يكون من النوع الذي ترتاح اليه الجماهير التي تعيش وضعا نفسيا متأرجحا كما سبق ذكره..

إن البديل الذي تطرحه حركة حماس والجبهة الشعبية والديمقراطية والجهاد الإسلامي وبقية القوى الوطنية الفلسطينية المناهضة للتسوية هو بديل بحاجة إلى عمل جماهيري طويل النفس عميق المضمون بعيد المدى من الناحيتين الزمنية والمكانية.





تنفيذ خطة تقسيم الهند المتفق عليها بين الهند، وباكستان وبريطانيا المشرقة والمخططة لكافة المعضلات السياسية والحدودية لبلاد المسلمين.

#### قرار التقسيم

فقد كان قرار التقسيم ينص بأن تنضم كل ولاية ذات أغلبية مسلمة إلى باكستان وكل ولاية ذات أغلبية هندوسية إلى الهند، غير أن عملية تطبيق القرار لم تتم بشكل طبيعي فقد سيطرت الهند على ولايتي حيدر آباد، وجوناكرا بحجة أن أغلبية السكان من الهند، رغم أن حكاهم كلتا الولايتين كانوا من المسلمين وحاولت السيطرة على كشمير رغم أن أغلبية سكانها من المسلمين بحجة أن المهارجا الذي كان يحكم كشمير وقت الاستقلال هو هندوسي وعقد اتفاقية مع الحكومة الهندية مما أدى إلى نشوب حرب بين الهند وباكستان، وتم قبول المسلمين

وحداثتها وأزمهاها ليست هي وحدها سببا لتصارع القوى من أجل السيطرة عليها بل لها موقع استراتيجي هام فهي محط أنظار كل من الصين، والهند وباكستان وأفغانستان ولها امتداد طبيعي إلى الجمهوريات الروسية التي نالت الاستقلال مؤخرا.

٢ - تبلغ مساحة كشمير ٢٢,٨٠٠ كيلومتر مربع، وهي واقعة في الجانب الغربي من جبال همالايا تسيطر الصين على جزء منها، وانضم الجزء الآخر إلى باكستان وتعرف باسم «كشمير الحرة» غير أن المناطق الاستراتيجية والمهمة بقيت تحت سيطرة الهند وهي تشكل ٦٦٪ من مساحتها الإجمالية ويبلغ عدد سكانها ما يقارب ١٢ مليون نسمة تعيش الأغلبية الساحقة منها في كشمير الهندية (أي ما يقارب ثمانية ملايين نسمة).

٣ - نجحت مشكلة كشمير بسبب عدم

تشهد منطقة كشمير الخاضعة لسيطرة الهند منذ عام ١٩٨٨ انتفاضة شعبية عارمة، وفي الآونة الأخيرة شهدت القضية تطورات خطيرة تنذر بنشوب حرب جديدة بين الهند وباكستان، وقد سبق أن دخل البلدان ثلاثة حروب طاحنة من أجل كشمير منذ عام ١٩٤٧ م، وظلت هذه القضية غير محسومة، وهي من الجروح النازفة في جسد الأمة الإسلامية... يرجع تاريخها إلى عصر الاستعمار الإنجليزي لشبه القارة الهندية ويبدو أن محاولة السلطات الهندية إرغام الشعب الكشميري المسلم لقبول الهيمنة والبقاء تحت حكمها بالحديد والنار قد باءت بالفشل، ورغم التعهيم الاعلامي المفروض استطاع المسلمون هناك استقطاب الرأي العام العالمي، ويمكن إجمال القول في قضية كشمير بما يلي:

١ - كشمير هي درة فريدة وجنة أرضية بمنأها السياحي الجميل، وأن أنهارها ووديانها وقمم جبالها المغطاة بالثلوج



## كشمير والحقوق الضائعة



سمعنا ربنا كتب الصيام  
فلبينا وكان لنا التزام  
إله الناس قد أوجب شرعا  
يضيء الأرض إن عمل الأناس  
نوبنا الصوم في قلب محب  
فلا رفث ولا فعل حرام  
ولا عبث على الإحسان يطغى  
ولا فحش ولا زور —رام  
واعطينا الفقير بفضل رب  
تسامحنا فما غلب الخصام  
وفارقنا الشراب وكان بردا  
واظمانا البطون لها ضرام  
وودعنا الطعام شهى ذوق  
وجوع في الحشاموج غرام  
وعجلنا الفطور كما هدايا  
زؤوف وهو للرسول الختام  
وأخرنا السحور شروم خيرا  
على سنن البشر لله السلام  
نهار زانه منا صيام  
وأما الليل نوره القيام  
فاوردنا من الفردوس حوضا  
يسروي القلب فاللقيا هيام  
واطعمنا من الجنات تهدى  
عطاياها كما يهيم الغمام  
واسكننا إلهي في قصور  
يلدح بحرم فيها المقام  
فيا رمضان ذو البركات أهلا  
فانت النور يخفاه الظلام  
ويا رمضان ذو الرحمت تغشى  
على العبيد ينشرها الصيام  
ويا رمضان ذو القرآن يتلى  
على الهادي تردده الإكمام  
ويا رمضان ذو الخيرات تترى  
وذو الزكوات يخرجها الكرام  
تقبل يا إله الخلق صومنا  
وستاعد أخوة منا تضام  
طغى قهيم يهود أو سبواهم  
فانقذهم فقد ضاق الزمام  
عظيم العقو أكبرمنا يعتق  
ينجينا إذا اشتد الزحام  
وأورتنا النعيم فانت بر  
فيا ربنا من المولى السلام

## فيا رمضان أهلا

شعر: محمد  
عبدالله العوي

تعبّر خطوط الهدنة في كشمير كان نابعا من هاجس نشوب الحرب، والمخاطر التي يكتنفها الوضع هناك في ضوء المعادلات السياسية الراهنة، والمتغيرات الدولية

\* لا شك أن الهند تعيش حالة الفوضى، وأنها ما زالت عاجزة عن السيطرة على ولاية بنجاب ودرع الانفصاليين السيخ من المضي قدما في سبيل ما يطمحون اليه من انشاء دولة سيخية باسم «خالستان» والوضع في «أسام» وبعض الولايات الحدودية أيضا ليست بأحسن منها مع كل ذلك ليس من السهل تخلي الهند عن كشمير بسهولة

\* إن إقامة الهند علاقات وثيقة مع العدو الاسرائيلي ورفع التمثيل الدبلوماسي بينهما الى مستوى السفارة في أعقاب حرب الخليج، يشكل مؤثرا خطيرا لباكستان، وعامل قلق لدول المنطقة

جمعاء.

### دور المجتمع الدولي

في ضوء هذه النقاط يجب أن تعالج الأمور بحكمة وحذر حتى لا تقع باكستان في حالة حرج ولا يجد أعداء باكستان مبررا لضربها وأفرانها مما بقي من مقوماتها.

على المجتمع الدولي أن يعمل على حل مشكلة كشمير ووضع وتنفيذ الخطوة القانونية الضرورية في اجراء استفتاء عام، لمعرفة اختيار الكشميريين وبالتالي نزع فتيل الانفجار الدائم بين الجارين اللدودين الهند وباكستان، لا سيما وأن القضية الكشميرية لا تقل خطورة عن قضايا أخرى وضعت الولايات المتحدة والأمم المتحدة ثقهما في حلها سواء بالتدخل العسكري المباشر أو بالضغط السياسي الملزم، ويعتقد كثير من الكشميريين أن اجراء الاستفتاء تحت اشراف هيئة الأمم المتحدة هو أحسن حل لكافة أطراف النزاع، فهل يستجيب المجتمع الدولي لذلك، أم يغض بصره مجددا ليبقى الجرح نازقا في شبه القارة الهندية؟

الجمهوريات الروسية، وصمود الشعب الأفغاني لأكثر من عقد من الزمن وحدث ثورة ضد الديكتاتورية في إيران، لكل هذه الأحداث تأثير مباشر على الوضع في كشمير.

\* ومن ناحية ثانية تقلص المصالح الأميركية في باكستان بعد انتهاء الاتحاد السوفياتي كدولة عظمى له تأثير سلبي على مجريات الأحداث في منطقة شبه القارة الهندية، فقد فرضت أميركا قيودا على باكستان ومنعت امداداتها العسكرية عنها بحجة محاولة باكستان امتلاك الاسلحة النووية، وإن متابعة الصحافة الغربية لا تدع شكاً أن هناك شيئا ما يخطط لباكستان

كما أن السلطات الأميركية تسعى جاهدة لاقامة علاقات وطيدة مع الهند والصين... وتحاول الصين من جهتها إقامة جسور التعاون وتبادل العلاقات مع الهند ونسيان الماضي.

ولعل موقف رئيس وزراء باكستان الأخير في منع المسيرات الاحتجاجية أن

للهندة بعد أن قطعت الهند وعدا أمام هيئة الأمم المتحدة باجراء استفتاء شعبي ومنح الشعب الكشميري حق تقرير المصير، وما زال الشعب الكشميري المسلم يناضل من أجل هذا الحق منذ ما يقارب نصف قرن من الزمن — ورغم محاولات الهند إحكام السيطرة على كشمير، وأحداث تغيير ديموغرافي في المنطقة جلب أكبر عدد ممكن من الهندوس من المناطق الأخرى، وممارسة أقصى أنواع البطش والقهر لم تقدر على تهدئة الأوضاع في كشمير أو اخماد جذوة الحرية أو الانفصال.

### أبعاد جديدة خطيرة

إلى جانب هذه الحقيقة التاريخية المرة هناك أبعاد جديدة وخطيرة في منطقة شبه القارة الهندية يجب ادراكها قبل أن تآخذ الأحداث منحى خطيرا وهي

\* أن انهيار الاتحاد السوفياتي — وكان حليفا تقليديا للهند — وتفتك





## جامعة عربية - أوروبية



صرح مسئول بالسفارة الإسبانية بالقاهرة بأن مسؤولين إسبانيين سيصلون إلى القاهرة قريباً للاجتماع مع الدكتور عصمت عبدالمجيد أمين عام جامعة الدول العربية لبحث مشروع إنشاء جامعة عربية أوروبية جديدة يكون مقرها مدينة غرناطة الإسبانية. وكان البرلمان الأوروبي قد اتخذ قراراً بإنشاء هذه الجامعة في عام ١٩٨٤ استجابة لرغبة الدول العربية والدول الأعضاء بالمجموعة الأوروبية في أن يكون لها جامعة مشتركة يتم من خلالها تبادل المعارف العلمية والتقنية ولتدعيم الحوار العربي الأوروبي. ومن المقرر أن تكون الدراسة في هذه الجامعة على مستوى الدراسات العليا.. مرحلة ما بعد الليسانس والبكالوريوس وأن يكون الالتحاق بها مفتوحاً أمام طلاب البلدان العربية وبلدان المجموعة الأوروبية بنسب متساوية وأن تكون اللغات الرسمية للدراسة بها أربع لغات هي العربية والإسبانية والإنجليزية والفرنسية.

## مدارس اسلامية في السنغال

تقوم منظمة خدمة الإسلام في السنغال بجهود طيبة في مجال الدعوة الإسلامية ومواجهة التيارات الهدامة وذلك من خلال الانتشار الذي يقوم به أعضاء هذه الجمعية في المدن والقرى والمدارس والمساجد والمستشفيات لمواجهة التيارات والإخطار التي تحاول النيل من عقيدة المسلمين في هذا البلد.

وقامت المنظمة بوضع خطة لتعليم النشء المبادئ الإسلامية الصحيحة ومحو الأمية عند الكبار لأنقاذهم من التيارات الهدامة وتم افتتاح المدارس الإسلامية التابعة للمنظمة ونظمت

للساعات والمدرسين مع كل يوم في وقت مبكر من الساعة السابعة صباحاً في كل قرية مدرسة جديدة في إحدى القرى السنغالية من خلال مشروع جمع الزكاة، بالإضافة إلى وضع حجر الأساس لتشييد معهد التعليم الإسلامي.

## مفت شيوعي؟

أقالت الحكومة البلغارية مفتي البلاد الحاج نديم إبراهيم جنجربين بعد انتقادات واسعة واجهها من حزب العدالة والمساواة الذي يمثل الأتراك البلغار بتهمة تعاونه مع السلطات الشيوعية.

وأشارت إذاعة صوفيا في نيا لها أن القرار القالة المفتي العام جاء باقتراح من إدارة الشؤون الدينية في مجلس الوزراء البلغاري وبناء على تدخل من الحزب. ويجيء قرار انحياس الحكومة البلغارية إلى جانب حزب العدالة الذي يرأسه البروفيسور أحمد دوغان بعد خلافات واسعة في صفوف الإدارة العليا للكنائس الإسلامية في بلغاريا بين تيار

## العناية بشؤون القدس

أنشأت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو» وحدة لشؤون القدس الشريف تهتم بموضوع حماية الممتلكات الثقافية في المدينة المقدسة، وستتولى إنشاء صندوق لهذه الغاية من مساهمات الأفراد والمؤسسات. وكان المؤتمر العام الرابع للمنظمة الإسلامية قد أصدر قراراً بهذا الخصوص دعا فيه المدير العام للإيسيسكو إلى تشكيل جهاز دائم يعنى

بشؤون القدس وكلفه بعقد ندوة عالمية في إطار الحوار الإسلامي - المسيحي من أجل الحفاظ على التراث الثقافي لمدينة القدس.

## بناء الأمة الإسلامية

عقد في مدينة فينكس - أريزونا الأمريكية المؤتمر الرابع عشر لرابطة الشباب المسلم العربي بعنوان «خطوات عملية في مسيرة بناء الأمة الإسلامية».. قدمت خلال المؤتمر مجموعة من المحاضرات منها محاضرة للأستاذ محمد الراشد بعنوان «الأمة الإسلامية في مواجهة التحديات» تحدث فيها عن النظام العالمي الجديد وأهدافه ووسائله والدور المطلوب من الدول الإسلامية في هذا المجال.

## مؤتمر لمسلمي كندا

أقام اتحاد الطلبة المسلمين في كندا مؤتمراً في مدينة تورنتو في السادس والعشرين من شهر يناير ١٩٩٢م وذلك لتعميق التعاون بين فروع الاتحاد وقد أشرف على المؤتمر الأخ محمد فوير ممثل شرف كندا في إدارة الاتحاد.

والتي الاستاذ عبيد الله ادريس كلمة عن وحدة العمل الإسلامي وأسباب الفقرة وقد عزز أسباب الفقرة إلى الجبل بالإسلام والفرزو الفكري الذي يتعرض له المسلمون لفترة الاستعمار الطويلة

## أوضاع الصومال الصعبة

أعلن أمين عام لجنة مسلمي أفريقيا الدكتور عبدالرحمن حمود السميح أن اللجنة خصصت أكثر من مليون دولار للاجئين الصوماليين.

وقال الدكتور السميح بعد عودته من زيارة لمراكز الإغاثة التي تديرها اللجنة أن عدد الصوماليين الذين يهربون من الحرب الأهلية المدمرة داخل الصومال ويلجأون إلى مخيمات اللاجئين في كينيا يبلغون ٢٥٠ شخصاً يومياً وغالباً ما يسرون ٤ - ٥ أيام على أقدامهم وليس لديهم إلا أقل من القليل من الطعام والماء.

وأشار إلى أن عدد اللاجئين في مخيم ليبوي يزيد عن ٩٥ ألف لاجئ. وتنتشر الأمراض المعدية بين اللاجئين بسبب سوء التغذية وتقوم لجنة مسلمي أفريقيا بأطعام الأطفال يومياً في ١٣ مركزاً من مراكز تحفيظ القرآن والمدارس. ويبلغ مجموع ما أنفقته هذه المراكز نصف مليون دولار أميركي خلال ١٢ شهراً. وذكر أن مجموع ما تم تخصيصه مليوناً وخمسين ألف دولار أميركي لصالح إغاثة اللاجئين الصوماليين إضافة إلى إرسال ١١ حاوية من الطعام إلى مراكز الإغاثة.

## القرآن وحماية البيئة

تعرض الأمير تشارلز ولي عهد بريطانيا لانتقادات عنيفة نتيجة كتابته مقدمة لكتاب عن البيئة بعنوان «انقذوا الأرض» أنفي فيها على القرآن الكريم.. وقال أنه أفضل كتاب في العناية بالبيئة.

قال: إن القرآن اعتبر البيئة أمانة من الله يجب المحافظة عليها.

جدير بالذكر أن الأمير تشارلز عرف بتعاطفه مع الإسلام والمسلمين.. وقد أنشأ قسمًا للدراسات الإسلامية بجامعة «ويلز» وسمح لمسلم برئاسته.. ولعلماء مسلمين بالتدريس فيه.

## المؤتمر النسائي العاشر

عقد مكتب «الندوة العالمية للشباب الإسلامي» بالاشتراك مع شعبة الإخوات المسلمات التابعة لجمعية الأنصار الإسلامية بمدينة ممبسا كبرى مدن إقليم ساحل كينيا المؤتمر النسائي العاشر للنساء المسلمات والذي حضره أكثر من ٨٠٠ سيدة قمن من مختلف الأقاليم كينيا.. كما قدم بعضهن من جمهورية تنزانيا المجاورة والتي يشكل المسلمون فيها الأغلبية المطلقة.

وكان من أبرز أهداف هذا المؤتمر نشر الوعي الديني بين النساء المسلمات، وترسيخ المفاهيم الإسلامية الأصيلة في نفوسهن، وإشعارهن بالمسؤولية الكبيرة الملقاة على عواتقهن في تكوين الأسرة المسلمة الصالحة.

وقد شمل البرنامج الذي استمر أربعة أيام عدة محاضرات قيمة ألقاها بعض السيدات المسلمات واللاتي تخرجن من مختلف المعاهد الإسلامية العالمية تحدثن فيها عن بعض القضايا الإسلامية المعاصرة الحساسة التي تهم المرأة المسلمة.



وناشد الدكتور السميح الأطراف المتقاتلة في الصومال أن تتقي الله في هؤلاء الأطفال والمساكين والعجائز وأنه لم يعد في الصومال شيء يحكم بعد أن تم تدمير ما تبقى من بيئة اقتصادية وبعد مقتل ٢٠,٠٠٠ شخص في معارك مقاديشو وحدها إضافة إلى موت عشرات الألوف في معارك مختلفة.

## التوتر بين السود واليهود

قالت وكالة «فرانس برس» في تحقيق لها من نيويورك أن حالة التوتر بين مختلف المجموعات النيو يوركية ازدادت وسط سيل من الشتائم والتظاهرات والتهديد، بشكل بات يهدد باندلاع موجة من العنف، على الرغم من ندوات التهينة السائدة منذ أسابيع.

وبات أي حادث عرشي تنقله الصحف المحلية الساعية إلى نشر أخبار مثيرة والتصريحات المثيرة لمسؤولين سود أو يهود أو بلديين يهود بتفجير «فسيكس» المدينة.

فلما قتل يهودية من بروكلين في منزلها وسط حي كراون هايتس حيث جرت مواجهات استمرت عدة ليال الصنف الماضي بين يهود وسود تراشقوا خلالها بالحجارة والزجاجات كان كافياً حينها أن يقوم يهودي مدين بصدم طفل أسود بسيارته عرضاً حتى تقوم مجموعة من السود بقتل يهودي آخر من اليهود المتشددين كان هدفاً لانتقامها بسبب رداءه الطويل وسأقيه الطويلين. ولم تستجب المجموعتان منذ ذلك الحين لنداءات التهينة.

وحاولت الشرطة لتفادي وقوع أي حادث حينها التأكيد على أن رجلاً أبيض شوهد يفر من المنزل الذي قتل فيه فيليس لاين.

لكن ذلك لم يؤد إلى نتيجة حيث نزل اليهود المتشددون إلى الشوارع وتبادلوا الرشق بالحجارة مع السود وسط صرخات «عودوا إلى أفريقيا» أو «كفى مساعدة اجتماعية» وهي شعارات تعكس واقع الحال في حي كان معظم سكانه في السابق من اليهود لكن ٨٠ في المائة من سكانه اليوم من السود القادمين من الكاريبي.

وبعاني السود أول ضحايا التدهور الاقتصادي من وجود هذه الطائفة التي تحميها الشرطة والتي لا تعاني من البطالة تقريباً. وشارك حوالي أربعة آلاف من اليهود الذين أحاطتهم قوة كبيرة من الشرطة في اليوم التالي للاغتيال في الجنازة وأعربوا عن استيائهم لعدم مشاركة رئيس بلدية المدينة الأسود ديفيد دنكنز.

وأوقفت السلطات بعد ذلك المشتبه فيه وهو أسود من هايتي في الثامنة والعشرين من عمره. وسارعت الشرطة إلى الإعلان أن توقيفه تم بفضل شهادات قدمها سكان من السود وضاعفت نداءاتها إلى الهدوء عبر الحاخامات.



## التجارب على البشر

ذكر أن أربعة شبان أترك قد أصيبوا بأعاقات دائمة إثر تجارب أجراها عليهم طبيب في مدينة فرانكفورت الألمانية لزيادة أطوالهم. وقالت وكالة أنباء الأناضول: إن الدكتور ركي زيت الذي يعمل في مستشفى هولنيج جيبست قد استخدم الشبان الأتراك كحيوانات تجارب حيث أجرى لهم سلسلة من العمليات الجراحية في محاولة لعلاج أصاباتهم.

## الاقتصاد الإسلامي في موسكو

تقدمت جامعة موسكو بجمهورية روسيا إلى جامعة الأزهر بطلب المساعدة في افتتاح قسم لتدريس الاقتصاد الإسلامي. قال الدكتور عبدالفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر إنه سيتم مد القسم الجديد بالبرامج والكوادر والمناهج اللازمة لتدريس الاقتصاد الإسلامي.

## جاسوسية وإيدز

أسفرت تحقيقات نيابة أمن الدولة العليا في مصر مع الإسرائيلي فارس صبحي مصري وابنته فايقة المتهمين بالتخابر لصالح إسرائيل عن مفاجأة كبيرة حيث اعترف الأب أن ابنته مصابة بمرض الإيدز. وقال الجاسوس الإسرائيلي في التحقيقات: إن ابنته أقامت منذ دخولها مصر قبل عدة شهور علاقات مع عدد كبير من الشبان المصريين مستهدفة أصابتهم بالإيدز للمساعدة على انتشاره في مصر.

وقد اعترفت الفتاة كما ذكرت صحيفة «الهرام المسائي» بما قاله والدها مؤكدة أنها لا تعرف أسماء الذين أقامت معهم علاقات في النوادي الليلية والحفلات، وأشارت إلى أنهم كثيرون حيث إن علاقتها بكل واحد منهم لم تدم أكثر من يومين كانت تنقل بعدها إلى علاقات جديدة حتى يتسنى لها نقل فيروس الإيدز إلى أكبر عدد من الشباب.

أكد مصرياتي في اعترافاته أمام النيابة أنه وابنته يعملان لحساب الموباد وحصلا على أجهزة دقيقة على درجة من الحساسية تستخدم في تصوير وتسجيل ونقل الصور والمعلومات، وقال أن ابنته كانت ستقل نشاطها إلى باقي أقاليم مصر.

## اضطهاد مسلمي بورما

أكدت وكالة أنباء «اركان نيوز» أن الجيش في بورما قتل حوالي ٢٥٠ مسلما من مقاطعة أراكان البورمانية. وأضافت الوكالة التي أنشأها مسلمون في مقاطعة كوسكر بازار البنغالية المحايدة لحدود بورما نقلا عن لاجئين أن القوات البورمية قتلت ٢٠٠ شخص عندما فتحت النار عشوائيا على مجموعة تضم مئات المسلمين الفارين عبر الجبال باتجاه بنجلاديش كما قتلت خمسين آخرين في هجوم على قرية قرب الحدود.

## مسلمون جدد

في قرية «باراس» التابعة لـ«البلجان» في الفلبين بدأ الحفل، وجاء دور الأستاذ إبراهيم غورو عبدالرحمن أحمد منسوبي إدارة المساجد والوقف الإسلامي برباطة العالم الإسلامي، ليلقي كلمته.

وأشهب الشيخ إبراهيم في حديثه عن الإسلام وكيف نظم الله الكون وتطرق إلى الأخلاق والآداب الإسلامية، وإذا باربعة من النصاري: ثلاث نساء ورجل، يشقون الصفوف ليصلوا إلى المنصة ويعلموا أنهم راغبون في الدخول في الإسلام.

ولفت إليهم الدكتور أحمد الفتو عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي ليستقبلهم مرحبا ويلقنهم الشهادات ثم يوضح لهم جانباً من آداب الإسلام وكيف يؤدون الصلاة. ويخرج النصاري الأربعة من الحفل فرحين بإسلامهم وقد حملوا أسماء جديدة هي عبدالرؤوف وأمينة وخير النساء وسارة.

## رؤوس نووية إسلامية

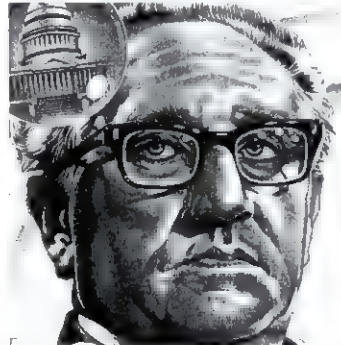
ذكرت دراسات تعني بالسلاح النووي العالمي وجود رؤوس نووية في الجمهوريات الإسلامية المستقلة حديثاً عما كان يعرف بالاتحاد السوفياتي. حسب الجدول التالي:

- جمهورية فرجينستان فيها (٧٥) رأساً نووياً.
- جمهورية طاجيكستان فيها (٧٥) رأساً نووياً.
- وقد اتخذت قراراً بالتحول إلى الأجدية الفارسية).
- جمهورية كازاخستان فيها (١٨٠٠) رأساً نووياً.
- جمهورية أوزبكستان فيها (١٠٥) رؤوس نووية.
- جمهورية أذربيجان فيها (٣٠٠) رأساً نووياً.

## أقاليم إسلامية



• الشيخ جابر الأحمد الصباح



• هنري كيسانجر



• برهان الدين ريباني

\* «لن ننسى أسرارنا ومفقودينا الذين يعانون في سبيل الكويت متوخين بذلك الأجر من الله والإكبار من كل كويتي».

■ الشيخ جابر الأحمد أمير الكويت

\* «إن طريق الحرية مليء بالتحديات، وإن مسيرة السيادة والاستقلال محفوفة بالصعاب، وإن سبيل العزة والكرامة حافل بأعظم الأخطار».

■ الشيخ سعد العبدالله

\* «لو كانت الدول الإسلامية موحدة لما تهاون الأجانب بوقاحة بحقوق المسلمين والفلسطينيين خصوصاً».

■ النائب الأول للرئيس الإيراني حسن خبيبي في استقبال ولي عهد قطر الشيخ حمد آل ثاني

\* «إن زيارة الوفد الأفغاني إلى موسكو تشبه موقف ربيعي ابن عامر رضي الله عنه حين دعاه رستم قائد الفرس للتفاوض والمباحثات قبل وقعة القادسية، فالجاهدون يذهبون إلى أرض العدو بناء على إلحاح منه، وليس تنازلاً منهم عن مبدأ أو هدف، كما أنهم في نفس الوقت يواصلون استعداداتهم العسكرية، خاصة حول كابل، وذلك لتكون المفاوضات الحقيقية من فوهة المدفع والبندقية».

■ برهان الدين ريباني، من قادة الجهاد الأفغاني

\* «لم يكن مؤتمر مدريد ليعقد لو لم يكن المراد منه الوصول إلى تحقيق مصلحة إسرائيل بالكامل، وعلى حساب الشعوب العربية، إسرائيل لا تريد أن تعطي أي شيء، وقد صرحت بذلك مراراً، قائلة أن لا شيء عندنا لنعطيه. أما العرب فهم ذاهبون إلى المؤتمر لا لياخذوا أو يربحوا أو يساموا على شيء مقابل شيء، وإنما ليحصدوا شكل الخسارة التي يريدونها، فهم مخيرون فقط بتحديد ما يريدون أن يعطوه، والسبب في ذلك يعود إلى ضعف الموقف العربي الناتج عن التفكك والانقسام».

■ بطريك انطاكية وسائر المشرق للروم الارثوذكس أغناطيوس الرابع هزيم

\* «يجب أن يصاب العرب أولاً بحالة من اليأس الكامل قبل أن يتحدث معهم أحد عن السلام».

■ هنري كيسانجر - دبلوماسي أمريكي صهيوني



أصدر صاحب السمو الشيخ جابر الاحمد الجابر امير دولة الكويت مرسوما اميريا بتشكيل لجنة عليا لدراسة استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية، وفيما يلي استطلاع لآراء علماء أجلاء في هذه المسألة ونصائح على طريق انجاح التجربة إن شاء الله. والباب مفتوح أمام الأخوة العلماء والقراء لإبداء الرأي في هذا الموضوع على صفحات «الوعي الإسلامي» □

## تطبيق الشريعة الإسلامية قرارات ومستلزمات

○ تهينة أسباب النجاح ○

يرى فضيلة الدكتور عجيل النشمي، عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في الكويت، وعضو اللجنة العليا لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية أن تهينة أسباب النجاح جزء لا يتجزأ من التطبيق المنشود، فيقول:

«مما لا شك فيه أن المناداة بتطبيق الشريعة الإسلامية في هذه الفترة الحرجة بعد أن من الله علينا بتحرير بلادنا ورقابتنا من الظالم الأثيم لهو نوع شكر لله تعالى، وعودة إليه عز وجل، وهذا أمر يستلزم منا الوقوف عنده والتشجيع، وإن دل على شيء فإنما يدل على حرص من الحكومة الموقرة لتلبية رغبات الشعب في مناداته بتطبيق الشريعة الإسلامية، وإدراك لقصور القوانين الوضعية عن تلبية متطلبات المجتمع، وحاجة نصوصها للتغيير كلما تغيرت أحوال



**د. النشمي :**  
**تطبيق الشريعة**  
**يحتاج الى وعاء**  
**إسلامي يزاول**  
**فيه أحكامه**

وظروف المجتمع مما زعزع ثقة الناس بها. وإذا أريد للأحكام الشرعية أن تؤدي دورها في الأسرة والمجتمع، وتعود عليهما بالطمأنينة والاستقرار، فلا بد من إبراز حقائق هامة:

□ الحقيقة الأولى:

«أن تطبيق التشريع الإسلامي يحتاج إلى وعاء إسلامي يزاول فيه أحكامه، بمعنى أنه يحتاج إلى أوضاع أسرية واجتماعية إسلامية يعالجها ويضع الحلول لمشاكلها، وإذا كان مستحيلاً أن يطبق هذا النظام على مجتمع لا يدين بالإسلام، فإنه من العسير تحقيق أحكام هذا القانون في مجتمع إسلامي تكدرت فيه بعض الممارسات الأسرية والاجتماعية وبعثت عنه في بعض النواحي، فلا بد من إزالة هذا الكدر وتقريب هذا البعد حتى يزاول التشريع الإسلامي مهمته في معالجة أوضاعاً مطلوب منها أن تكون إسلامية.

«ولذا فإنه لا بد أن يسبق التطبيق تعديل للأوضاع الأسرية والاجتماعية المخالفة لتعاليم الإسلام، ولا بد من نظرة تصحيح شمولية تهينة المنهج

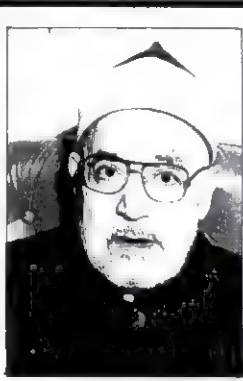
لهذا التشريع، والذي جعلنا نقرر هذه الحقيقة هو أن الأحكام الشرعية الإسلامية تختلف اختلافاً واسعاً عن القوانين الوضعية من حيث كيفية معالجة المشاكل الأسرية والاجتماعية، ومن حيث التصور لطبيعة هذه المشاكل وربطها بالواقع الاجتماعي والتربوي، ذلك أن القوانين الوضعية تنبثق من واقع الناس، سواء أكان هذا الواقع صواباً أم خطأ، هذا الواقع هو الذي يفرض علاجاً معيناً يتضمنه القانون، ولذلك يحتاج القانون إلى تعديل مستمر كلما تغيرت أوضاع الناس وأوضاعهم وتصوراتهم، فالناس في أي مجتمع هم الذين يخلقون القانون ويكيفونه حسب رغباتهم وأهوائهم، والضوابط العامة تختلف حسب تصور الناس من مجتمع إلى آخر.

«أما أحكام الشريعة الإسلامية فتختلف عن القوانين الوضعية من هذه الناحية، فهي ليست من صنع الناس والمجتمع ولا تدخل لهما في صغرة ولا كبيرة فيها، وإنما هي من وضع الخبير العليم جل وعلا، فهي تشريع نزل كاملاً ليطبق على أوضاع اجتماعية خاصة رسمها القرآن والسنة وبيننا حدودها ومواصفاتها، ولهذا فإن هذه الحدود والمواصفات يمكن تكررها على مر الزمان فلا تقيد بوقت أو زمن ما، مع بقاء الأحكام الشرعية هي هي دون تغيير ولا تعديل، وما على الناس إلا أن يكيفوا أنفسهم حسب ما طلبه هذا الدين الحنيف لتطبيق عليهم أحكامه.

«نقول هذا احساساً منا أن هناك بعض الجوانب في أوضاعنا الاجتماعية سوف تصطدم مع أحكام هذا التشريع، فينبغي أن تعدل هذه الأوضاع قبل أن تطبق الأحكام لئلا تضطر إلى لوي عنق هذه الأحكام كيما تتوافق أوضاعنا وحين نغفل ذلك يفقد التشريع هويته ويصبح أي شيء آخر غير التشريع أو الحكم الإسلامي.

□ الحقيقة الثانية:

«إن التشريع الإسلامي ينبغي أن



**الشيخ الفزالي :**  
**أنا أؤثر المذهب**  
**الذي يرس**  
**أن التوبة**  
**تسقط الحد**

بؤخذ كاملاً غير مجزأ، ولا يفصل بين أحكامه، لأن كل حكم فيه إنما وضع منسجماً مع الأحكام الأخرى، ولكل دوره، فالفصل بين أحكامه بتر له، وإخراج له عن مساره الصحيح. وكما أنه لا يجوز أن يفصل بين أحكامه كذلك فإنه لا يجوز أيضاً أن تفصل بين تشريعاته، فلا يفصل بينه كالقانون الجنائي والمدني والتجاري وغيرها، وذلك لأن القوانين كلها إنما وجدت لتكفل للأسرة والمجتمع طمانينته وحمايته، وتعطي كل ذي حق حقه، فقانون الأحوال الشخصية مثلاً هو القانون المباشر للأسرة وأفرادها والتي هي نواة المجتمع، وما ينبثق عن علاقات الأسر والأفراد تندخل القوانين الأخرى - كل في مجاله - لتحديده فحينما ينظم قانون الأحوال الشخصية علاقات الأسرة ويحدد حقوق الزوجية - مثلاً - ثم

تحدث خيانة لهذه العلاقة من أحد الزوجين يرتب الشارع عقوبة الزنا منسجمة مع ماكفله للعلاقة الزوجية من حقوق وأوجبات وماحاطها به من رعاية وأمن، ولذلك تختلف العقوبة مع غير المتزوجين المحصنين.

فلا يمكن الفصل مطلقاً بين القانون الذي ينظم العلاقة والقانون الذي قرر العقوبة مادام مصدر التشريع واحداً وهو الله عز وجل. ولذلك كان من الخطأ الجسيم فصل قانون الأحوال الشخصية عن القانون الجنائي أو العقابي وجعل الأول إسلامياً والثاني فرنسياً في بعض البلدان، وقس على هذا الخطأ خطأ الفصل بين كل القوانين واختلاف هويتها، فبعضها إسلامي والآخر شرقي أو غربي.

ولما كانت قضية وحدة التشريع أمراً مهماً أكد عليه القرآن الكريم تأكيداً أدخله في صفات الإيمان وجعل مخالفته رداً لحكم الله عز وجل وكفراً به وشهداً بالعقوبة فيه فقال تعالى: «فأقؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزي في الحياة الدنيا، ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب، وما الله بغافل عما تعملون» فمادامنا نريد بناءً إسلامياً فلا يصح أن نأخذ أحكاماً من هنا وأخرى من هناك، ونقوم بعملية ترقيع لا تناسب ولا تناسق بينها وبين الأجزاء والواقع والدور المطلوب القيام به والاثار المنتظر.

«وكذلك الشأن مع القانون الجنائي أو العقابي، فلا يمكن أن نقيم الحدود الإسلامية ما لم ينهها الجو الإسلامي الذي يتنفس فيه أفراد المجتمع عبر الإسلام وهديته، فأقامة حد الزنا مثلاً يفترض وجود مناخ إسلامي في المجتمع، أو بمعنى أصح مجتمعاً إسلامياً ييسر سبل الزواج ويضيق طرق الحرام، فيشجع الزواج المبكر، ويرخص المهور ويهيئ السكن المريح ويغلق أبواب الإثارة والاغراء، فينظف وسائل الاعلام ويوجهها الوجهة البناءة. أما إذا انعكس الحال فضيقت أبواب الحلال، وفتحت أبواب الحرام على مصراعها، فإن العقوبة





دولة الاسلام.

«النقطة الثالثة هي أننا نعرف من سنن التشريع أن التدرج هو أمر طبيعي ينبغي الالتزام به وأن الناس إذا حملوا

على الحق كافة تركوه كافة. كما قال العادل عمر بن عبد العزيز ومن ثم فالتدرج مهم للغاية وهذا هو نهج القرآن في التحريم مثلا كما حدث في الخمر وهو أقرب إلى فطرة الناس.

«الملاحظة الأخيرة: هي أن الاسلام رسالة تخاطب القلب والضمير ونتمنى أن يسعى كل مسلم أولا إلى إقامة الحكومة الاسلامية في قلبه وفي داخله وأن يبدأ بنفسه قبل أن يبدأ بغيره وإذا تحقق ذلك فقد بلغت الرسالة هدفها فالاسلام في النهاية هو خطاب إلى القلب والضمير ينطلق منه إلى تغيير الواقع في مجمله.

ومن الأسف أن بعض التجارب التي رفعت شعار تطبيق الشريعة فصلت الوسائل عن المقاصد فكانت النصوص ولم تتحقق النتائج والمقاصد بمعنى أنني لاأصور تطبيقا للشريعة أي كانت درجة وكفاءة الاعداد القانوني لها يفرز مجتمعا تغيب عنه الحرية مثلا. وهي مقاصد الشريعة الأساسية وكذلك العدل والمساواة وما إلى ذلك، وحتى هذه الزاوية فالمسألة ليست فقط تشريعات تعدل وإنما ينبغي أن يسفر ذلك التعديل عن تحقيق المقاصد التي قررها الشارع لعباده.

«وأنا أعتقد اعتقادا جازما أن تأخر المسلمين له عدة عوامل على رأسها عدم تطبيقهم للشريعة الاسلامية على هدي من القرآن والسنة. وأتمنى أن يكون تطبيق الشريعة الاسلامية في دولة الكويت تطبيقا رائدا ونموذجيا يقتدي به الآخرون».

#### ○المقاصد والوسائل○

ويرى الأستاذ فهمي هويدي الصحفي المسلم المشهور أن الشريعة ليست نصوصا ومواد فقط، وإنما هي أيضا مقاصد ينبغي أن نتحقق، فيقول:

«أولا من حيث القرار في حد ذاته لا يسعني حفاوة لهذه الخطوة وتقديري الشديد لها، ومن ناحية أخرى فانا أحب أن أذكر بعضا من الأشياء:

«أولا تطبيق الشريعة ليس اجراء قانونيا فقط ولكنه عمل يتسع للحياة كلها.

«ذلك أن المفهوم الشرعي لمصطلح الشريعة لكل ما شرعه الله لعباده في شؤون حياتهم، ومن ثم فينبغي ألا يتصور أحد أن تطبيق الشريعة منوط بالحكومة وحدها وإن كانت مسؤولية الحكومة في ذلك هي مسؤولية قصوى وذات أولوية خاصة، إلا أن نهوض الحكومة بمسئوليتها في هذا الصدد لا يعني رفع التكليف عن الآخرين فالكل



الأستاذ هويدي :  
تطبيق الشريعة  
ليس اجراء قانونيا  
ولكنه عمل يتسع  
للحياة كلها

## د. ابلاغ: تطبيق الشريعة امر عظيم يسر كل فرد في العالم الاسلامي



أقوال الاكhsainي.

#### ○نريدها تجربة رائدة○

ويقول فضيلة الشيخ الدكتور عناية الله إبلاغ، من علماء أفغانستان المعودين، وعضو مجلس شورى المجاهدين الأفغان، وهو يشغل الآن درجة أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية وكلية الحقوق في الكويت:

«هذا امر عظيم يسر كل مسلم يتعنى أن تطبق الشريعة الاسلامية في بلاد المسلمين، ولكن في ملاحظة سريعة، وهي أن أكثر البلاد الاسلامية التي أعلنت العزم على تطبيق الشريعة الاسلامية واجهتها عقبات في التنفيذ، ومن الملاحظ عجز البعض عن الأخذ بما هو حقيقي وأساسي في الاسلام.



حينئذ لا تتناسب. بل يشعر هذا الفرد بظلم العقوبة من جانب. ولن يرتدع بها من جانب آخر.

وحسد السرقة أيضا لا يمكن تطبيقه مالم نهيه للفرد العمل المناسب له، وناخذ الزكاة من الاغنياء لنعطها الفقراء فنقيم التكافل بين أفراد المجتمع، ونقضي على البطالة. فتهيئة المناخ الاسلامي للاحكام الشرعية مطلب مهم في حد ذاته حتى يتكامل البناء ويتم التطبيق بشكل سليم».

#### ○المرحلية ومراعاة العصر○

ويرى فضيلة الشيخ محمد الغزالي، الداعية الاسلامي المعروف، التدرج ومراعاة حاجات العصر ودرء الحدود بالشبهات، فيقول:

«يسرني فعلا أن يصدر هذا القرار ويبلغ صدر كل مسلم أن نتجه الدول الاسلامية جميعا إلى الخلاص من الاستعمار التشريعي وإعادة الأمة إلى شريعتها الأولى المنزل من السماء. كل ما اطلبه أن يكون تطبيق الشريعة مستمدا من فقه أصيل نرجع فيه إلى مذاهب الأئمة جميعا.

«وأنا أؤثر المذهب الذي يرى أن التوبة تسقط الحد ولو بعد بلوغ القاضي، على أساس أن القضاة — وهم في بلادنا يكونون ثلاثة عند محاكمة القضايا الجزائية — يمكن أن ينظروا في المجرم الذي اتهم بسرقة مثلا، فإذا وجدوه مضطرب النفس، مليل الفكر، مخرج الضمير، أمكنهم أن يقبلوا توبته هذه بمنحوه فرصة أخرى ليستأنف حياة الشرف ويتركوا يده في جسده.. وفي التعزير هنا مندوحة عن إقامة الحد نفسه..

«وهذا المذهب هو رأي ابن تيمية وابن القيم وعدد من الفقهاء — غير الأربعة — ولكني كما قلت عندما أعود إلى تطبيق الشريعة أنلمس اليق الاقوال بطبيعة العصر وروح الاسلام، وقد قرأت



## الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين

بقلم: الدكتور محمد عمارة

«الإسلاميون»... و«العلمانيون»... مصطلحان شاع استخدامهما في كثير من الأدبيات الفكرية والسياسية المعاصرة، المتخصصة منها والصحفية على السواء..

أما مصطلح «الإسلاميين» - ومن العلمانيين من ينكر ويستنكر استخدامه كوصف لقطاع من المسلمين دون غيرهم - فهو مصطلح قديم الاستخدام في أدبيات الفكر الإسلامي القديم.. وشهير ذلك الكتاب الذي كتبه إمام الأشعرية، أبو الحسن الأشعري [٢٦٠ - ٣٢٤ هـ - ٨٧٤ - ٩٣٦ م] تحت عنوان «مقالات الإسلاميين».. بل إن هناك كتابا آخر، يحمل نفس العنوان، كتبه واحد من أئمة المعتزلة، كان معاصرا للأشعري، وهو أبو القاسم البلخي [٣١٩ هـ - ٩٣١ م].. إذن، فمصطلح «الإسلاميين»، قديم، وليس من مخترعات الصحوة الإسلامية المعاصرة، كما يحسب بعض الناس..

وهذا المصطلح لا يستخدم - قديما ولا حديثا - باعتباره مرادفا لمصطلح: «المسلمين».. «المسلمون» هم كل من يتدين بدين الإسلام.. أما «الإسلاميون» فإنهم طلائع الفكر والعمل الإسلامي، المشتغلون بصناعة الفكر، والذين يقودون العمل لوضع هذا الفكر في الممارسة والتطبيق.. فكل «إسلامي» هو مسلم، وليس العكس دائما بصحيح.. والذين ينظرون في كتاب الأشعري [مقالات الإسلاميين]، أو فيما بقي من كتاب البلخي، لا يجدون حديثا عن جههور المسلمين وعامتهم، وإنما عن الفرق الإسلامية والجماعات التي تمثل تيار الفكر الإسلامي، والتي تعمل بصناعة الفكر، وتجاهد من أجل وضعه في الواقع، ليومئذ ويذهب ويسود.. وبهذا المعنى المحدد لهذا المصطلح - «الإسلاميون» - شاع ويشيع استخدامه في الأدبيات الحديثة، عنوانا على طلائع

وتنظيمات ومؤسسات وعلماء ومفكري الصحوة الإسلامية، أولئك الذين يجتهدون ويجاهدون لقيادة الأمة كي تنهض فتغير الكثير من الأفكار السائدة وتستبدل الكثير من معالم الواقع السائد، وفق مناهج الإسلام - كما يتصورها كل فصيل من فصائل هذه الطلائع والتنظيمات والمؤسسات والعلماء والفكرين - فإذا قلنا: التنظيمات الإسلامية أو المفكرون الإسلاميون، أو المؤسسات الإسلامية، فلا يعني ذلك نفي الإسلام ولا نفي الدين به عن غيرهم ممن هم مسلمون، يؤمنون بالإسلام ويتدينون به، لكنهم لم يختاروا لأنفسهم مواقع الطلائع المجاهدة - على مختلف جبهات الجهاد - في سبيل إعادة الصيغة الإسلامية والمعايير الإسلامية لتحكم تصورات الفكر وحركة الواقع في حياة المسلمين..

هذا عن مصطلح «الإسلاميين»..

أما مصطلح «العلمانيين».. فإنه، في نشأته الغربية، قد عني ويعني أولئك الذين رفضوا تدخل الكنيسة أو سيطرتها، وتدخل اللاهوت المسيحي ومعاييرها في شئون الدولة ومؤسساتها وفكرها الديني.. وجعلوا العالم والواقع والدنيا المنطق الوحيد والمصدر الأود للفكر والممارسات الدينية في السياسة والاجتماع والاقتصاد والعلم والتعليم والأعلام.. أنهم الطلائع الغربية التي قادت النهضة الحديثة في الغرب، في مواجهة الكنيسة ولاهوتها وسلطانها الدينية، فاستخلصت الدولة والجمعة - أو حاولت ذلك - من قالب قديسية التصورات الكنسية، التي فرضت عليهما الجمود والتخلف لعدة قرون.. أما عن الاستخدام العربي والإسلامي لهذا المصطلح - «العلمانيون» - فلقد جاء

ثمرة من ثمرات سيادة الفكر الغربي على السواك الإسلامي، بعد عموم هيمنة الغزوة الاستعمارية الحديثة على ديار الإسلام.. وأول من أدخل هذه الكلمة - وكتبها هكذا: علماني - وعلمانية - نسبة إلى العالم - كعقاب لله والدين والمقدس - هو أحد المترجمين عن الفرنسية - إلياس - بقطر المصري - والذي عمل مترجما للحملة الفرنسية على مصر - [١٧٩٨ - ١٨٠١ م] - والذي رحل إلى فرنسا، حيث عمل مدرسا للغة العربية العامة بمدرسة اللغات الحية بباريس - كان إلياس بقطر الفرنسي، عندما ترجم هذا المصطلح عن العربية سنة ١٨٢٨ م - [انظر: د. السيد أحمد فرج «علماني وعلمانية».. تأصيل معجمي - مجلة «الحوار».. العدد ٢ - السنة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م] -

ثم.. وبالتدريج، شاع استخدام مصطلح العلماني والعلمانيون على شريحة من المفكرين والنقبيين الذين تبنا موقف الحضارة الغربية الحديثة في

ضرورة فصل الدين عن الدولة، لأنهم رأوا الإسلام - كما رأوا أوربا المسيحية - ديناً لا دولة، ومن ثم فلفق رأوا ضرورة أن تكون نهضتنا - كما كانت نهضة الغرب - علمانية، تفصل الدين عن الدولة، وتدع ما لقيصر لقيصر وما لله.. هذا عن ضبط المصطلحات - «الإسلاميون» و«العلمانيون» - وعن مضامينها..

\*\*\*

أما عن ما تطرحه هذه الصفحات من ضرورة وأهمية الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين في بلادنا الإسلامية وفي الحركة الفكرية على امتداد ديار الإسلام.. فإننا نقدم أفكارنا حوله في عدد من النقاط الموجزة، طلبا للحوار حولها، كتمهيد



يضمن النجاح لهذا الحوار.. وفي هذا المقام فإن هناك..

**أولا: دواعي الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين:**

إن كاتب هذه الصفحات يؤمن بأن «التناقض الرئيسي والحاد والملح»، في ظروف الصراع الذي تعيشه أمتنا، والتحديات التي تواجه نهضتها، ليس هو التناقض بين الإسلاميين والعلمانيين من أبنائها.. وإنما هو الصراع بين الأمة، بتياراتها المختلفة والمتعددة وبين الهيمنة الغربية، بصورها المتعددة: الحضارية، والسياسية، والاقتصادية، والعسكرية.. الخ.. الخ.. فتيارات الأمة المختلفة - ومنها الإسلاميون والعلمانيون - عندما تواجه هيمنة الغرب وتحدياته، لا بد وأن تكتشف هذه التيارات أن ما بينها من نقاط التقاء أو تقارب في المواقف، يرجح ما بينهم جميعا وبين الهيمنة الغربية من فواصل وتناقضات..

وهنا قد يتساءل البعض - وله كل الحق في هذا التساؤل - إذا كانت العلمانية خيارا غريبا - وهي كذلك في رأينا - وإذا كان العلمانيون في بلادنا -

هناك سور صيني يعزل «الحوار» عن «الصراع»!

ثم.. وهذا هام في قضيتنا.. إننا يجب أن نميز في تيار العلمانيين ببلادنا الإسلامية بين شرائح وفصائل ثلاث..

**أ - العلمانيون الثوريون** - الذين هم الامتداد للعلمانية الثورية الغربية، تلك التي لم تقف من الدين عند حدود طلب الفصل بينه وبين الدولة، وإنما أرادت.. لفلسفتها المادية الخالصة ولنزعها الإلحادية الملته والموقف الثوري - أرادت وطمحت وعملت على اقتلاع الدين والتدين من المجتمع بأسره.. يجب أن نميز هذه الشريحة من شرائح العلمانيين في بلادنا - وهي محدودة العدد والتأثير، والحمد لله - لأن الخلاف معها هو في «الأصول» وليس في «الفروع».. وهي، في تقديرنا، غير مؤهلة - طالما بقيت في مواقعها الفكرية هذه - لأن تكون طرفا في حوار فكري مع الإسلاميين.. قد تكون طرفا في عمل مشترك حول نقاط متفق عليها في برامج تطبيقية، أما في حوار فكري حول معالم مشروع حضاري لاستقلال الأمة ونهضتها، فإن مثل هذه الشريحة هي في واقع الأمر جازء من الامتداد السرطاني الغربي، يصعب، إن لم يكن مستحيلا - صلاحها لتكون طرفا في هذا الحوار..!

**ب - الداعون - بوغي - لتبعية الغرب:**

وهذه الشريحة من شرائح التيار العلماني في بلادنا، وإن رفع أصحابها شعارات الدعوة إلى الاستقلال الوطني، إلا أنهم يقفون به عند حدود الاستقلال السياسي، وقد يدعون - أو يدعوا بعضهم - إلى قدر من الاستقلال الاقتصادي.. لكنهم يعادون ما نسميه «الاستقلال الحضاري» استقلال الهوية المتميزة عن هوية الغرب.. ولذلك، فإن «الاستقلال» الذي يدعون إليه هو «وطانهم»، هو في حقيقته - وعلى الجبهة الحضارية - التي هي جوهر أي استقلال -

إن هذا «الاستقلال» الذي إليه يدعون هو في حقيقته استقلال «الوطن» - الأقليم - عن ماضيه وتراثه وكوناته الإسلامية.. وعن محيطه الإسلامي.. وهم عندما يدعون هذا الوطن، الذي يعزله هذا «الاستقلال» عن هويته الإسلامية، وعن أمته الإسلامية، عندما يدعونه إلى تبني «الخيار الحضاري الغربي» فإنهم إنما



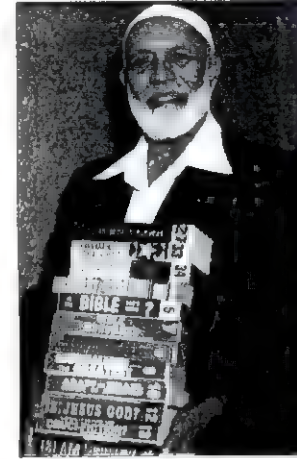
يدعون إلى الالتحاق والالحاق الحضاري بالمركز الغربي.. فهي حقيقة - والحال هذه - دعوة للتبعية، وليست للاستقلال.. ودعاتها هم «عملاء لحضارة الغرب، حتى وإن رفعوا شعارات الاستقلال» عن الاستعمار السياسي الغربي لأوطانهم...!

ولقد يتساءل البعض: هل هناك وجود حقيقي لمثل هذه الشريحة في التيار العلماني ببلادنا؟..

ونحن نقول: نعم، إنهم - رغم قلتهم - والحمد لله موجودون - ولقد تخلق موقفهم هذا في واقعنا الفكري والعملي منذ الحملة الفرنسية على مصر، وتبلورت دعوتهم في صورة استبدال الرابطة الحضارية الغربية برابطة الجامعة الإسلامية.. ولقد كانوا - ولا تزال بقاياهم - على وعي بإبعاد موقف التبعية التي ليها يدعون وبها يمشرون، ذلك أن لرباط الجامع لأبناء هذه الشريحة من لعلمانيين كان العداء للإسلام كدين، لرابطة الجامعة الإسلامية، كرمز لوحدة مة وديار الإسلام.. وكانوا، في الأساس، من غير المسلمين - كشرذمة الأقباط الذين ناداهم الجنرال يعقوب [١٧٤٥] في خدمة الحملة الفرنسية على مصر - وكبعض المثقفين الموارنة - الذين م يجدوا في مسيحيتهم بديلا سياسيا لدولة الإسلام وحضارته، فكان تبشيرهم بالخيار الغربي ونموذج الحضارة الغربية السبيل لتحقيق هدفهم في إزاحة للإسلام عن أن يكون صيغة الدولة النهضة والحضارة في ديار المسلمين..! فهذه الشريحة من شرائح العلمانيين ببلادنا موجودة.. وإن قل عددها، إفتضح أمرها.. وهي - لأننا هنا - ليست صالحة ولا مؤهلة لأن تكون طرفا في هذا الحوار ذي يتحدث عنه هذه الصفحات..

## ٤١ - دعوة فصل الدين عن الدولة من علمانيين الوطنيين والقوميين:

وهؤلاء هم الذين نعتينهم عندما نحدث عن الطرف العلماني في الحوار مع 'سلاميين'. ذلك أن هذا الفصل من مسائل العلمانيين - وهو الأكثر عددا لأقوى نفوذا في مراكز التوجيه السياسي لثقافي والأعلامي في الأنظمة لمؤسسات الوطنية والقومية - إن هذه تريحة من شرائح التيار العلماني، هم جعلتهم، مسلمون يتدينون بعقائد



الإسلام.. فالخلاف بينهم وبين الإسلاميين ليس خلافا في «الأصول» الاعتقادية، وإنما هو خلاف في «الدولة» هل تكون «إسلامية»، بالمعنى الذي تعنيه هذه «الإسلامية» لدى الإسلاميين؟ أم تكون مجرد دولة «مسلمة» تتبنى الإسلام «الدين» وتحافظ على قيمه وشعائره، دون أن تتبنى «دولة» الإسلام.. وموقفهم هذا من «دولة» الإسلام، ليس - كما يحسب بعض الإسلاميين - «جسودا» للشريعة، يرشحهم للدخول في إطار «الكافرين» وإنما مبعث هذا الموقف، لهؤلاء العلمانيين من «دولة» الإسلام، هو الاعتقاد الذي كونه لديهم الفكر الغربي بأن الإسلام لا يرضى العلمانية، لأنه - كالمسيحية - دين لا دولة، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله.. إذن، فموقفهم الفكري هذا هو ثمرة من ثمرات هيمنة النسق الفكري الغربي على مؤسساتنا الفكرية والعلمية والتعليمية والأعلامية، وهي المؤسسات التي تعلم وتتلف وتكون فيها هؤلاء العلمانيون..

لقد فهموا إسلامنا على النحو الذي فهم به الغرب المسيحية.. ولقد تطلعو إلى نهضة أمتنا على النحو العلماني الذي تمت عليه نهضة الغرب.. ولقد قرأوا تاريخنا الحضاري بمناهج الاستشراق، فأروهم بعيون غربية.. فلما اجتهدوا في تصورهم لعلمانية الدولة المسلمة، كان موقفهم - إذا شئنا الانصاف - لونا من خطأ المجتهدين، وليس جسودا للشريعة يدخلون به في عداد الكفار.. إذن،

فالخلاف معهم هو في إطار «الفروع» - والدولة، باجماع تيارات الفكر السني هي من «الفروع».. كما أن تبني هذا الفريق العلماني لما يتبنون من سمات وقسمات ومكونات الخيار الحضاري الغربي، ليس تبني «العملاء» الذين يدعون، بوعي، إلى إلحاق أمتهم وأوطانهم بالمركز الغربي، وإنما هو الآخر خطأ في الاجتهاد الذي اجتهدوه، عندما حسبو أن السبيل إلى الاستقلال عن الغرب وإل التحرش من استعمارهم وهيمنته، هو في

تبني أنماط من نموذج الحضاري.. فهو خطأ في اختيار «أسلحة» معركة الاستقلال عن الغرب، وليس دعوة واعية للتبعية لهذا الغرب، كما هو حال فريق «العملاء» من العلمانيين.

ثم.. إننا يجب أن نقدر - كي نكون منصفين - موقف هذه الشريحة من مفكرينا ومثقفينا، عندما نظروا وقارنوا بين «الخيار الحضاري الغربي» بتقديمه العلمي، وأزدهاره الفكري والأدبي والفني، وبالتطبيقات العملاقة التي أنجزها هذا الخيار في ميادين التقدم المادي.. قارنوا بين ذلك وبين «الخيار الإسلامي»، في صورته «المطوكة» - العثمانية - وهو الذي حسبوه الخيار الإسلامي الحقيقي والوحيد.. فكان أن انهيروا بالخيار الغربي، فتنوه، وأداروا ظهرهم للخيار الإسلامي، كاجتهاد خاطيء ظنوه مزيدا من الحرص على ضمان النهضة للمسلمين؟..

كما يجب أن نعي دلالات «العودة» إلى تبني «الخيار الإسلامي» - بدرجات متفاوتة - من قبل عدد متزايد من أعلام وعلماء ومفكرين هذا التيار، ونقد بعضهم «لموقف الانبهار» بالغرب، ولدعوى معاتلة الإسلام للمسيحية إزاء الدولة والقانون.. فعمد الدكتور محمد حسين ميكيل باشا [١٣٠٥ - ١٣٧٥] - ١٨٨٨م [١٩٥٦م] والدكتور منصور فهمي باشا [١٣٠٣ - ١٣٧٨] - ١٨٨٦م [١٩٥٩م] وموكب العودة هذا يؤكد تميز موقف هذا الفريق من تيار العلمانيين - تميزا أساسيا وحقيقيا - عن موقف الشريعتين اللتين سبقت إشارتنا إليهما.. وفي ذلك ما يشهد على ضرورة وأهمية ومنطقية الحوار بين الإسلاميين وبين هؤلاء العلمانيين..

كما يجب أن لا يؤثر في اقتناعنا بهذه الحقيقة ما نراه في السنوات الأخيرة من حدة في اللغة التي يتناول بها نفر من

هؤلاء العلمانيين «الخيار الإسلامي».. ذلك أن مقولات الغلو ومظاهر الجمود التي برزت في السنوات الأخيرة لدى بعض فصائل الإسلاميين، هي معا قد يستغفر علماء الإسلاميين: فهل نستغرب أو نتعجب إذا هي أخافت نفرا من العلمانيين فاستغفرتهم ليستخدموها لغة عنيفة وخشنة وغير لائقة في الحديث عن هذا الغلو وهذا الجمود، الذي حسبوه «الخيار الإسلامي» الغالب، كما حسب سلفهم النسق الفكري للماليك والعلمانيين «الخيار الإسلامي» الوحيد؟..

إننا يجب أن نقدر هذه العوامل وهذه الملاحظات، حتى لا تدفعنا الغفلة عن تأثيراتها بعيدا عن التقويم للموقع الفكري الذي يقف فيه هذا الفريق من العلمانيين.. لقد ظل أسلافهم يميزون، في النظرة والتقييم الدقيق والتقدير، بين مدرسة التجديد والأحياء التي تبلورت من حول جمال الدين الأفغاني [١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ - ١٨٨٢م] والامام محمد عبيد [١٢٦٦ - ١٣٢٢ هـ - ١٨٤٩م] وبين فصائل الجمود في المؤسسات الإسلامية التقليدية، ودوائر الخرافة والشعوذة في الطرق الصوفية.. ولعل في تبلور ووضوح تيار الاجتهاد والتجديد في الصحوة الإسلامية المعاصرة، ما يعين هذا نفر من العلمانيين على تبين خطأ الموقف الذي لا يرى من الإسلام وخياره الحضاري إلا سمات الغلو ومقولات أهل الجمود..!

## ★★★

وأخيرا - وفيما يتعلق بدواعي الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين - فإن هناك حقيقة واقعة يؤمن بها كاتب هذه الصفحات.. فصولها: أن النهضة الإسلامية المنشودة لامة الإسلام ودياره، والمشروع الحضاري الذي يجتهد المجددون الإسلاميون لصياغته دليل عمل ينير الطريق أمام طلائع الساعين إلى هذه النهضة الإسلامية..!

إن هذا العمل الكبير والمتشعب والمتنوع، لا يملك الإسلاميون وحدهم كل حقائقه وعلمونه وفنونه وخبراته ومهاراته.. فهي لا تقف عند علوم الشريعة، التي هي أغلب بضاعة أغلبيةهم، كما أن شروط هذه النهضة وعلموها وموادها ليست كلها دينيا خالصا.. ومن هنا يأتي الدور على ضرورة اسهام

القطاع العلماني في هذا المشروع.. وأيضا - وهو غني عن التأكيد والتفصيل - فإن أي مشروع لنهضة المسلمين لا يمكن أن يتصور بعيدا عن الإسلام، وبالتالي دون الاسهام الاول والاكثر للإسلاميين.. الأمر الذي يستوجب ضرورة هذا الحوار، الذي نتحدث عنه، بين الإسلاميين والعلمانيين..!

هذا عن دواعي هذا الحوار.

## ★★★

وإذا كنا قد ميزنا - في الحديث عن التيار العلماني - بين فصائله الثلاثة، وحددنا الفصل الصالح والمؤهل ليكون طرفا في هذا الحوار.. فإن تفصيلا شبيها بهذا يجب القيام به ونحن نتحدث عن الطرف الإسلامي في هذا الحوار.. ذلك أننا ممن يؤمن أن تيار الصحوة الإسلامية المعاصرة هو تيار عريض ومتعدد الفصائل والسمات والمواقف

والمواقف، إلى الحد الذي يستحيل معه اختزاله في جماعة واحدة، أو تفصيل بعينه، دون غيرها من الفصائل والجماعات.. فهناك:

أ - **النصوصيون:** الذين يتعاملون مع التراث بالقدسية التي يتعاملون بها مع «الوحي الإلهي» و«السنة النبوية الثابتة».. وهؤلاء يعيشون في الماضي أكثر مما يعيشون في العصر.. ويعملون نعمة العقل أو يغضون من شأنها، حتى ليسوي نفر منهم بينها وبين «الوحي»..! ويضفون قدسية «الدين» على «تجارب» السلف، فيتوهمون - متجاهلين سنن الله في التطور والتغير - إمكانية صب الحاضر والمستقبل في «تجارب» السلف، صالحا كان أو طالحا هذا السلف..!

إنهم لا يرون أبعد من ظواهر النصوص وحرفيتها، ولا يبصرون النجاة إلا لألائهم، فلا يعترفون «بالآخر»، حتى من الإسلاميين، فضلا عن أن يكون هذا «الآخر» علمانيا.. فلا سبيل إلى حساب هؤلاء النصوصيين كطرف في أطراف هذا الحوار..

ب - **وفصيل الغلو:** وهو ذلك التيار الذي علا صوتة بحركة الصحوة الإسلامية في العقود الأخيرة، فرفع شعارات من مثل «التكفير» و«الجاهلية»، وحكم بهما على الأمة الإسلامية أو على دولها ونظمها ومجتمعاتها.. وهذا

الفصيل، السذي يمثل رد الفعل المحتج والغاضب على شيوع التحلل من منهج الإسلام - الذي أحدثته التغريب - هو - بحكم الغلو والغضب - عاجز عن تقديم البديل الإسلامي العملي المناقش للنموذج الغربي، وعاجز عن صياغة المعالم الحقيقية لخلاص الأمة من المازق الذي يأخذ منها بالخناق.. فضلا عن أنه، لغلوه وغضبه، لا يعترف «بالآخر»، حتى من فصائل الإسلاميين.. ولذلك، كان طبيعيا استبعاد هذا الفصيل - فصيل الغلو - من بين أطراف هذا الحوار..

ج - **الحركات الإسلامية الكبرى:** وإذا كانت الحركات الإسلامية الكبرى، هي - في أغلبها - حركات اعتدال، تقرب في أغلب موافقها من موقع الوسطية الإسلامية - التي تمثل منهج الإسلام -.. وإذا كانت - لذلك - صاحبة مصلحة أكيدة في الحوار مع العلمانيين فإن هناك محاذير تدعونا إلى التنبيه على ضرورة أن لا «يبسده» هذا الحوار من جانب الإسلاميين بممثلين يمثلون هذه الحركات.. لا لفقري في الفكر لدى كثير من قيادات هذه الحركات.. ولا لشارات سياسية بين عدد من هذه الحركات وكثير من العلمانيين تسمح جو الحوار.. لالهذه الأسباب وحدها - لأننا سنجد في بعض هذه الحركات مفكرين لامعين ومتميزين هم في طليعة علماء الإسلاميين المؤهلين لتمثيل الطرف الإسلامي في هذا الحوار - ولكننا نسرى في «الالتزام التنظيمي» لأعضاء هذه الحركات الإسلامية عاتقا دون توافر المرونة اللازمة على الأقل للمراحل الأولى في هذا الحوار.. ولذلك، فإننا لا نحبذ بدء هذا الحوار وممثلي الطرف الإسلامي فيه أعضاء ملتزمون، بحكم عضويتهم في هذه الحركات.. وهو نفس الشرط وذات الطلب الذي نحبذه نعين يمثل الطرف العلماني في بدايات هذا الحوار.. إن الالتزام الحزبي، - إسلاميا كان أو علمانيا هذا الحزب - لابد وأن يمثل قيداً على «الرونة» التي ربما كانت ضرورية لحرية المتحاورين، وخاصة في المراحل الأولى، التي لابد وأن تقام فيها الأطر والقواعد لحوار الإسلاميين والعلمانيين..

د - **فصيل الاجتهاد والتجديد لحضارة الإسلام:** وهذا الفصيل من فصائل الصحوة الإسلامية - على الرغم من أن الكثيرين



يجبون عنه الاضواء، ولا يعترفون بدوره وحجمه وأهميته - هو الذي نراه أكثر فصائل الصحة الإسلامية قدرة وجدارة وصلاحيه لتبدأ به وعلى يديه المراحل الأولى من هذا الحوار.. إن المكتبة الإسلامية قد استقبلت وتستقبل في العقود الأخيرة من سنوات هذا القرن العديد من الأعمال الفكرية الجادة، التي تمثل إبداع وتجديد واجتهاد هذا الفصل في ميدان تجديد الفكر الإسلامي، ومحاولة صياغة الاسلام نموذجاً حضارياً وخياراً حضارياً بديلاً للنموذج الغربي.. وهذا الفصل، وإن لم يتبلور كتيار واحد أو متحد، إلا أن له من الأعلام والعلماء والمفكرين، بل وبعض المؤسسات، ما يرشحها ليكون الداعي والبادئ لهذا الحوار بين المسلمين والعلمانيين.

#### ثانياً - أهداف الحوار:

كثيرة هي الاهداف المرجوة من وراء هذا الحوار.. ولعل في مقدمة هذه الاهداف:

١ - اكتشاف العلمانيين للوجه الحقيقي للإسلام، ولطاقات مشروعه الحضاري وإمكاناته في تحقيق انتعاش جماهير الأمة، وتحريكها نحو أهداف التحرر، والتقدم والقوة والانعتاق من أسر التخلف الموروث والاستلاب الحضاري.. وكذلك اكتشاف العلمانيين للوجه المشرق

للصحة الإسلامية، كتيار بعث وأحياء واجتهاد وتجديد، وتبديد الصورة الظالمة التي تصورها جميعها كرجعية وجمود وغلو وغضب واحتجاج.. وأيضاً، اكتشاف الإسلاميين حقيقة موقف هذا الفصل العلمي، وكيف أن علمانيته ليست - كما يتوهم بعض المسلمين - مرادفة للعالمية والكفر واللاحاد.. والكشف عن ما لدى هؤلاء العلمانيين من علوم وخبرات ومهارات وإمكانات من الأهمية بمكان توظيفها في خدمة المشروع الحضاري الإسلامي..

والامر الذي لا شك فيه أن اكتشاف كل من طرفي الحوار حقيقة الآخر سيفضي - عبر الحوار ومراحله - إلى تحديد نقاط لاتفاق والمواقف المتقاربة، وكذلك تحديد نقاط الخلاف، كمقدمة ضرورية لتعميق الأولى وتنميتها، ولتقليص الشائبة وتحجيمها ومحاصرة أثارها، وذلك بمنهج وروح تحديد أي هذه النقاط



والقضايا والمشكلات يدخل في إطار «الخلاف الطبيعي» بين تيارات الفكر المتعددة في المشروع الحضاري للأمة الواحدة؟ وأياً لا يدخل في هذا الإطار.. فليس مطلوباً ولا متصوراً، في المدى القريب والمنظور، أن يفرض هذا الحوار إلى إنهاء كل صور الخلاف ونقاط الاختلاف، بل الهدف المرجو من هذا الحوار، بالدرجة الأولى، هو تحقيق الاتفاق على الأصول، وتقريب المواقف حول نقاط الخلاف، عن طريق الفهم المشترك للمواقف ومواطن الخلاف، وذلك حتى تنحصر نقاط الخلاف - كما أشرنا - في نطاق ما هو خلاف طبيعي بين فرقاء تجمعهم الوحدة على أصول المشروع الحضاري، مع التمايز والاختلاف في الفروع والسبل والوسائل والرؤى التي يجذبها كل فريق لتحقيق هذه الأصول.

ب - وثانياً أهداف هذا الحوار - وهو ثمرة للهدف الأول - عندما يتحقق - هو راب الصعد القائم في عقل الأمة وقدراتها وطاقات أبنائها، ذلك الصعد الذي حدث منذ أن نجح الاستعمار في جعل التغريب خياراً تبنّاه «الصفوة» والنخبة، التي انبهرت بالنموذج الغربي في التقدم..

وإذا كان صراع المسلمين والعلمانيين - كما هو حادث الآن في واقعنا - يستند أغلب طاقات الفريقين ويبددها، ليس فقط في استهلاك الوقت والجهد في معارك كثيرة غير مثمرة،

وإنما، أيضاً، في هدم كل فريق لما يبني الآخر، الأمر الذي يجعل حصيلة كل فريق من الجهود التي يبذلها محدودة وضئيلة ولا تناسب بينها وبين هذه الجهود.. أن هذا الصراع يكاد أن يجعل الفريقين كمن يلعبون «لعبة شد الحبل» دون أن يكون فيهما غالب أو مغلوب، فتتفك طاقاتهم عند «الصفر»، لا تتعدها.. ذلك هو منتهى ما يتناهى عن هذه الأمة لطاقات أبنائها، إسلاميين وعلمانيين.

فعودة الوحدة إلى «عقل الأمة» - في الأصول - مع حصر الخلاف والتمايز فيما هو من الفروع، يعود بعقل الأمة إلى الوضع الطبيعي.. الوضع الذي يكون فيه الخلاف مصدر شراء فكري وغنى في الخبرات.. لا كما هو الحال عليه الآن مصدر هدر لأغلب إمكانات مختلف الفرقاء.. هذا عن أهم أهداف الحوار.

#### ثالثاً - قواعد وضوابط الحوار:

إن التخطيط الجيد والمدرس لمراحل الحوار الأولى، سينهض بدور رئيسي في نجاح هذا الحوار.. وإن توفير الحد الأقصى من ضمانات النجاح فيه سيكون معينا على الوصول إلى أعظم النتائج في أقرب الأوقات، وبأقل قدر من الخسائر والجراح.. وعلى سبيل المثال - لا الحصر - فإن من الأهمية بمكان أن تتوفر لبدایات هذا الحوار مثل هذه القواعد والضوابط والضمانات:

١ - أن تتكون للأعداد له «لجنة تحضيرية» مشتركة، تضم عدداً

متساوياً من فريقي الإسلاميين والعلمانيين.

ب - أن يرعى في اختيار أعضاء «اللجنة التحضيرية»، وكذلك في اختيار من سينضمون إليهم في مراحل الحوار الأولى، علوة على التحصر من الالتزام الحزبي، الذي سيقبّل إشاراتنا إليه - أن يرعى فيهم توفير الحد الأقصى الممكن من الصفات العلمية والخلفية التي تضمن الحد الأقصى من النجاح لهذا الحوار.. إنه «حوار حكماء»، وليس مناظرة اعلامية يتسابق أطرافها على اكتساب تصفيق العامة والجمهور..

ويجب أن يبدأ هذا الحوار بإسلاميين ذوي دراية بالفكر العلماني، وبعلمانيين ذوي دراية بالفكر الإسلامي، وذلك حتى لا يكون شبيهاً «بحوار الطرشان».. ذلك أن الفهم المشترك، واللغة المشتركة، والاحترام المتبادل، هي من أهم مقومات البداية الناجحة لهذا الحوار..

ج - أن يكون حواراً مغلقاً، بلا جمهور.. وأن تحجب مداواته عن أجهزة الاعلام، حتى إذا بلغت نتائجه تحقيق خطوات إيجابية على درب الاتفاق أو التقارب، كان بالإمكان صياغة هذه النتائج لتنتشر في شكل وثائق أو دراسات، لتكون مادة يدور حولها الحوار في دوائر أوسع من الإسلاميين والعلمانيين.

د - أن يكون حواراً متعدد المراحل.. تخطط لجنته التحضيرية لمراحله، ولجدول أعمال القضايا والمشكلات المناسبة لكل مرحلة من مراحله، وذلك حتى يكون التدرج على درب هذه المراحل معينا على نجاحه، وعاصماً من القفز، قبل الأوان، فوق الاشواك والألغام التي تجهض الحوار وتقلعه من الأساس.. هذا عن بعض الأمثلة لما يلزم لهذا الحوار من قواعد وضوابط تضمن له النجاح..

رابعا - قضايا مرشحة كموضوعات «لأوراق عمل» في هذا الحوار:

بالطبع فإن حصر القضايا والمشكلات المرشحة لتكون جدول أعمال لهذا الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين.. وإن تحديد ترتيب أولويات هذه القضايا.. هما من مهام «اللجنة التحضيرية» لهذا الحوار.. كما أنه أمر خاضع للتغيير والتبديل، وفق مصلحة الحوار، التي يتفق عليها المتحاورون..

٤ - الدولة الإسلامية والنظام الإسلامي.. دولة دينية؟ أم مدنية؟ أم إسلامية مدنية؟

٥ - التراث الإسلامي في القانون - فقه المعاملات - والشريعة الإسلامية.. حدود الثابت وآفاق التطور..

٦ - الاجتهاد.. والتجديد.. والابداع.. في ميادين: معرفة الذات.. والآخر.. وللإسهام في الفكر العالمي من جديد..

٧ - الأقليات الدينية: ١ - الإسلامية في الديار غير الإسلامية، ب - وغير المسلمة في ديار الاسلام..

٨ - دوائر الانتماء: الوطني.. والقومي.. والإسلامي - التعدد.. والعلاقة.. والتناقضات..

٩ - الدعوات والحركات الإسلامية الحديثة والمعاصرة - الإيجابيات - والسلبيات - وظاهرة الغلو: حجمها، وأسبابها، وعلاجها..

١٠ - الدعوات الفكرية والأحزاب العلمانية - وطنية وقومية - منابها الفكرية - نجاحاتها - إخفاقاتها - مستقبلها..

تلك مجرد أمثلة لقضايا كثيرة مثارة في الجدل السائر بين الإسلاميين والعلمانيين.. والحوار حولها، وحول غيرها مما يماثلها، لا يستهدف الوقوف عندها، بقدر ما يستهدف تحقيق الوحدة أو التقارب حول جزئيات يمكن ويجب أن تكون في النهاية ملامح سمات وقسمات المشروع الحضاري الإسلامي، الذي لا غنى عن صياغته، دليل عمل لكل العاملين في حقل النهضة الإسلامية، على اختلاف الالتمامات والبياديين والتخصصات..

إن الحوار، مطلق الحوار بين العقلاء الذين يمتلكون عطاءً فكرياً صالحاً ونافعاً، هو في حد ذاته، وبصرف النظر عن انتماءاتهم الفكرية والمذهبية والاعتقادية، فضيلة من الفضائل.. وإذا كانت فصائل الإسلاميين في أمس الحاجة إلى الحوار فيما بينها.. فإن هناك، أيضاً، حاجة ماسة إلى الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين.. وهو ما نرجو أن تكون هذه الصفحات فاتحة لصفحات كتابه، إذا استوقفت أفكارها ومفترحاتها عقلاء الفريقين، فلم يمتروا عليها مرور الكرام، القانع كل منهم بما لديه.. فكان كل حزب بما لديهم فرحون..

والله من وراء القصد.. منه نلتمس السداد والتوفيق ■

الوعي الإسلامي / العدد ٣١٤ رمضان ١٤١٢ هـ

## الحوار بين العقل، بغض النظر عن انتماءاتهم الفكرية والمذهبية والاعتقادية من فضيلة من الفضائل



# حول قاعدة

## نتعاون فيما اتفقنا عليه ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه



بقلم ا.د.  
يوسف القرضاوي

حول هذه القاعدة وصلت رسالة إلى الدكتور الشيخ / يوسف القرضاوي.. وهو الفقيه المعروف...  
ولأهمية الرسالة ومحتواها.. رأيت «الوعي الإسلامي» أن تنشرها بنصها، وتنشر إجابة فضيلة الشيخ عليها تعميما للفادة:

الرسالة: قرأت لكم في أكثر من كتاب، وسمعتكم في أكثر من محاضرة تدعون إلى القاعدة التي تقول: «نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه».

فمن الذي وضع هذه القاعدة في صيغتها هذه؟ وهل لها دليل من الشرع؟ وكيف نتعاون مع المبدعين والمنحرفين؟ وكيف نعذر من يخالفنا إذا كان هو مخالفا للنصوص من الكتاب والسنة؟

ليس مطلوباً منا أن ننكر عليه ونهجره، بدل أن نسامحه ونعذره؟ ليس القرآن الكريم يقول: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (سورة النساء: ٥٩) فلماذا لا نرد هذا المخالف إلى الكتاب والسنة - وهو المراد بالرد إلى الله والرسول - بدل أن نلتئم له العذر، وأي عذر له في مخالفة النص؟

أصارحكم أن الأمر قد التبس علينا، وغدونا في حاجة إلى توضيح معالمه وإقامة الأدلة عليه. وأنتم لذلك أهل بما آفاه الله عليكم، فلا تضنوا على إخوانكم وأبنائكم بذلك، ولكم منا الشكر، ومن الله الأجر.

الاجابة: يقول الشيخ بعد حمد الله والثناء عليه، والصلاة والسلام على أشرف رسله..

### واضع القاعدة

الذي وضع القاعدة المذكورة «نتعاون فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه» في هذه الصيغة هو العلامة السيد رشيد رضا رحمه الله، زعيم المدرسة السلفية الحديثة، وصاحب (مجلة المنار) الإسلامية الشهيرة، وصاحب (التفسير) و(الفتاوى) والرسائل والكتب التي كان لها تأثيرها في العالم الإسلامي كله، وقد أطلق عليها (قاعدة المنار الذهبية)، والحمد لله! نتعاون أهل القبلة جميعا ضد أعداء

الخاصة برسول الله صلى الله عليه وسلم، وجميعهم له من ناحية العصبيّة، حتى قال صفوان بن أمية قبل أن يسلم: لأن يربني (أي يسودني) رجل من قريش خير من أن يربني رجل من هوزان!

وأهل السنة رغم تبديعهم للمعتزلة لم يمنعه ذلك أن يستفيدوا من انتاجهم العلمي والفكري، في المواضيع المتفق عليها، كما لم يمنعه ذلك أن يردوا عليهم فيما يرونهم خالفوا فيه الصواب، وحادوا عن السنة.

وأبرز مثل لذلك كتاب (الكشاف) في التفسير للعلامة الزمخشري، وهو معتزلي معروف، ولكن لا نجد عالما من بعده ممن له اهتمام بالقرآن وتفسيره إلا أخذ منه وأجال عليه، كما هو واضح في تفاسير الرازي والنسفي والنيسابوري والبيضاوي وأبى السعود والأوسي وغيرهم.

ولأهميته عندهم نجد رجلا كالحافظ ابن حجر يخرج أحاديثه في كتاب سماه «الكافي الشاف» في تخريج أحاديث الكشاف، ونجد العلامة ابن المنير يؤلف كتابا في التعقيب عليه، خصوصا في مواضع الخلاف يسميه «الانتصاف من الكشاف».

والإمام أبو حامد الغزالي حين رد على الفلاسفة، الذين كانت أقوالهم فتنة لكثير من الناس، حتى غدت أصلا تحاكم إليه نصوص القرآن والسنة، فإن وافقته فيها، وإلا أعمل فيها مشرط التأويل، مهما تكن قاطعة الدلالة، أقول: حين قام بهذه المهمة استعان عليها بكل الفرق الإسلامية التي لم تبلغ درجة الكفر، ولهذا لم يجد حرجا أن يأخذ من المعتزلة وأمثالهم ما ينقض به قول الفلاسفة، وقال في ذلك في مقدمة (التهافت):

«لنعلم أن المقصود تنبيه من حسن اعتقاده في الفلاسفة، ووطن أن مسالكهم نقية عن التناقض - ببيان وجوه تهاققهم، فلذلك أنا لا أدخل عليهم إلا دخول مطالب منكر، لا مدح مثبت، فأكثر عليهم ما اعتقدوه، مقطوعا بالزمامات مختلفة، فالزمهم تارة مذهب المعتزلة، وأخرى مذهب الكرامية، وطورا مذهب الواقفية، ولا انتهض ذابا عن مذهب مخصوص، بل أجعل جميع الفرق الباطنة واحدا عليهم، فإن سائر الفرق ربما خالفونا في التفصيل، وهؤلاء يتعرضون لأصول الدين، فلننتظهم عليهم، فعند الشدائد تذهب الأحقاد» (١).

النص يختلف في ثبوته ودلالته:

والأخ الذي يقول: كيف نعذر من يخالفنا إذا كان هو مخالفا للنص القرآني والله تعالى يقول: ﴿فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾ (النساء: ٥٩). هذا الأخ غاب عنه أمر مهم، هو: أن النصوص تختلف في ثبوتها ودلالاتها اختلافا كبيرا من حيث القطعية والظنية.

فمن النصوص ما هو قطعي الثبوت كالقرآن الكريم، والأحاديث المتواترة وهي قليلة. والحق بعض العلماء بها أحاديث الصحيحين التي تلقاها الأمة بالقبول، واحتفت بها القرائن المتنوعة، حتى أصبحت تفيد العلم اليقيني، ونزعهم في هذا آخرون.

ومنها ما هو ظني الثبوت، وهو جمهرة الأحاديث من الصحاح والحسان التي رويت في كتب السنن والمسند أسيد وكرهمها والمصنفات المختلفة.

### التعاون مع المبتدعين والمنحرفين:

أما كيف نتعاون مع المبتدعين والمنحرفين، فال معروف أن البدع أنواع ومراتب فهناك البدع المغلطة، والبدع المخففة، وهناك البدع المكفرة، والبدع التي لا تخرج صاحبها عن الملّة، وأن حكمنا عليه بالابتداع والانحراف.

ولا مانع أن نتعاون مع بعض المبتدعين فيما نتفق عليه من أصول الدين ومصالح الدنيا، ضد من هم أغلظ منهم في الابتداع، أو أرسخ في الضلال والانحراف، وفقا لقاعدة ارتكاب أخف الضررين.

### وهل يجوز التعاون مع الكفار؟

والكفر نفسه درجات، فكفر دون كفر، كما ورد عن الصحابة والتابعين. ولا مانع من التعاون مع أهل الكفر الأصغر، لدفع خطر الكفر الأكبر. بل قد نتعاون مع بعض الكفار والمشرّكين - وإن كان كفرهم وشركهم صريحا مقطوعا به - دفعا لكفر أشد منه عداوة أو خطرا على المسلمين.

وفي أوائل سورة الروم، وما عرف من سبب نزولها، ما يشير إلى أن القرآن اعتبر النصاري - وإن كانوا كفارا في نظره - أقرب إلى المسلمين من المجوس عبدة النار، ولهذا حزن المسلمون لانتصار الفرس المجوس أولا، على الروم من نصارى بيزنطة، على حين كان موقف المشرّكين بالعكس، لأنهم يرون المجوس أقرب إلى عقيدتهم الوثنية.

فنزّل القرآن يبشر المسلمين أن هذا الوضع سيتغير، وتجه الرياح لصالح الروم في بضع سنين. ﴿وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ﴾ (الروم: ٤) يقول القرآن: «الم، غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون. في بضع سنين لن الأمر من قبل ومن بعد ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم» (سورة الروم: ١-٥).

وقد استعان النبي صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكة ببعض مشركي قريش في مواجهة مشركي هوازن، وإن كان شركهما في درجة واحدة، لما لمشركي قريش من الصلة النسبية



وفي دائرة الظنية تتفاوت درجات الحديث ما بين القوة والحسن والضعف، تبعاً لتفاوت الأئمة في شروط التوثيق والتصحيح للحديث، من حيث السند أو المتن، أو كلاهما، فقد يقبل أحدهم المرسل ويحتج به، وقد يقبله آخر بشرط، وقد يرفضه غيره باطلاً.

وقد يوثق أحدهم راوياً، هو عند غيره ضعيف.. وقد يشترط بعضهم شروطاً خاصة في موضوعات معينة تتوافر الدواعي على نقلها، فلا يكفي فيها نقل فرد، وهذا ما جعل بعض الأئمة يقبل بعض الأحاديث، ويستنبط منها أحكاماً، في حين يردوها أمام آخر لأنها لم تثبت لديه، ولم تستوف الشروط التي بها يغدو الحديث عنده صحيحاً، أو عارضها عنده معارض أقوى منها.

والأمثلة على ذلك أكثر من أن تحصر، يعرفها الدارسون لأحاديث الأحكام، وللفقه المقارن، وللفقه المذهبي في كتبه التي تعنى بالتدليل للمذهب والرد على المخالفين. وكما تختلف النصوص في ثبوتها، تختلف أكثر وأكثر في دلالتها.

فمن النصوص ما هو قطعي الدلالة على الحكم، بحيث لا يحتمل النص وجهاً آخر للفهم والتفسير، كدلالة النصوص الأمرة بالصلاة والزكاة والصيام والحج على فرضيتها ودلالة النصوص الناهية عن الزنى والربا وشرب الخمر ونحوها على حرمتها. ودلالة معظم النصوص القرآنية التي وردت في تقسيم الموارث.

وهذا النوع من النصوص قليل جداً. ومن النصوص ما هو ظني الدلالة، على معنى أنها تحتمل أكثر من وجه في فهمها وتفسيرها. فقد يفهمه بعض العلماء على أنه عام وهو عند غيره مخصوص.

أو على أنه مطلق، وهو في نظر الآخرين مقيد. أو على أنه حقيقة وغيره يراه من باب المجاز. أو على أنه محكم وهو في رأي آخر منسوخ. أو على أنه يفيد الوجوب وسواء لا يجاوز به الاستحباب. أو على أنه يدل على الحرمة، والآخر لا يرى في دلالتها أكثر من الكراهية.

والقواعد الأصولية التي قد يظن البعض أنها كافية لرجع الجميع إليها، فيحسم الخلاف، وينقطع النزاع، هذه القواعد ذاتها هي موضع خلاف في كثير من جوانبها، ما بين مثبت وناف، ومطلق ومقيد.

خذ مثلاً: دلالة الأمر، هل تفيد صيغة الأمر الوجوب؟ أو الاستحباب؟ أو ما هو مشترك بينهما؟ أو لا تفيد شيئاً إلا بقوينة؟ أم يختلف أمر القرآن عن أمر السنة؟ الخ. سبعة أقوال ذكرها الأصوليون في دلالة الأمر، ولكل قول دليله وجهته. فإذا جاء حديث مثل: «أحفوا الشوارب، ووفروا اللحى»، أو حديث «أن اليهود والنصارى لا يصبغون فخالفوهم»، أو حديث «من كان له فضل ظهر فليد به على من لا ظهر له»، أو حديث «سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك».. فهل هذه الأوامر تفيد الوجوب أو الاستحباب أو الإرشاد؟

أم كل أمر منها له حكمه الخاص بدلالة السياق والقرآن؟ ومثل ذلك يقال في دلالة النهي: هل يفيد بصيغته التحريم أو الكراهية أو ما هو مشترك بينهما أم لا يفيد شيئاً إلا بقوينة خاصة أو يختلف النهي في القرآن عن النهي في السنة؟ سبعة أقوال أيضاً حفلت بها كتب الأصول.

وهناك الاختلاف في العام والخاص والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، والحكم والمنسوخ.. الخ.

وحتى ما اتفق عليه من ناحية المبدأ، قد يختلف عليه من جهة التطبيق، فقد يتفق الطرفان على جواز النسخ ووقوعه، ولكنهما يختلفان في نص معين هل هو منسوخ أم لا؟

كما في حديث «أقتر الحاجم والمحجوم»، وحديث وقوع طلاق الثلاث بلفظ واحد طلاق واحدة فقط في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد أبي بكر. وصدر خلافة عمر.

وقد يتفق الطرفان على أن النبي صلى الله عليه وسلم يصدر عنه بعض الأقوال والتصرفات بصفة الإمامة والرياسة للأمة، وهذه لا تكون من التشريع العام الدائم للأمة، ولكنهما يختلفان في قول معين أو تصرف معين هو من هذا الباب أم لا؟ وذلك مثل ما ذكره الإمام القرافي في كتابيه (الفروق) و(الأحكام) تعليقا على قوله عليه الصلاة والسلام: «من قتل قتيلاً فله عليه»..

وقوله: «من أحيا أرضاً ميتة فهي له». أصدر عنه هذا بصفة التبليغ عن الله، فيعتبر هذا من التشريع العام الدائم أم صدر عنه بصفته أمام المسلمين ورئيس دولتهم، وقادتهم الأعلى في معاركهم؟

اختلف الفقهاء في تكيف ذلك، فاختلفت لذلك أحكامهم. وقد يتفقان على أن من أقواله وتصرفاته صلى الله عليه وسلم ما ليس من باب التشريع الديني المتعبد به، بل هو من أمر الدنيا الموكولة إلى تقدير البشر واجتهادهم، كما قال في الصحيح: «أنتم أعلم بأمر دنياكم».

ولكنهما يختلفان في قول أو تصرف معين هو من أمر الدنيا الذي لا نلزم باتباعه، أم أمر الدين الذي لا يجوز لنا الخروج عنه؟

ومن ذلك الوصفات الطبية التي جاءت في عدد من الأحاديث، واعتبرها الإمام الدهلوي من أمر الدنيا، على حين بالغ آخرون فاعتبروها ديناً وشريعاً مطاعاً.

وهناك سبب من أهم الأسباب للخلاف في تفسير النصوص وفهمها. وهو الخلاف ما بين مدرسة (الظاهر) ومدرسة (المقاصد). أعني المدرسة التي تقف عند ظواهر الألفاظ، وتتقيد بحرفية النص في فهمها، وفي مقابلها المدرسة التي تهتم بالفحوى، وبروح النص ومقصده، فقد تخرج عن ظاهر النص وحرفيته، تحقيقاً لما ترى أنه مقصد النص وهدفه.

وهاتان المدرستان موجودتان في الحياة في كل الأمور، وفي القوانين الوضعية أيضاً نجد الشراخ يختلفون كذلك ما بين مدرسة الفلف ومدرسة الفحوى، أو بين المضييق والموسع.

والإسلام - لأنه دين واقعي - وسع المدرستين جميعاً، ولم يعتبر أحدهما خارجة عن الإسلام، وأن كانت مدرسة (المقاصد) في رأيها هي العبرة عن حقيقة الإسلام، بشرط ألا تهمل النصوص الجزئية أهماً لا كلياً.



وفي سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ما يؤيد قبول هذا النوع من الاختلاف، وذلك في الواقعة الشهيرة، وهي واقعة صلاة العصر في بني قريظة، بعد غزوة الأحزاب. روى البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال النبي صلى الله عليه وسلم يوم الأحزاب: لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لا نصلي حتى نأتيهم وقال بعضهم: بل نصلي، لم يرد منا ذلك، فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم، فلم يغضب واحداً منهم. (٢)

قال العلامة ابن القيم في (زاد المعاد)

واختلف الفقهاء أيهما كان أصوب؟ فقالت طائفة الذين أخروا هم المصيبون، ولو كنا معهم، لأخربنا كما أخروها ولما صلبناها إلا في بني قريظة امتثالاً لأمره، وتركنا للتأويل المخالف للظاهر.

وقالت طائفة أخرى: بل الذين صلوها في الطريق في وقتها حازوا قصب السبق، وكانوا أسعد بالفضيلتين، فإنهم بادروا إلى امتثال أمره في الخروج، وبادروا إلى مرضاته في الصلاة في وقتها، ثم بادروا إلى إلحاق بالقوم، فحازوا فضيلة الجهاد، وفضيلة الصلاة في وقتها، وفهموا ما يراد منهم، وكانوا أوفى من الآخرين، ولا سيما تلك الصلاة، فإنها كانت صلاة العصر، وهي الصلاة الوسطى بنص رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحيح الصريح الذي لا مدفع له ولا مطعن فيه، ومجيء السنة بالحفاظ عليها، والمبادرة إليها، والتبكير بها، وأن من فاتته فقد وتر أمه وماله، أو قد حبط عمله (٣)، فالذي جاء فيها أمر لم يجرى مثله في غيرها، وأما المؤخرون لها، فغابتهم أنهم معذورون بل: «أجورون أجراً واحداً، لتسكهم بظاهر

النص، وعصدهم امتثال الأمر وما أن يكونوا هم المصيبين في نفس الأمر، ومن بادر إلى الصلاة وإلى الجهاد خطئاً، فحاشا وكلاً، والذين صلوها في الطريق جمعوا بين الأدلة، وحصلوا الفضيلتين، فلهم أجران، والآخرين ماجورون أيضاً رضي الله عنهم.

المهم أن الفريقين وقفوا جميعاً صفاء واحداً أمام اليهود، ولم يمنعهم اختلافهم الجزئي أن يتفقوا في الأمر الكلي. والمقصود بعد هذا كله أن نقول: إن من خالفنا في نص قطعي الثبوت والدلالة لا يستحق منا أن نعذره بحال، لأن

القطعيات لا مجال فيها للاجتهاد، وإنما مجاله الظنيات، وفتح باب الاجتهاد في القطعيات إنما هو فتح لباب شر وفتنة على الأمة لا يعلم عواقبها إلا الله تعالى، لأن القطعيات هي التي يرد إليها عند التنازع، وهي التي تحكم عند الاختلاف، فإذا أصبحت هي موضع تنازع واختلاف، لم يبق في أيدينا شيء نتحكم إليه، ونعول عليه!

وقد نهيت في أكثر من كتاب لي إلى أن من أشد الفتن والمأمرات الفكرية خطراً على حياتنا الدينية والثقافية، تحويل القطعيات إلى ظنيات، والمحكمات إلى متشابهات.

بل قد تكون المخالفة في بعض القطعيات من الكفر البواح، وذلك ما بلغ منها المرتبة التي يسميها علماءنا (المعلوم من الدين بالضرورة) وهو ما اتفقت الأمة على حكمه، وتساهل في معرفته الخاص والعلم، مثل فرضية الزكاة والصيام، وحرمة الربا وشرب الخمر، ونحوها من ضروريات دين الإسلام.

أما من خالفنا في نص ظني، لسبب من الأسباب التي ذكرناها أو ما شابهها مما ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية في كتابه «رفع الملام عن الأئمة الاعلام»، وقد ذكر فيه عشرة أسباب أو أعذار تجعل الإمام من الأئمة لا يأخذ بنص أو بحديث معين. وهذا من عظيم فقهه وأنصافه رضي الله عنه - فهذا نعذره وإن لم نوافق على رأيه.

## دعوة إلى التسامح

فهكذا ينبغي أن يكون موقفنا، وهو موقف التسامح مع المخالفين مادام لهم مستند، يعتمدون عليه، ويطعنون إليه، وأن خالفناهم نحن في ترجيح ما رجحوه.

فكم من قول أعير في وقت من الأوقات ضعيفاً أو مهجوراً، أو شاذاً، ثم هيا الله له من نصره ويقويه وشهره، كما رأينا ذلك بجلاء في أقوال الإمام ابن تيمية، مدرسته السلفية، وخصوصاً في مسائل الطلاق وما يتعلق بها، فقد ارتضاها الكثيرون من علماء المسلمين ولجان فتاواهم، وأصبحت هي عمدتهم، وأنشد الله بها الأسرة المسلمة من الدمار والانهدام، وكانت إلى عهد قريب مثلاً للشذوذ والشرود عن الصواب.

هذا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. وهكذا أقاض الشيخ في الإجابة عن السؤال، وقد ارتأت «الوعي الإسلامي» أن تنشر النص كاملاً لما اشتعل عليه من معلومات قيمة، تدل على سعة فقه الرجل، ولتعم الفائدة. ونسأل الله القبول □

(١) من المقدمة الثالثة للفتاوى.

(٢) رواه البخاري في كتاب المغازي، باب مرجع النبي من الأحزاب ومفرجه إلى بني قريظة (١١٩٩) الفتح.

(٣) رواه مسلم أيضاً في الجهاد (١٧٧٠) وجعل الصلاة هي الظاهر. وقد روى الحديث من طريق كعب بن مالك وعائشة، وفيه أن الصلاة العصر، كما في الفتح حـ ٤٠٩/٨/٧.

(٤) أخرجه البخاري ٢٦/٢ و٥٣ من حديث بسيرة بلفظ «من ترك صلاة العصر فقد حبط عمله» وأخرج مسلم (٦٦٦) من حديث ابن عمر بلفظ «الذي تقوته صلاة العصر كأنما وتر أهله وماله»، وهو في البخاري ٢٤/٤.



# التنمية الحضارية بين فشل التجربة العلمانية ووعود الطرح الأصولي

بقلم: الأستاذ محمد الصالح  
بن عزيز

١ - قام التحديث أساساً على قياس المغلوب لحضارته على حضارة الغالب واستنساخه لمفاهيمه وآلياته الفكرية . وانطلق من الشعور بالوضاعة الحضارية وتحقير الذات ، فكان بذلك حركة فكرية مادية علمانية تدعو إلى نقص التخلف من خلال اللحاق بحضارة الغالب واكتساب منجزاته . قائمة على فك الارتباط مع التراث الإسلامي ، مستندة إلى مرجعية علمانية ممثلة في النموذج الأوروبي ، لتكون بذلك مندوباً فكرياً للغرب ، تعتبر عنها مقولة طه حسين بأن سبيل النهضة ، واضحة بيّنة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء . وهي أن نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم لتكون لهم أندادا ، ونكون لهم شركاء في الحضارة خیرها وشَرّها ، حلوها ومزّجها

الوطن الواحد إلى أوصال مقطعة وملحقة وتابعة ، وأبقى وطننا في حالة من التخلف السياسي والاقتصادي والاجتماعي - لم يبلغها في أحلك فترات الانحطاطية عبر التاريخ .. وحتى نفهم أسباب ذلك ، ولنتعرض بعدها إلى ملامح المشروع التنموي الأصولي ، لا بد أن نحدد أهم خصائص الفكر التحديثي التغريبي الذي لازالت أبواقه تقنع الجماهير بضرورة اتباع النمط الغربي فترى العالم ضمن رؤاه وتطور وفق مساره وسياقه مبررين موقفهم هذا بجملته من الأدلة التي لا تستند إلى برهان والتي يدحضها واقع الأمة الإسلامية والتجربة الطويلة مع هذه الحلول المستوردة

إن الإسلام لم يواجه خلال ثلاثة عشر قرناً بمثل هذا التحدي المفروض عليه الآن ، فهو لم يواجه ما يشبه هذه الحالة التي فرضها الاستعمار الغربي على بلادنا خصوصاً من جهة انسحاق قطاعات واسعة من الناس - بعضها عن وعي وبعضها من غير وعي - وراء الحداثة الغربية.

ولئن مكن أصحاب التيار التغريبي من الوصول إلى سدة الحكم - بينما أبعد أصحاب التيار النهضوي الأصولي - فإنهم فشلوا في تحقيق مشروعهم التنموي الذي وعدت به الجماهير المضلة وانتهت تجربتهم حتى يومنا هذا وبعد عقود عديدة من وجودهم في هدم السلطة السياسية بتدمير عوامل التقدم والتطوير حين حطمت مصادر الاستقلالية وحول



● جيل الصحوه متغير بشروط وعوامل الحضاري



الانسان ، الملكية الخ... وغاب عنهم أن التجربة الأوروبية وإن اختلفت اتجاهاتها واختلفت مناهجها واختلفت في القنولات التي اعتمدت عليها ، إلا أنها استندت كلها إلى تجارب المجتمع الغربي مع التراث والدين والأخلاق (٥) . فكان مشروعهم «يعني إلغاء لتاريخ الغرب والشرق على السواء . إلغاء لتاريخ الغرب لأن حضارته تركيب ثقافي بشري تاريخي وتجربة لها شروطها الحضارية ومقوماتها الخصوصية زماناً ومكاناً وإلغاء لتاريخ الشرق إذ لا تربطه بالغرب تبعية حتمية ، وانطلاقته الحضارية الحقيقية ينبغي أن تستند إلى خصوصياته وإلى ما هو فردي فيه (٦) » . وغاب عنهم كذلك أن الحرب المندلعة ضد أمتنا « حرب شاملة ، ولا يمكن إخفاء أبعادها العقيدة الثقافية الحضارية ، أه طمسها أو دفع هذه الأبعاد إلى مرتبة ثانوية ، ولعل من غير العسير الاتيان بعشرات الشواهد من الجانب الأوروبي الاستعماري الحديث تكشف عن البعد الأيديولوجي الحضاري لهذا الصراع . فقد روي عن غورو القائد الفرنسي أنه توجه إلى قبر صلاح الدين الأيوبي بعد اجتياح قوات الحلفاء لدمشق وقال : «ها قد عدنا يا صلاح الدين » . كما يروي عن اللبني القائد العسكري البريطاني أنه بعد دخوله مدينة القدس قال : « الآن انتهت الحروب الصليبية (٧) » .

٢ - تميز التيار التحديثي العلماني بحضور مسيحي - وأحياناً لا ديني - مكثف لدى أتباعه وخلال تطوره مركزاً بالأساس على ضرورة فصل الدين عن الدولة باعتبار أن السلطين الزمنية والروحانية لهما غايات مختلفة بل متناقضة ، وكان بذلك يطمح إلى المشاركة في الحكم في انتظار الهيمنة عليه ، ولعل أبرز مثال على ذلك فرج انطون الذي أهدى كتابه «النبت الجديد في الشرق» إلى أولئك العقلاء في كل أمة وكل دين في الشرق الذين عرفوا مضار مزج الدين بالدين ، ومثله سلامة موسى الذي قال بكل جرأة : «أنا كافر بالشرق مؤمن بالغرب ، يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن نلتحق بأوروبا» (٨) . ومعلوم أن مصر ليست من آسيا ، ولكنه يسر يد الخروج من ثقافة الإسلام وحضارته وتعاليمه التي جاءت من آسيا (٩) ، ومثله فارس نمر الذي دعا إلى ضرورة الاحتلال الأجنبي كطريق منقذ من الاستبداد الفردي السلطاني وكشرط

اضطرت أن اختار لأبناء وطني واحداً من أمرين : الكفر أم التعصب ، فاختار لهم الأول ، به يتوحد مبدؤهم ، فيكسبون الدنيا على الأقل (٣) .. وأصبح التراث عند هؤلاء « قيمة تاريخية بحثة حيث يجرد الانتماء من قيمته الحضارية والثقافية ليصبح انتماء تاريخياً غير مرشح للاستمرار ولا قادر عليه ، لأن هويتنا يحدها الغرب الغالب وقيمه ، وتقدمنا يتوقف على تحرير ذواتنا من الهيمنة السياسية للتراث ، وأصبح مهمهم تجديد حضارياً يقوم على القطيعة الفكرية والعملية مع التراث بما هو فعالية حضارية ، وتبني مفاهيم للموسوية والأصالة ذات طابع فولكلوري احتفالي تقضي الإسلام الفاعل عن الدولة وعن الحياة الاجتماعية وتحشره في طقوس كنسية تقصر عنها الهوية والانتماء من مضمونتها الحضاري (٤) » ، وغاب بذلك عن رواد هذا التيار أن أية صورة لمستقبل شعب أو أمة يتحدد ضمن ما يجعله الشخص من مقولات ونظريات حول العديد من المسائل : الدين ، التراث ،

وما يحب منها وما يكره وما يحمده منها وما يعاب .. وأن نشعر كما يشعر الأوروبي ونرى الأشياء كما يراها ونقوم الأشياء كما يقومها ونحكم على الأشياء كما يحكم عليها إلى أن يقول : « فأمّا الآن وقد عرفنا تاريخنا وأحسنا أنفسنا واستشعرنا العزة والكرامة واستيقنا أنه ليس بيننا وبين الأوروبيين فرق في الجوهر ولا في الطبع ولا في المزاج فإننا لا أخاف على المصريين أن يفسدوا (١) » وتعتبر عنها مقولة سلامة موسى بأكثر جرأة حين يصرح بـ «إننا إذا أخلصنا النية مع الانجليز فقد نتفق معهم إذا ضمنّا لهم مصالحهم ، وهم في الوقت نفسه إذا أخلصوا النية فإننا نقضي على مراجع الرجعية في مصر وهي منها . فلنؤل وجهنا شطر أوروبا (٢) » . وتعتبر عنها كذلك مقولة جميل معلوف حين يعلن بكل وقاحة : « لا عهدة شرعية تربطنا بأسلافنا ، يجب أن نكون أبناء اليوم لا بقايا الأمس . كل جيل يجب أن يعمل لذاته ، وكل سلالة يجب أن تشرع لنفسها .. وعلى كل حصال فإذا





أذهان الكثير من المفكرين الغربيين أنفسهم.

٤ - توفر الحرية الفاعلة التي يكون بها نمو الإنسان في ملكاته وقدراته وبها تكون مبادراته في استكشاف الدروب

الأمنة في المستقبل ، وذلك حينما يعتق من مكناته الذاتية ومكناته الاجتماعية من موروثات الآباء وطلغيان الحكام ، ذلك أن الخائف لا ينتج وإذا أنتج فلا يحسن وأن «العبد لا يحسن الكز إنما يحسن الحلاب والصبر».. وتقوم الحرية الفاعلة في الطرح الأصولي على مبدأ توحيد الله توحيداً مطلقاً ، وهو اعتقاد يصبح به الإنسان مخلصاً في ولائه لجهة واحدة هي الله تعالى ، متحرراً من كل سلطان سوى سلطانه - الله - وذلك ما يضمن له اعتناقاً كلياً من مكنات النفس والفكر ، سواء كانت داخلية ذاتية أو خارجية بيئية حيث يدين بالطاعة للسلطان الإلهي دون غيره ، فتتم فيه قوة الشخصية وتشتد فاعليتها في استشراف المصالح المستقبلية ، ونمو فيه قوة الفكر وتشتد فاعليتها في اقتحام الكون واستثماره ويشعر الإنسان بذلك أنه كائن ذو شأن في المعادلة الكونية إذ هو مصون عن المذلة لأي كائن فيها ، وهو ما يضمن له فيه عظمة للنماء والترقي في قدراته الذاتية وفي تسخير مرافق الكون لصالحه .. ولو أردنا أن نشهد لهذه المعاني مصداقاً من التاريخ لرائداه واضعاً في ذلك الانقلاب العجيب الذي حدث في أشخاص من رجال الجاهلية لما اعتنقوا الإسلام واستنبطوا هويته المتقومة بالتوحيد فاندفعوا إلى الكون تعميراً شاملاً لما اعتنقت مواهبهم التي كانت تكبلها أهواء

## الاقتصاد الاجتهادي داخل أي اتجاه لا يجب أن يكون موضوع اندعاش

للعقل زمام المبادرة غير المحدودة في قراءة الكون واستثماره ، بل إن ذلك يُعد واجباً تعديدياً في أساسه ، كما أنه في مجال تنظيم الحياة الاجتماعية له صلاحية واسعة في المبادرة لاتخاذ الحلول التي فيها صلاح المجتمع ونماؤه ، ولا يحده في ذلك إلا حدود الوحي - قليلها موصوف وصفاً تفصيلياً وكثيرها كلي عام يتحرك خلاله العقل بالاجتهاد حركة واسعة - (١٥) ، وذلك «ضماناً لسيرورة الحياة الإنسانية وفق محور ثابت يترجم عن الطبيعة الإنسانية الثابتة وعاصماً من أن يطوح بالإنسان بالمبادرة العقلية المطلقة في متاهات التغيير الفوضوي الذي قد يكون مناقضاً لطبيعة الإنسان نفسه بل قد يكون مضيقاً إلى ما فيه دماره» (١٦) وهذا ما غفل عنه الطرح العلماني التحديثي ، وهي حقيقة بدأت تفرع

بشعوبها جميعاً تشكّلت روحياً ونفسياً وأخلاقياً ، كما تشكلت انماطها المعيشية ومختلف مناحي حياتها على أساس الإسلام وثورة الإسلام ، وذلك عبر أربعة عشر قرناً متواصلة ، ومن ثم لا يكون الدواء إلا بالاستقلالية والسيادة والوحدة والاتصال مادياً وفكرياً وروحياً ، وهذه كلها لا تكون إلا حين نقف على أرضنا (تراثنا ، حضارتنا ، تاريخنا ، لغتنا ..) ونسلخ أنفسنا انسلاخاً كاملاً عن عالم أسبانيا .. فالجماهير العريضة بمخزونها الثقافي العفدي الفكري هي وحدها القادرة على بناء قاعدة متينة غير منجذبة إلى النمط الذي يُبقي البلاد مشدودة إلى عواصم الأسياد المستعمرين

٢ - أن ترتبط الأمة برسالة أو هدف كبير ، تؤمن به وتعمل على تحقيقه وتضاعف جهودها في سبيله ، وليس في التاريخ كله أعظم ولا أعمق تأثيراً في حياة الأمم من الرسائل والأهداف الدينية .. فإنها تمنحها الحوافز والأمال ما يشد عزائمها ويبيع هممها ويقوى سواعدها ويهون كل صعب يعوق طريقها .. وليس لدى شعوبنا غير الإسلام من رسالة تؤمن بها وتجاهد في سبيلها ، وليس لهم من عقيدة غير عقيدة الإسلام التي تمنح الإنسان فكرة يعيش لها ويذوب فيها ، وقد خجل - الإنسان - أمانة الخلافة عن الله ، ووضع في قلب العالم حيث ستأخذ هذه الأمانة مَدلولها الإنساني من خلال قيام علاقات التعامل بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وبينه وبين الكون على أساس التواصل مع الله والاستجابة لوحيه وأصبح - الإنسان - جوهر كل فعل وكل حركة ، فلم يعد ذلك الحيوان البهيمة تعيش لترعى وتطلق على هواها بلا شكيمة ولا زمام ولا ذلك الحيوان اللاهث وراء متعة الجنس المجرد من كل القيم الإنسانية.

رسالة الإسلام - لدى شعوبنا - هي وحدها القادرة على أن تدفع الإنسان ليفتر ويبدل في أشكال الأرض وفي ارتباطاتها ، ويقود اتجاهاتها ورحلاتها ، وتجعله يؤمن بأن الكسل والخمول الحضاري والانتكالية والقبول بالضعف والخصوع لغير سلطة المثل الأعلى الرحمة بعد تنازل منه - أي الإنسان - عن جوهر إنسانيته .. (١٤).

٣ - المبادرة العقلية التي يكون بها معالجة مستجدات المشاكل كما يكون بها استيعاب سنن الكون واستثماره والتأمل في موقف العقيدة الإسلامية يجد

وفرض هيمنته الأيديولوجية (١٢) ، هذه - تقريباً - أهم خصائص المشروع التحديثي العلماني الذي انتهت تجربته في السلطنة سد كما قلنا - بفشل ذريع واختناقات على كل المستويات .. وكان ذلك أمراً طبيعياً ومنظراً ، لأنه كان مشروعاً هجيناً مقتبساً من الآخرين ولم يولد ولادة طبيعية في مجتمعنا .. كل هذا يجعل شرط الخلاص من هذا الوضع الذي أحدثته المشروع التحديثي ربيب الغرب ، مرتبطاً بقطع التواصل مع نمط الحداثة التابع الهجين وإيجاد السبل إلى وصل ما نقطع ، أما السير في الاتجاه نفسه فلن يقود إلا إلى مزيد من التبعية .. فهل يحمل الطرح النهضوي الأصولي إجابة لهذا التحدي الحضاري الخطير ، ويقود مسيرة التنمية والازدهار في الوطن الإسلامي إذا سحلت له الفرصة بتسيير شؤون البلاد؟

يمكننا أن نقدر في اطمنان أن الطرح الأصولي يشتمل ، من حيث الهدف المعلن فيما يتعلق بمصير الأمة ، على الحظوظ الوفيرة للإبقاء به ، فهو طرح واعد بذاته بخير مستقبل إذ تتوفر فيه من حيث المنظومة الفكرية منطقية الصلة بين الضمور والهدف ، وهو ما سنوضحه في الفقرات التالية.

إن الازدهار الحضاري والتنمية الشاملة التي تنشدها المجتمعات المسلمة ، غاية لا تتحقق إلا بشروط تقوم مقام المذات التي يُتذرع بها إليها والتي يؤدي اختلالها أو فقدانها إلى قصور عن إدراكها ، أو إلى إدراك مظهر مشوه يُظن أنه ازدهار وهو في الحقيقة ليس كذلك .. ومن بين هذه المعدات - وهي كثيرة - نذكر أهمها نحسب أنها تستجمع كل شروط الازدهار أو جلها ، وهي :

١ - أن أي مشروع تنموي حضاري لا يخرج من قلب الجماهير حضارياً وعقديداً وفكرياً فتفاعل معه وتبنيه وتدافع عنه وتصنعه هو مشروع محكوم عليه بالفشل ، أما «التصور أن ذلك يمكن أن يتحقق -بالتبعية- عن الشعب ، أو -بالوكالة- أو عن طريق -نخبة متفجرة- وبالصرار مع الشعب بفرض ما لا يتماشى ومعتقداته وتاريخه ووعيه وضميره ونهجه الحياتي - فهو تصور غير علمي ، ناهيك عما يمكن أن يُطعن به من النواحي الأخلاقية والسياسية» (١٣) وقد تبين بالتجربة العملية أن لا شيء غير الأساليب قادرة على صياغة المشروع التنموي المستقبلي ، ذلك أن بلاد الإسلام

الاقتضائية التصوفية بعد تسلقها السلطنة ، وأصبح التمسك بالسلطنة أهم من التحديث نفسه ، بل الفضاء التي يختزله ، ولم تزد الاختناقات المتتالية لمشروع الحداثة (الانقطاع عن ثقافة الجماهير ، فشل التنمية ، تعمق التبعية في كل مستوياتها ..) تياراً إلا تشبيهاً بالسلطة التي أصبحت تبرر وجوده (١١) ، فعملت نخبة التحديث بواسطتها - أي السلطة - وغير برامجها الثقافية - أساساً - على شل حركة الاستئناف الحضاري وتحجيم الانبعاث الثقافي ومحاصرته بالاعتماد أساساً على إزاحة العلماء والمصلحين وتهيش مؤسساتهم وتجريد

## التيار التحديثي تيار نخبوي منقطع ثقافياً عن الجماهير

الساحة من عناصر المقاومة فيها وإضعاف حصانته الذاتية ، وهو الشرط الأساسي لتحقيق نخبة التحديث ريادتها ولتحقق الغرب عالميته .. وبرزت - نخبة التحديث - بنزعها الفوقية القائمة على الاستحمار الثقافي والسياسي كهيمنة كهنوتية تملك وحدها الإجابة على كل الأسئلة والجل لكل الاشكاليات ، وتحكّر القدرة على فهم اللعبة الدولية والتوسط بين الشعب الجاهل والغرب المنحصر ، واستبعدت الجماهير سواء من خلال جدول أعمالها السياسي القائم على تحقيق امتيازات سياسية تمكنها - نخبة التحديث - من المحافظة على امتيازاتها وتأكيدا وتطويرها في اتجاه احتكار الحياة السياسية والثقافية أو من خلال الهيمنة الثقافية عبر التعليم والتربية كتمارس ثقافة مؤسساتية تساعد من خلال التحكم في عملية سيرها وفي أهدافها على إعادة إنتاج النخبة وتمكين فكر التحديث من شروط وأدوات الاستمرار

لإقامة النظام الديمقراطي الجديد ، ومثله شبل الشميل ويطرس البستاني ويعقوب صروف وغيرهم لا يسمح المجال بالاستشهاد بأقوالهم ..

٣ - إن التيار التحديثي التغريبي كان تياراً نخبويّاً منقطعاً ثقافياً مع الجماهير ، متعاملاً معها من موقع الوصاية عليها والاستحمار الثقافي لها ، استعاض عن ثقافة الجماهير بإيديولوجية تقبيل الشاهد التغريبي الإسلامي على الغائب التغريبي الغائب .. إنه قفّر نخبة التحديث على ثقافة الجماهير في اتجاه معاكس لها بينما كان الأولى أن يكون مرتبطاً عضوياً بين ثقافة الجماهير ، متعاملاً معها من موقع ترشيدها وتوجيهها وتأمين فاعليتها ودفعها والتقدم معها نحو الانبعاث الحضاري .. وكان أصحاب هذا التيار يدركون أنبعاثهم عن جذور الأمة في فراحوا يبحثون عن حصانة افتقدوها في الداخل فالتمسوها في الخارج ، وتحول الغرب من نموذج حضاري صالح للاقتداء فقط ، إلى مصدر للشرعية أيضاً يؤمن الحداثة والمعاصرة ، ويبرز بقوته الفكرية والمادية الانخراط في العالمية الغربية ، ولذلك لم يكن هدف التيار التحديثي الصريح من السعي وراء الاستقلال وطلبة الانفصال عن أوروبا الاستعمارية هو تحرير نفسه تماماً منها بقدر ما كان إقامة علاقة جديدة معها قائمة على القبول العفوي والتام لقيم المدنية الحديثة التي خلقتها أوروبا ، وهو القبول الذي سيطبع اختيارات دولة الحداثة وخاصة منها الثقافية» (١٠).

وهكذا وبحكم منهجه الاستنساخي للنموذج الحضاري الغربي انفصلت أي أطروحته مسألة التحرر الوطني عن مسألة التحرر الثقافي وأخذت القضية الأولى موقع الصدارة في جدول أعماله ، مما مكّنه في مرحلة تاريخية معينة من تأمين بعض الامتداد في صفوف الشرائح المتفككة التي انطلعت وراء النخبة التحديثية ففكرًا وتنظيمياً بفضل ما كان يملكه التيار التحديثي من وسائل لإبلاغ صوته مرتقعا في أوساط هذه الشرائح المثقفة وبفضل قدرته على التنظيم المبكر في تنظيمات وأحزاب وبفضل ما كان يتمتع به من دعم غربي غير محدود مادام هو المرشح الموضوعي لتأمين مصالحه - أي الغرب - وخاصة منها الثقافية ، ولتأمين عانيته نموذجيه الحضاري.

٤ - برزت لدى نخبة التحديث النزعة



النفوس وموروثات الآباء وسلطان الأصنام» (١٧).

«التعاون الاجتماعي الذي به تشتد جهود الانجاز إلى بعضها فيشتد زخمها التعميري، وبه يتكون المناخ الصالح للنمو والتكامل، ذلك أن مجموع الأمة لما تُعرض عليها هوية مناقضة لهويتها

الموروثة ولما هو مترسب في العمق الشعبي للمجتمع فإنها ستقابلها لا محالة بالرفض، وحينما تستطيع فئة ما

أن تصل إلى مواقع في السلطة تستخدمها لإمرار ما تدعو إليه من هوية مغايرة - يسارية أو ليبرالية علمانية - فإن الموقف

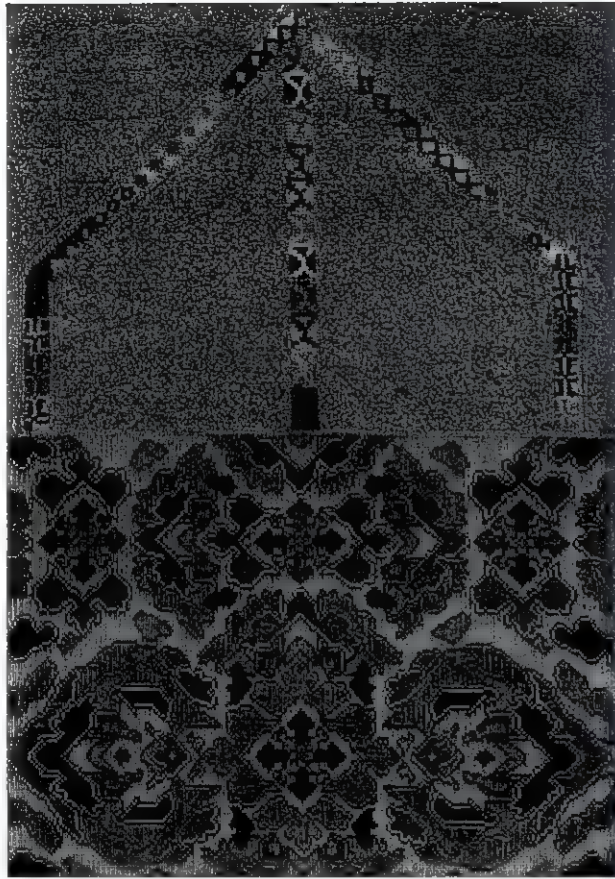
الشعبي لا يلبث أن يناهض تلك الدعوة ويرفضها بأساليب مختلفة كما يرفض الجسم الدواخل الغريبة عنه ولو أظهر الركون إليها حيناً من الزمن، ومنها يتشقق المجتمع بين فئة السلطان

السياسي - الفئة المتبينة للهوية التخيلية - والفئة الشعبية العريضة - المتبينة للهوية الأصلية - ويحصل في صلب الأمة تراض وتدابير بين أجزائها فتتقاطع القوى وتتعارض الجهود ويعود ذلك كله بالخسران على المحصلة الانجازية التي تبذل في سبيل النمو. وليس لدى شعوب أمتنا الإسلامية غير الهوية الإسلامية تعبر عن الضمير الشعبي، تتجاوب معها الأغلبية الساحقة وتتوحد على أساسها فتكون عاملاً فعالاً في توحيد الجهود وفي إثراء محصلتها بالتعاون الاجتماعي لتصرف بفعالية في الانجاز الحضاري المتعدد الألوان.. ذلك أن المعنى الجماعي معني متاصل في العقيدة الإسلامية وإذا أضيف إلى هذا المعنى ما يشره الاعتقاد ذو البعد الجماعي من قوة الانتماء وصدق تبيين أن الهوية الإسلامية تمثل لحملة اجتماعية قوية تتوفر فيها عناصر الترابط كما لا تتوفر في غيرها.

٦ - «أن تكون السيادة للعقلانية - أو العقلية العلمية - لا للعواطف والاهواء ولا للدعابة والذيماعجية وكسب التصفيق والهتاف، لا بد أن تكون «العقلية العلمية» هي المهيمنة على كل تصرف وأن تكون كلمة «العلم» فوق كلمة «السياسة» وأن نخضع لأسلوب «الأحصاء» ولغة الأرقام لا لأسلوب «الدعابة» ولغة «الشعارات»، إنما أسلوب المزايدات والمناورات والشعارات والخطابات الغوغائية ليس أسلوباً علمياً إنما هو يخنق العلم ويقتل الروح العلمية» (١٨)، وهي تعني أيضاً - العقلانية - التخطيط للبرامج التفصيلية التي تؤدي تبعاً إلى الغاية العليا ويتحقق من خلالها بالتدرج هدف الازدهار الحضاري.

وإذا كان أصحاب الطرح الأصولي النهضوي يفتخرون في طرحهم لما يستلزمه النظر من خطط ومشارب تفصيلية عملية بسبب فقر التجربة

العملية بعد أن أبعد مشروع الهوية عن أن يكون له دور ريادي في الاستكشاف المستقبلي الذي يستلزم من الخطط العملية ما يتلاءم مع الظروف المستجدة فانهضمت لذلك تلك الخطط من واقع الانجاز اليومي في تصريف شؤون الحياة الاجتماعية عامة، فإنهم - أصحاب التيار الأصولي - يملكون الخطوط الرئيسية العامة للمشروع - وهي الخطوط التي تزداد وضوحاً يوماً بعد يوم مع نمو الصحوة الإسلامية مستفيدة من معطيات المشاريع المطبقة في الواقع في جانبها التقني ومؤصلة لها في المرجعية



العقيدة الإسلامية بما يتلاءم مع الواقع الثقافي والاجتماعي الذي تعيشه الأمة. وإن هذه الخطوط الرئيسية وأعدة بأن تتطور إلى المشروع التفصيلي لو توفر المناخ الضروري من الحرية والاستقرار ولو أتاحت الفرصة ولو جزئياً لممارسة التجربة العملية التي هي محك التصويب والانضاج للمشروع النظري» (١٩).

هذه - تقريباً - أهم الشروط التي تتم بها عملية التنمية الحضارية - وأساساً في بلداننا الإسلامية - متوفرة في الطرح الأصولي بما فيه الكفاية تنتظر الفرصة السانحة والصادقة من التجريب بعد أن جُرِّبَت طيلة قرون طويلة فإظهرت

كفاءتها في إثمار الازدهار الحضاري ما لا يستطيع أحد أن ينكره، كما أظهرت كفاءتها في العصر الحديث حينما أتاحت لها فرص قليلة في مجالات محدودة، ولعل من أبرز مظاهر ذلك أثرها في حركات التحرر الوطني من الاستعمار حيث كانت المحرك الأساسي لها في كل العالم الإسلامي... وما تنجزه بعض الحركات الإسلامية اليوم من مشاريع ثقافية واقتصادية واجتماعية رائدة بدفع من الهوية الاصولية التي تتبناها مؤثر قطعي على أن هذه الهوية تنطوي على قدرة تعميرية عظيمة لو أتاحت لها فرصة التجريب.. وإن غدا لناظره قريب.

#### هوامش

- ١ - مستقبل الثقافة في مصر - طه حسين.
- ٢ - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر.
- ٣ - تركيا الجديدة : جميل معلوف.
- ٤ - التربية والتحديث في تونس - نور الدين العرابوي.
- ٥ - انظر مقالنا بمجلة الأمة العدد ٤٩ محرم ١٤٠٥.
- ٦ - التربية والتحديث في تونس.
- ٧ - قضايا التنمية والاستقلال في الصراع الحضاري : منير شفيق.
- ٨ - اليوم والغد : سلامة موسى.
- ٩ - التعليق للأستاذ يوسف القرضاوي.
- ١٠ - التربية والتحديث في تونس.
- ١١ - نفس المصدر.
- ١٢ - انظر بمزيد التفصيل : صراع الهوية في تونس : عبدالمجيد النجار، والتربية والتحديث في تونس، العرابوي.
- ١٣ - الإسلام في معركة الحضارة : منير شفيق.
- ١٤ - انظر مقالنا بمجلة «الخبر» العدد ٦ صفر ١٤١٠.
- ١٥ - انظر بمزيد التفصيل : العقل والسلوك في البيئة الإسلامية، النجار.
- ١٦ - صراع الهوية في تونس : عبدالمجيد النجار.
- ١٧ - المصدر نفسه.
- ١٨ - الحلول المستوردة وكيف جنت على

أمتنا، القرضاوي.

١٩ - صراع الهوية في تونس.





# الصحوة الإسلامية



العبادة

## بين واقع الاختلاف والطروح الى الوحدة

بقلم الأستاذ / الطيب بو عزة

ومن جوانب السلب. وقد يقول قائل، لم الحديث إذن عن التخلّف والنهوض مادام موضوع البحث في هذه السطور هو اختلاف اتجاهات الصحوة؟ إن الأمر واضح ومنطقي جداً، ذلك لأن أكثر من تحدث عن الاختلاف داخل الصحوة - خاصة من غير الإسلاميين - اختزلته إلى اختلاف في الزعامات والشخص، وبهذا يفرق التفكير في عرض الصراعات الشخصية ودم البعض وتمجيد البعض الآخر، وبالتالي ينتهي إلى توسيع دائرة الخلاف. ونحن لا نريد أن ننزل في هذا المزالق الخطير، لذا رجعنا بالاختلاف إلى سببه الأصلي: إلى اختلاف اجتهادي حول

وسائل إنهاض واقع الأمة المعاصر، الاختلاف ظاهرة طبيعية:

إن الاختلاف داخل الوسط الإسلامي المعاصر، ليس اختلاف منطلقات مبدئية، ولا اختلاف غايات ومرامي، بل اختلاف في الوسائل من جهة، واختلاف في تحديد مكان التخلّف من جهة ثانية. فمدارك هذه الفئة أو تلك وتربيتها الفكرية، ونوع اهتماماتها الثقافية والسياسية تجعلها مشدودة إلى موقع معين من مواقع الحياة، مُبصرة لأهميته ودوره على نحو مدقق، فتخلص - من ثم - إلى بناء رؤية عامة للمجتمع انطلاقاً من ذلك الموقع المحدود...

ولقد استحضرت التوحيد في المقايسة الرابعة والستين من كتابه «المقاييسات» قسولة شهيرة تنسب إلى الفيلسوف



اليوناني أفلاطون. قال فيها «إن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ولا أخطأه في كل وجوهه، بل أصاب منه كل إنسان جهة. ومثال ذلك عميان انطلقوا إلى فيل، وأخذ كل واحد منهم جارية معه، فمسها بيده ومثلها في نفسه. فأخبر الذي لمس الرجل أن خلقه الفيل طويلة مدورة شبيهة بأصل الشجرة وجذع التخلّة. وآخر الذي لمس الظهر أن خلقته شبيهة بالهضبة العالية والرابية المرتفعة. وأخير الذي لمس أذنه أنه منبسّط دقيق يطويه وينشره. فكل واحد منهم قد أدى بعض ما أدرك، وكل منهم يكذب صاحبه ويدعي عليه الخطأ والغلط والجهل فيما يصفه من خلق الفيل. فانظر إلى الصدق كيف جمعهم، وانظر إلى الكذب والخطأ كيف دخل عليهم حتى فرقهم.

والسواقة أن هذه الصورة تصلح كتشخيص لظاهرة الاختلاف الحاصل داخل كيان الصحوة الإسلامية المعاصرة، إذ تعددت اتجاهات هذا الكيان بتعدد المدارس والاجتهادات الفكرية والسياسية، وباختلافها حول تحديد مكان التخلّف، وكيفية النهوض بالأمّة وطريقة استئصال الإسلام إلى واقعها المادي المحسوس، بمعنى تعدد وتختلف حول كيفية تطبيق الإسلام معتقداً وبشريعاً، أو بالعبارة الشهيرة كيفية الدفع بالأمّة إلى «استئناف الحياة الإسلامية» من جديد.

ويجحد هؤلاء حقيقة واضحة جلية وهي أن الاختلاف الحاصل بين اتجاهات الصحوة لا يمسّ الأساسيات والمنطلقات المبدئية، ولا يمسّ غايات العمل وأهدافه، إنما هو اختلاف اجتهادي وسياسي حول قضايا جزئية فرعية قد يساء فهمه من بعض الشباب المتفنين، وقد يستغله

البعض ممن لا يريدون إنجاز العمل الإسلامي في الواقع المعاصر، لتشتت الصف المسلم.

والواقع أن هؤلاء يتناسون أنهم هم كذلك اتجاهات متنازعة متخالفة داخل كل إطار. فمن ذا منهم يستطيع أن يزعم أن الليبرالية «العربية» مثلاً موحدة الاجتهاد والرأي مجمعة على نفس الرؤى والوسائل لتجسيد المشروع الليبرالي في الواقع الإسلامي الحاضر.

ومن ذا منهم يستطيع أن يزعم أن اليسار «العربي» لون واحد وموحد، ويغطي الخلافات الكبرى بين مكونات هذا اليسار سواء الخلافات الفكرية أو السياسية، وما رافقها من تبادل نعت «التحريفية» والخيانة بين مختلف الأطراف والاتجاهات.

ثم إن الاختلاف الاجتهادي داخل أي اتجاه لا يجب أن يكون موضع اندحاش، بل إن اندحاش الاختلاف وانقائه هو الذي يحق أن يهشّنا ويثير استغرابنا، ذلك لأن من طبيعة البشر التنازع والاختلاف والتوزع في الرأي والممارسة على حد سواء.

كما يتجاهل هؤلاء أن شراء أي كيان فكري تغيير لا يتحقق بتنميط عقول أقرائه وتنظيماته وتجميدها على اتجاه ورؤية واحدة، بل بالعكس يتعدد الاجتهاد وكثرة الرؤى، إذ بذلك تتعدد وتكثر فرص إصابة الحق. كما أن التعدد والاختلاف في الوسائل وطرائق العمل يحفظ الكيان من أن ينساق بمجموعه مسار واحد قد يكون خاطئاً فينتهي الكيان بأكمله، بينما حين تتعدد الاجتهادات تتعدد مسارات العمل وتتوزع مقدرات هذا الكيان على هذه المسارات، ومن ثم قد ينزلق بعضها في مسارات منحرفة وإيران تنافسها، إذ بما أنها متنازعة، فليس لها - حسب هؤلاء - أية رؤية محددة لكيفية تنظيم المجتمع والنهوض به، ومن ثم يطالبون الصحوة أن تتفق مع ذاتها أولاً على خطاب واحد قبل أن تطلب من الآخرين أن يستجيبوا لها ويتفقوا مع «رؤيتها» وخطابها.

### أسباب ظاهرة الاختلاف:

والحقيقة أنه لا يجب أن تعرض العملة من وجهها الواحد، فلا يجب أن نقصر على عرض الوجه الإيجابي - فقط - لظاهرة الاختلاف السائدة في كيان الحركة الإسلامية. بل لابد من إبراز



نواحيها السلبية الكثيرة والكشف عنها ونقدتها قصد الوصول إلى الافادة من ايجابيات الاختلاف وتجنب سلبياته وانحرافاتة. ولكن قبل ذلك لابد ان نتساءل: ما هي اسباب ومظاهر الاختلاف؟

أ - لو قمنا بتحليل نفسي لظاهرة الاختلاف لوجدناها ترتد إلى سبب أولي، يتمثل في اختلاف الطباع النفسية لأفراد الجنس البشري. فطباع النفوس متعددة ومتنوعة، فيها من يبرز إلى التشدد والنزق والرفض الجذري، وفيها من يبرز إلى التواكل واللامبالاة، وفيها من يبرز إلى المرونة والتوسط في الرفض والقبول، ومن ثم الصبر على إنجاز الهدف على مراحل وسباقات زمنية متساعدة.. كما أن التربية النفسية والاجتماعية لأفراد وفئات المجتمع مختلفة متباينة، نتيجة خضوعهم لمؤثرات متباينة متناقضة، كما أن مشاكلهم الحياتية تختلف، وتباين، مما يؤدي إلى

اختلاف الآراء والأفكار والمصالح والطموحات. ومن المعلوم أن اتجاهات التغيير الاجتماعي تنبع من هذا العمق المجتمعي المتناقض، وبالتالي لابد ان تنطبع هذه الاتجاهات على نحو متباين حسب موقعها.

ومن هنا نستنتج أنه من الصعب على اتجاه بمفرده أن يستوعب الناس جميعا ويستجيب لطبائعهم ومصالحهم وأرائهم، وينظمهم في إطاره القائم على طريقة محددة في التفكير والتفاعل والعمل.

ب - وإذا انتقلنا من هذا المستوى الأولي لظاهرة الاختلاف، إلى دراسة «مضامين» الظاهرة سنلاحظ أن أكبر أسباب ومظاهر الاختلاف داخل الصلوة الإسلامية تتعلق باختلاف وسائل ورؤى التغيير المجتمعي:

— فهناك من يرى أن أزمة المجتمع تكمن في خضوت الإيمان في الضمير، ومن ثم فوسيلة العلاج ومضمونه يجب أن تقتصد القلب بإشارة وهيج الاعتقاد في نفوس وتقوية الإيمان. ويقترب من هذا لاتجاه اتجاه آخر يرى أن الأزمة كامنة في انحراف السلوك الأخلاقي، ومن ثم عمل الصلوة يجب أن يتركز على نقد لأخلاق الفاسدة وإبراز تناقضها تضادها مع الإيمان بالله وما يشرطه هذا إيمان من التزام بشرته في المعاملات.

— واتجاه ثالث يرى الأزمة تكمن أساسا في الأنظمة السياسية القائمة التي هي أصل الشرور كلها، ومن ثم فتغييرها وإقامة «الدولة الإسلامية» هو المدخل الضروري الذي سيهيء لطاقت الصلوة الجوّ لتغيير النفوس والعقول والعلاقات الاجتماعية جميعا.

— ويخالف الاتجاه السابق، اتجاه رابع يرى أن الصدام أسلوب يبدد الطاقات ويستهلك جهود الصلوة والمجتمع على حد سواء، ويصرفها في صراعات دموية تكون نهايتها خسارة للصلوة والمجتمع معا. كما أن تغيير السلطة بدون وجود قاعدة شعبية قوية مدركة لبرنامج الصلوة مقتنعة به سيؤدي ولابد إلى فشلها، رغم انتصارها السياسي في البداية، لأن القرب لن يترك الصلوة تملك مجتمعا تسيره وتخطط مساره وخياراته، ومن ثم سيصعب الفتح ويحاصر التجربة الإسلامية إلى أن تموت وتفشل. ويقوم هذا الاقتراض على أساس من إدراك طبيعة الواقع الدولي المعاصر المترابط بوشائج قوية اقتصادية وثقافية وسياسية تشد كل دولة ومجتمعاته.

ويدخل ضمن هذا الاتجاه قطاعات وحركات متعددة تحاول انتهاز سيل المشروع والعمل العلني ومحاولة تنمية برنامج ورؤية الصلوة وإعلانها إلى المجتمع من خلال قنوات الاتصال السائدة، مما يمكن من إجراء تحويل مجتمعي هادئ ورصين على مراحل متدرجة دون حدوث انفجارات واهتزازات

سلبية في كيان المجتمع. — ويعتقد اتجاه خامس أن الأزمة هي أزمة أفكار أولا، وأن تغيير القناعة العقلية للشعوب مدخل إلى تغيير سلوكها في واقع الحياة، ومفاهيمها ورؤيتها إلى النظام والعلاقات المجتمعية بأكملها.

ولن أقف لانتقاد أي اتجاه من هذه الاتجاهات، ففضلا عن كونها تجارب بشرية تحمل — كلها — جوانب سلب وقصور وجوانب إيجاب وصواب، فإن الافادة من النقد لن تكون بإبراز السلبيات أو مظاهر قصور اتجاهات معينة والتشهير بها، بل الافادة من النقد تكون بتخصيص مساحة أكبر ووقت أطول لدراسة مختلف البرامج الفكرية لاتجاهات الصلوة، وعرض هذه البرامج على نحو مفصل وإبرازها واستخلاص ايجابيات كل تلك البرامج وجمعها

والتركيب بينها في نسق موحد، يُقدّم كمحاولة لصياغة وتخطيط رؤية الصلوة وبرنامجها الثقافي والحضاري المعاصر. أما أن أقف الآن لنقد بعض هذه الاتجاهات في سطر أو بضع سطور! فلن يكون هذا إلا اشعالا لاختلاف وصراع وسوء فهم لن يفيد في شيء، أما لو تم عرض برامج هذه الاتجاهات على نحو مفصل مسهب فإنه بذلك سنصل إلى ملامسة ثراء فكري وثقافي اجتهادي هائل. وبالتركيب بين مختلف تلك البرامج سنخلص إلى التقريب بين رؤى هذه الاتجاهات، وبذلك سيتم التخفيف من قصور كبير نراه يتعاظم باستمرار داخل كيان الصلوة الإسلامية، ليمتثل في انغلاق حركاتها واتجاهاتها، وانكماشها على نفسها في دوائر مغلقة، والاقتران على تربية المتمعن على كتب ومنشورات محددة مقصودة تعبر عن رأي الاتجاه وتنمشنى مع اجتهاده، مما يفوت على شخصية الفرد المنتظم في بعض اتجاهات الصلوة من تكوين عقلية مستقلة، وأثره اطلاع بالانفتاح على الاجتهادات الأخرى وتوسيع أفق تفكيره.

ولنترك هذا الطموح إلى مناسبة أخرى، ولنعد إلى مسألة الاختلاف التي رأيناها تمس خاصة وسائل وأدوات

التغيير المجتمعي.. وليس منطلقاته المبدئية.

من الملاحظ أن هذا الاختلاف راجع في أبهى إلى مسالتين أكبر من هذه الاتجاهات نفسها.

— الأولى تتعلق بطبيعة الإسلام ذاته، والثانية تتعلق بطبيعة التخلف السائد في الواقع العربي الإسلامي المعاصر.

وسنرى ذلك على نحو أوضح حين نفصل الأمر.

أولا إن الإسلام خطاب شمولي جاء لمعالجة حياة الإنسان بكل تنوعها وشساعتها، وجوانبها الذهنية، والمتمجعة في حد سواء. ولذا فمن العسير على اتجاه واحد أن ينهض بعفده لتحقيق شروط شمولية الإسلام ويعمل على استنباط حكم الدين في كل جانب من حياة الإنسان على نحو مفصل منظور، ويواجه تحديات الحل الإسلامي

الاتجاهات الإسلامية، إن لم نقل كلها، تدرك شمولية الإسلام، لكنها من حيث النتائج الملموسة تعمل على تحقيق جانب أو جوانب من هذه الشمولية فقط، لأن ترتيب الأولويات مشروط بأسلوب تفكير كل اتجاه على حدة، وبطبيعة إمكانياته وموقعه داخل ميكل المجتمع. ولن يكون هذا تبغيضا للدين لأنه يؤمن بشموليته ويُعتقد بها، ولكنه يعمل حسب قدرته في الموقع الجزئي الذي يحتله ويُدرك جغرافيته.

ثانيا: إن أمراض المجتمع العربي الإسلامي المعاصر هي ذاتها أمراض متعددة مختلفة شاملة، ومن ثم فلم يخطئ أي اتجاه من اتجاهات الصلوة في تحديد المرض الذي قصده، ففعلا ثمة أمراض عتيقة وتصور، وثمة أمراض سلوك وأخلاق، وأمراض عقول وأفكار، وثمة أيضا أمراض سياسات ونظم. لكن الخطأ يكون حيث تصبح هذه الاتجاهات كُصيانا فيل أقلاطون، فيظن كل اتجاه أن رؤيته هي الوحيدة على حق وصواب، وأن المرض الذي شخصه هو الوحيد السائد، وأن جهود الاتجاهات الأخرى جهود ضائعة. إن موقفا كهذا هو ولاشك موقف خطير وقاصر، لأننا أحوج ما نكون اليوم إلى استجماع الجهود وتضامها في زمن التخصص والتكامل هذا.

والواقع أن هذا التعدد في الأمراض وتنوعها يصعب على اتجاه واحد، من

اتجاهات الصلوة المباركة، الانفراد وحده بمشكلات المجتمع، فيلث وراء معالجتها على كل صعيد وموقع. وبالتالي فتوزع الاتجاهات على مواقع العلاج يعتبر بحد ذاته أمرا طبيعيا له أكثر من مسوغ واحد.

ويحضرنى مثال يشخص بوضوح ظاهرة الاختلاف على تحديد أمراض جسم الأمة - أوردته على ما أثنى الشيخ يوسف القرضاوي في أحد كتاباته - وهو أن الأمة الإسلامية هي اليوم كجسم مريض متعدد الأدوية: أدواء في الرأس (الفكر)، وأدواء في القلب (الاعتقاد والإيمان)، وأدواء في البطن (مشكلات



اقتصادية واجتماعية). وأدواء في الجوارح (انحراف السلوك الأخلاقي).. ولقد اجتمع على هذا الجسم أطباء متعددون الاختصاصي (الاتجاهات الإسلامية)، فلو اتجه كل واحد منهم إلى موقع اختصاصه لعلاجه، لثم العلاج، أما لو وقفوا متنازعين، كل منهم يقول هذا الداء هو الأصل، وما يبدأ طبيب منهم في علاج موقع اختصاصه حتى يدفعه الآخرون عنه، مات الجسد والأطباء هرج ومرج منشغلين بخلافات لا واقع وكذلك الأمر للأسف الشديد في واقع الصلوة الإسلامية، إذ أن كثيرا من

الاتجاهات يريد أن يتفرد بالتعبير عن الصلوة، ويرى نفسه هو الذي يستحق أن يوجد، وقد يصل الأمر إلى درجة نعت الاتجاهات الأخرى، المخالفة له في الاجتهاد

بالصلوة بأكملها. إلا أننا نقصد بذلك، الإبقاء على الاختلاف كما هو، دون العمل على تقريب الرؤى، بل إن التوحيد ضروري حول المنطلقات والأهداف، ومن الواجب تقوية الإدراك بوحد الهدف والمنطلق، ولابد من نبذ التنازع والصراع، وقبول الاختلاف في الوسائل بصدور رغب، ولذا فصيافة نقط التوحيد وإبرازها والتعاون جميعا على تحقيقها - ولو مع بقاء كل اتجاه في موقعه الخاص - هو ضرورة بالنظر إلى تعاطف التحديدات والعقبات في طريق إنجاز الحل الإسلامي وتجسيده. وتبقى جوارح الاختلاف في مرتبة الاجتهاد المتجمعة الإسلامية، التي تحاول الصلوة تجسيدها في الواقع، هي تجربة شاسعة متعددة الزوايا والمواقع، ما أشبهها ببناء متعدد الأركان والجدران، ولذا لكي ينهض هذا البناء ويكتمل يجب أن تتكامل الجهود وتشترك الاتجاهات كلها في إقامته، أما لو فضلت أسلوب النزاع والصراع حتى إذا ما وضع اتجاه لينة يجيء غيره فينزعها، ويضع لينة مكانها، عوض أن يزيدها على لينة الآخر، سيظل البناء في نفس الصعيد المنخفض، وستظل التجربة المجتمعية الإسلامية في حالة انتظار لقوم لهم عقول يفقهون بها فيتعانقوا ولا يتنازعوا.

إلا أن هذه الصورة القائمة لا يجب أن توحى لنا بسالتشائم، إذ حين ندرس الصلوة ونتعمق في فهمها سنلاحظ أن قواسم الاشتراك والاتفاق أزيد بكثير من عوامل الاختلاف والتنازع، ولذا فمع مرور الزمن، وأزدياد النضج والفقه بالواقع المعاصر وتحدياته الهائلة سنصل إن شاء الله إلى تصويب كياننا الإسلامي وإصلاحه واستئصال أمراضه سلبلياته، وإنها لقليلة بالنظر إلى حجم الإيجابيات ومقدار الصواب □

بالعالة والخيانة المروق عن الدين!!! ويكفي لإبصار سلبية هذا الموقف الذاتي المتعصب أن الاختلاف الموجود بين هذه الاتجاهات هو اختلاف طرائق وأساليب، وإنها تتكامل ولا تتناقض لأنها تنطلق من مبدأ واحد وتستهدف غاية واحدة. بل هو الاختلاف في الوسائل رحمة، ويكفي للدلالة على ذلك أنه لو دخلت على هذه الاتجاهات تحت اطار اتجاه واحد واتخذت اجتهادا واسلوبا واحدا، وكان هذا الأسلوب خاطئا لكان الفشل لاحقا بالصلوة بأكملها.

إلا أننا نقصد بذلك، الإبقاء على الاختلاف كما هو، دون العمل على تقريب الرؤى، بل إن التوحيد ضروري حول المنطلقات والأهداف، ومن الواجب تقوية الإدراك بوحد الهدف والمنطلق، ولابد من نبذ التنازع والصراع، وقبول الاختلاف في الوسائل بصدور رغب، ولذا فصيافة نقط التوحيد وإبرازها والتعاون جميعا على تحقيقها - ولو مع بقاء كل اتجاه في موقعه الخاص - هو ضرورة بالنظر إلى تعاطف التحديدات والعقبات في طريق إنجاز الحل الإسلامي وتجسيده. وتبقى جوارح الاختلاف في مرتبة الاجتهاد المتجمعة الإسلامية، التي تحاول الصلوة تجسيدها في الواقع، هي تجربة شاسعة متعددة الزوايا والمواقع، ما أشبهها ببناء متعدد الأركان والجدران، ولذا لكي ينهض هذا البناء ويكتمل يجب أن تتكامل الجهود وتشترك الاتجاهات كلها في إقامته، أما لو فضلت أسلوب النزاع والصراع حتى إذا ما وضع اتجاه لينة يجيء غيره فينزعها، ويضع لينة مكانها، عوض أن يزيدها على لينة الآخر، سيظل البناء في نفس الصعيد المنخفض، وستظل التجربة المجتمعية الإسلامية في حالة انتظار لقوم لهم عقول يفقهون بها فيتعانقوا ولا يتنازعوا.

إلا أن هذه الصورة القائمة لا يجب أن توحى لنا بسالتشائم، إذ حين ندرس الصلوة ونتعمق في فهمها سنلاحظ أن قواسم الاشتراك والاتفاق أزيد بكثير من عوامل الاختلاف والتنازع، ولذا فمع مرور الزمن، وأزدياد النضج والفقه بالواقع المعاصر وتحدياته الهائلة سنصل إن شاء الله إلى تصويب كياننا الإسلامي وإصلاحه واستئصال أمراضه سلبلياته، وإنها لقليلة بالنظر إلى حجم الإيجابيات ومقدار الصواب □





# ألبانيا

## والدور الإسلامي المنشود



ما كانت عليه قبل عام واحد وكذلك المنتجات الزراعية والصناعية وارتفاع العجز في الميزانية ليصل إلى ٢٠٪ من إجمالي الناتج القومي وارتفاع البطالة تصل إلى ٢٥٪ من إجمالي القوة العاملة وهي بارتفاع مضطرد.

ويؤكد الواقع المشاهد هذه الأرقام حيث أن الحاجة ماسة لكل أنواع العون الغذائي والعلاجي والإسكاني وغيره لعموم الشعب الألباني البالغ عدده ٣,٢٠ مليون نسمة (تقدير ١٩٩٠) بسبب ذلك كله فقد استحوطت ألبانيا لقب أفقر دولة أوروبية.

هذا التناقض الظاهري جاء نتيجة طبيعية للسياسات الاقتصادية التي انتهجها الحزب العمالي الماركسي الألباني والذي اعتمد التخطيط والملكية المركزيين حيث تملك الدولة كافة أدوات الإنتاج من أراض زراعية ومصانع ومصادر طاقة وتدار هذه الأنشطة على نظام المزارع الجماعية والمصانع الكبرى المركزية. لقد تم إلغاء كافة أنواع الملكية الخاصة والاستيلاء على ممتلكات الأفراد من أراض ومساكن ووسائل انتقال وطعست معالم هذه الملكية من وثائق وإعلامات دالة والقانوني وبالتالي إهمال للأراضي الزراعية وتوقف للمصانع بسبب الاختلاف على كيفية التوزيع ما بين قائل بإعادة الأملاك إلى أصحابها قبل الحكم الشيوعي منذ ما يقارب نصف قرن وبين توزيع جديد وكيفية تحديد هذه الممتلكات مما تسبب في نقص حاد في المواد الغذائية والمنتجات الصناعية.

هذه الصورة القائمة ونتائج هذه



جيدا بالنسبة لدولة فقيرة كالألبانيا. والألبانيا بموقعها الجغرافي ومناخها المعتدل المشمس والخليقي تقريبا من التلوث سواء في الجبال أو السهول الخضراء أو الشواطئ المشمسة كلها ثروات طبيعية جاذبة لاستثمارات السياحة. رغم كل ما سبق فإن الأرقام المتاحة لمتوسط دخل الفرد ٣٥٠ دولارا سنويا وراتب الأستاذ الجامعي الذي بلغ ٥٠ دولارا شهريا عام ١٩٩١م بعد أن كانت ٢ دولارا شهريا في عام ١٩٩٠م، إضافة إلى انخفاض الصادرات إلى نصف

طاقة هيدروكهربائية عالية كانت تصدر خلال العشرين عاما الماضية إلى رومانيا ويوغسلافيا. والألبانيا كذلك غنية بالثروات المعدنية مثل الكروم والنحاس وخام الحديد والتيتان إضافة إلى الأزلت والفحم، وإضافة إلى عنصري الطاقة المتوفرين وهما الفحم والكهرباء يوجد في ألبانيا كميات من النفط تقوم العديد من الشركات الإيطالية والأمريكية باستكشافه في المياه الإقليمية الألبانية. وإضافة إلى ما سبق تتوفر - وبكثرة - العمالة الرخيصة والمتعلمة تعليما محليا

تدرجيا مع بداية ١٩٩١م حيث سمح بالملكية الخاصة للأراضي والحيوانات والسيارات وأدوات الإنتاج. وبصورة محدودة حاليا، وقد تسببت العزلة الاختيارية التي اقتضتها فهم تطبيق النظرية الشيوعية حسب الفهم الألباني إلى أن تصل بآلبلد إلى هذه الدرجة من التخلف في كافة الميادين، حتى أن الوفد قبل زيارته وأثناءها حاول الحصول على معلومات منشورة عن البلد وأوضاعه ولم يجد إلا النزر اليسير يستوي في ذلك المصادر الخارجية والمحلية وقد اعتذر وكيل وزارة الخارجية الألباني عن عدم توفر معلومات حديثة الأمر الذي لا يعطي صورة متكاملة تساعد على استيعاب المتغيرات وخلفياتها واحتمالات نتائجها باستثناء القياس مع الفارق مع التطبيقات الشيوعية في البلدان الأخرى والمتغيرات التي طرأت عليها.

لقد بلغ مدى التعلق بالنظرية الشيوعية كما أطلقها كارل ماركس ومحاولة تطبيقها أن قطعت ألبانيا علاقاتها مع الاتحاد السوفيتي في إحدى المراحل والصين ويوغسلافيا في مرحلة أخرى على التوالي بجبهة التطبيق الخاطيء للنظرية في هذه البلدان، وقد تأثرت ألبانيا بالثورة الثقافية التي أطلقها ونفذها ماوتسي تونغ حتى أنها أعلنت رسميا ونصت في دستورها لعام ١٩٦٧ على أن الاتحاد هو عقيدة الدولة وبذلك تكون الدولة الأولى والوحيدة في العالم التي تعلن ذلك وقد تبع ذلك إغلاق ما تبقى من مؤسسات دينية.

إن هذا التفرد في فهم وتطبيق النظرية الشيوعية زاد من تدهور المرافق والأحوال إضافة إلى ثروة مائية كبيرة ينتج منها

في إطار اهتمام الكويت ومتابعيتها لأوضاع البلدان والجياليات الإسلامية في العالم وسعيها الدؤوب في تلمس الاحتياجات والمساهمة في سدها. وبعد الانفجار الذي شهدته ألبانيا المسلمة في بداية عام ١٩٩١م على العالم الخارجي وبالأخص العالم الإسلامي رأت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في الكويت إرسال وفد برئاسة الدكتور عادل عبدالله الفلاح وكيل الوزارة المساعد لشؤون الحج والمساجد وعضوية كل من السيدين بدر ناصر المطيري وأحمد عبيد الله العصفور وذلك للاطلاع على الوضع عن كثب ووضع تصور شامل كأساس للتحرك المستقبلي على كافة الأصعدة، هذا وقد قام الوفد في الفترة ما بين ١٤ - ١٧/١٢/١٩٩١م. بجولته هذه ونقل لنا صورة حية متكاملة عن هذا البلد الأوروبي المسلم الذي عاش طوال نصف قرن عزلة تامة عن العالم الخارجي..

### ألبانيا: الحاضر والمستقبل

#### أولا: الوضع العام:

تبدو ألبانيا - ومنذ الانطباع الأول - كأنها توقفت عن النمو عند الأربعينات من هذا القرن وقد أصاب القدم كل شيء فيها كالأبنية والطرق وحتى ملابس السكان، يستثنى من ذلك ما يخص الحزب الشيوعي وقياداته من سكن وسيارات وأمتيازات أخرى. وقد بدأت هذه الصورة بالتقه

الشيوعية تعني شيوع الفقر والتساري في الجوع والعوز. وفيما يلي نبذة عن الأوضاع الاقتصادية والسياسية والثقافية لألبانيا:

#### ١ - الوضع الاقتصادي:

المؤشرات الاقتصادية تعطي صورة متناقضة ظاهريا، فالألبانيا غنية بالثروات الطبيعية من محاصيل زراعية متنوعة كالقمح والقطن وبنجر السكر وغيرها إضافة إلى ثروة مائية كبيرة ينتج منها



الكارثة البشرية وليست الطبيعية كما حدث في أفريقيا ستبقى الى سنوات قادمة الا ان عناصر الوفرة الموجودة في الثروات والتي سبق الاشارة اليها مع التخطيط الجيد، والذي من المتوقع مرور فترة زمنية دون توفره، سينقل البانيا من موقع الحاجة والأخذ إلى موقع العطاء داخلها وخارجها، وإلى أن تصل تلك المرحلة ستبقى البانيا تعيش وتعاني من نتائج الانهيار الاقتصادي وتحتاج بشدة إلى كل أنواع العون المعنوي لاستعادة الثقة بالنفس والمادي والتكنولوجي لاستغلال الثروات الطبيعية وإعادة إنشاء البنية الأساسية من مرافق بشكل يتناسب مع الوضع الجديد وبلي احتياجات السكان وأشد ما تحتاج إليه البانيا من أنواع العون هو توفير فرص العمل محليا وخارجيا لأبنائها مع الحاجة إلى شيء بسيط من التأهيل لغويا وحرفيا وقبل ذلك تحتاج إلى عون غذائي عاجل لتجاوز مرحلة الشتاء القارس.

والسياسات الرسمية الحالية تركز في الجانب الاقتصادي على تخفيف الأزمة المعيشية التي يعيشها الشعب الألباني وسد النقص الحاد في الغذاء والعلاج والألبسة، وقد طلبت الحكومة الائتلافية التي تشكلت في يونيو ١٩٩١ مساعدات غذائية من الغرب، وقد وصلت فعلا بعض المساعدات من إيطاليا وتركيا والولايات المتحدة وقد خصصت المجموعة الأوروبية مساعدة عاجلة قيمتها ٥٠٠ ألف وحدة نقد أوروبية (٩٠ ألف دولار) لتوفير مساعدات غذائية وطبية. ومن المتوقع أن توقع البانيا اتفاقية تجارة وتعاون مع المجموعة الأوروبية قريبا مما يؤهلها للحصول على مبلغ ٢٥ مليون وحدة نقد أوروبية من إجمالي بليون وحدة مخصصة لشرق أوروبا، إضافة إلى ٥٠ ألف طن من القمح الأوروبي، ويقود هذا التوجه نحو الإصلاح وتحريك الاقتصاد عضو الحزب الديمقراطي رئيسا ورئيس الوزراء للشؤون الاقتصادية جراموس باشكو الذي زودته المجموعة بمستشار اقتصادي إضافة إلى مجموعة من الاستشاريين القانونيين لإعادة دراسة دستور البلاد.

وقد اضطرت إيطاليا لتقديم مساعدات كبيرة بقيمة ٨٥ مليون دولار إضافية إلى ٥٠ مليون دولار لتشغيل المصانع وذلك في محاولة لوضع حد للهجرة الاقتصادية للألبان اليها بحكم كونها أقرب دولة غربية إلى البانيا. ويقوم الجيش الإيطالي حاليا بتوزيع المساعدات



مستخدما سياراته وطائرات الهليكوبتر العسكرية رغم إمكانية قيام الجمعيات الطوعية بذلك وقد أدت سوء الأحوال الاقتصادية إلى قبول الحكومة الألبانية بذلك رغم تجربة الاحتلال الإيطالي لالبانيا في أبريل ١٩٣٩م. وجزء من اهتمام أوروبا بالبانيا يعود إلى أنها تمثل مصدرا رخيصا للمواد الأولية الهامة للصناعات في أوروبا وكونها سوقا استهلاكية واسعة لكافة المنتجات الأوروبية من انشاءات ونقل وتعليم وغيرها، والشواهد على هذا الاتجاه متوفرة منها حصول الشركات الإيطالية على حقوق استكشاف النفط إضافة إلى صيد الأسماك في المياه الإقليمية الألبانية الخالية من التلوث والغنية بالثروة.

والعالم الإسلامي بدوره مدعو الآن وبأقصى سرعة إلى مد يد العون العاجل غذائيا ودوائيا وعدم ترك المجال لأوروبا لتتفرد بالبانيا وتمسح البعد الإسلامي في انتماها تحت مظرة الحاجة.

## ٢ - الوضع السياسي:

حكم البانيا حزب العمل الألباني (الحزب الشيوعي) منذ عام ١٩٤٤ وحتى نهاية عام ١٩٩٠ أي ما يقارب نصف قرن وكان هو الحزب الوحيد الذي

توجد أحزاب كثيرة وتتوالد بسرعة، ولعل من أهم هذه الأحزاب والمرشح بقوة لاستلام السلطة، - الحزب الديمقراطي ويرأسه الدكتور صالح باريشا - طبيب - ثم الحزب الاشتراكي، - فالسالحزب الجمهوري، والحزب الاشتراكي الديمقراطي والحزب الشيوعي (جديد) الخ.

ومن المقرر عقد انتخابات عامة في فبراير ١٩٩٢م ومن المتوقع أن تنقل السلطة بشكل كامل لتصبح بيد الحزب الديمقراطي مع احتمال مشاركة أحزاب أخرى واستبعاد الحزب الاشتراكي (والشيوعي بالأحرى) عن السلطة بصورة نهائية.

ولم يتسن للوفد الاطلاع على برامج عمل هذه الأحزاب وإن كان يعتقد أن المحور الذي تدور عليه هو انتشار البانيا من الحاجة والعوز في المجالات المعيشية والصحية والتعليمية وغيرها وتكريس الممارسة الديمقراطية سياسيا.

ومن المتوقع أن تشهد البانيا استقرارا نسبيا في انتقال السلطة سلميا إلى القيادة الديمقراطية الجديدة مما سيشجع لها فرصة لوضع ثوابت السياسة الخارجية.

والسياسة الخارجية الألبانية في مرحلة ما بعد الحكم الشيوعي إلى الآن تنسم بالانفتاح على الجميع وبدون تحفظ وأن كانت الأولوية للعلاقات الألبانية الأوروبية بحكم الجغرافيا السياسية والاحتياج الاستهلاكي والتكنولوجي.

وتسعى البانيا حاليا إلى الانضمام للمجموعة الأوروبية وتطالب بذلك بشدة طمعا في التخفيف من معاناتها والحقا بركب دول المجموعة المنتهية ومن المتوقع أن توقع اتفاقية تجارة وتعاون معها قريبا.

وفي الجهة المقابلة تحرص المجموعة على عدم الاندفاع والتحفظ في تقديم الوعود والمساعدات وتنتظر إليها كواحدة من سلسلة دول أوروبا الشرقية الشيوعية سابقا. ولعل المبلغ المتوقع رسده لها خلال عام ١٩٩٢م والبالغ ٢٥ مليون وحدة نقد أوروبية من إجمالي بليون وحدة مخصصة لأوروبا الشرقية يعكس المنزلة التي تحتلها البانيا في سلم الأولويات الأوروبية وهذا يظهر بالنظر على أنها ليست من الدول المفضلة والمؤهلة للحاق بركب الحضارة الأوروبية لأسباب جزء منها اقتصادي وسياسي وثقافي تتساوى فيه مع تركيا.

وعلى صعيد التعاون الثنائي مع أوروبا فإننا نجد أن إيطاليا تحتل المرتبة الأولى في قائمة التعامل الاقتصادي والسياسي بحكم القرب الجغرافي منها ولأسباب متعددة سبق الاشارة إليها في ثانيا هذا التقرير وثاني دول أخرى ضمن هذه القائمة مثل فرنسا والنمسا وألمانيا واليونان وتركيا.

والمحور الثاني الذي تدور حوله السياسة الخارجية الألبانية هو التعاون الألباني الأمريكي وقد تجسد هذا التعاون في زيارة جيمس بيكر وزير الخارجية الأمريكي لالبانيا في شهر يونيو ١٩٩١م وفي عيد الأضحى بالتحديد ومن المثير للاهتمام هنا أن بيكر توجه مباشرة من المطار إلى المسجد الجامع في تيرانا العاصمة حيث يؤدي المسلمون صلاة العيد للتهنئة وتأكيد استيعاب الولايات المتحدة لحقيقة بارزة لا يمكن تجاهلها وهي أن البانيا دولة إسلامية أوروبية وحيدة.

وأخذ التعاون بين البانيا والولايات المتحدة أشكالا متعددة مثل المعونات والتعاون الاقتصادي حيث استطاعت الشركات الأمريكية الحصول على حق استكشاف النفط في البانيا.

والمحور الثالث والذي لازال ضعيفا على المستويين العام والثنائي هو العلاقات الألبانية العربية الإسلامية، ولعل أبرز ما تم فيها حصول البانيا على



## ٣ - الوضع الثقافي:

البانيا، إلى حد ما بلد متجانس عرقيا حيث تتجاوز نسبة الألبان من السكان نسبة ٧٥٪ حسب أقل التقديرات. والعنقريات الأخرى هي الجيك والتوسك واليونان وتشكل بقية النسبة وهي بين كاثوليكية واثونوكسية. والإسلام يشكل أحد مقومات الشخصية الألبانية إضافة إلى العرقية الألبانية المستقلة.

ولاحظ الوفد التأكيد على الانتماء الألباني من خلال لقاءه مع المسؤولين وكما يدل على ذلك الإبقاء على تمثال أسكندر بك فقط في العاصمة تيرانا والذي قاتل العثمانيين، ويلاحظ أن هذا الإصرار مفتعل رغم عدم وجود معلومات تاريخية دقيقة عن هذه الشخصية التاريخية وانتمائها وأعمالها هذا التأكيد يعتقد أنه مقصود لمسح انتماء الشعب الألباني إلى المحيط الإسلامي حيث لا معنى للاحتفاء





المدارس

بالوظائف الدينية والتعليمية وهم لا يستطيعون تغطية الاحتياج عددياً ونوعياً وبالتالي يحتاج المسلمون إلى دعاء جديدة من خارج الوطن من الألبان في يوغسلافيا وغيرهم الذين كانت ظروفهم التعليمية أحسن حالا ومنهم من درس في جامعات إسلامية في مصر وغيرها. كما يحتاجون إلى إرسال أعداد كبيرة نسبياً من الشباب على منح دراسية لتعويض النقص الحاصل على المدى المتوسط.

### ٣ - المساجد:

يوجد في البانيا تاريخياً حوالي ٣٠٠٠ مسجد كما يقول العديد من المصادر بقي منها ٥٠ مسجداً أغلبها مغلق أو يستعمل مبناه حالياً لأغراض أخرى كمخازن أو ورش نجارة كما في المسجد الجديد في تيرانا الذي يستعمل والى الآن كورشنة تجارة لوزارة الاعلام الألبانية. ويؤكد العديد من مسؤولي الجمعية الإسلامية أن نصيب المساجد من التدمير والازالة

والجمعية الإسلامية تقوم بالاعتراف على الأنشطة الإسلامية المختلفة مثل استعادة المساجد وترميمها وإدارة الأوقاف وفتح المدارس وتعيين المفتين في المدن والمناطق والمدرسين في المدارس. كما توجد جمعية للشباب المسلم الألباني، وأن كانت حديثة التكوين والنشاط. ومن المتوقع أن تزداد عدد الجمعيات مع الانفتاح على العالم الإسلامي وازدياد الحاجة للنشاط الإسلامي وصعوبة إدارته مركزياً.

### ٢ - القيادات الدينية:

تعاني البانيا من نقص خطير في توفر العناصر القيادية التي تسد الاحتياج في مجال الوظائف الدينية والتعليمية. فاعضاء الجمعية الإسلامية تغلب عليهم الأمية الدينية بشكل كبير، باستثناء المفتي وعدد قليل جداً من علماء ما قبل الحكم الشيوعي الذين بقوا على قيد الحياة واستطاعوا المحافظة على معلوماتهم. وهذا الرعيل الأول هو الذي يقوم الآن

العمال الألباني أعلن في عام ١٩٦٧ أن البانيا الدولة الأولى والوحيدة اللادينية في العالم ورغم ذلك «يايبي الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرون» التوبة: ٢٢. يبلغ عدد سكان البانيا الإجمالي حوالي ٣,٢ مليون نسمة تقريباً تتراوح نسبة المسلمين منهم مابين ٧٠٪ و ٩٨,٥٪ بحسب التقديرات المتفاوتة. وإضافة إلى سكان البانيا المسلمين توجد امتدادات لهم وينقسم العدد في إقليم كوسوفو وجمهورية مقدونيا اليوغسلافية.

### ١ - المؤسسات الإسلامية:

يوجد لالبانيا مفتي وهو في نفس الوقت رئيس الجمعية الإسلامية، والمفتي الحالي هو الشيخ الحافظ صبر كوتشي والذي سجن مدة تزيد عن عشرين عاماً وهو من الرعيل الأول من العلماء ومازال على قدر من العلم رغم أثار السجن النفسية.

### الثقافية:

وفي الجانب الإسلامي وللتعرف على مدى فداحة الجريمة الشيوعية في حق الإسلام والمسلمين يكفي أن نعرف أن البانيا واحداً فقط درس الإسلام في الأزهر خلال الخمسين عاماً الماضية. والكتاب الإسلامي باللغة الألبانية قليل جداً ويأتي من المسلمين الألبان في يوغسلافيا غالباً ولا يوجد حالياً حصر متكامل له لمعرفة جوانب النقص المطلوب تغطيتها. والصحافة الإسلامية غير موجودة حالياً ومن المتوقع أن تصدر الجمعية الإسلامية الألبانية جريدة بعنوان «الحياة الإسلامية». وخلو الساحة من أي عمل ثقافي واحتياجها إلى كل عمل سواء في مجال الكتاب والشرط والصحافة والمنح الدراسية من غيرها أوضح من أن يحتاج إلى تدليل. إن محاولة الاستقطاب الأوربي حالياً على أشدها إذ يكفي أن نعلم أن باب المنح الدراسية في الغرب فتح على مصراعية في مقابل فرص قليلة جداً للدراسة في العالم العربي والإسلامي.

وعلى جانبي مؤسسات التعليم الرسمية فقد تم إسقاط تدريس النظرية الشيوعية كخطوة أولى تليها إعادة النظر بمناهج التعليم بشكل كامل والمرحلة الحالية خطيرة جداً إذ ينبغي عليها تحديد مسار الثقافة المدرسية التي ستوجه لجيل ما بعد الشيوعية. ومن اللافت للنظر أن الجمعية الإسلامية تشرف على مدارس يدرس فيها المنهج الحكومي بعد التعديل مع إضافة تدريس اللغة العربية والثقافة الإسلامية.

وعلى صعيد التجهيزات تعاني المدارس عموماً من نقص شديد في الأدوات المدرسية من كتب ودفاتر وأقلام فضلاً عن الباني المجرة تجهيزاً مناسباً بناءً وتأثلاً.

### ثانياً: الإسلام والمسلمون

دخول البانيا في الإسلام قديم ولم يحدث نتيجة لدخول جيش كما حاول الشيوعيون ويحاول المؤرخون الغربيون الآن تأكيده والحقيقة الثابتة أن الإسلام بقي في البانيا حياً متواصلاً رغم زوال الدولة العثمانية ورغم مرور نصف قرن على اعتي حملة مسح لادينية مرت على دولة في العالم إذ يكفي أن نعلم أن حزب

الشخصية الألبانية. وإن كان مازال يعيش في طور التقليدية في العمل وذلك بالتركيز على استعادة المساجد والتأكيد على التعليم الإسلامي الأساسي. ومن غير الواقعية في هذه المرحلة المطالبة بأكثر من التركيز على استعادة أساسيات الإسلام التي جهلها الناس كلية نتيجة للمسح الشيوعي. ووسائل الثقافة الجماهيرية والخاصة المتواجدة حالياً محلية وإن كان يتوقع أن تتغير تدريجياً لتدخل في طور أولى من العانية. ولعل الألبان الذين هاجروا إلى الغرب وبالذات الولايات المتحدة رغم قتلهم هم المرشحون لأحداث تغيير في الساحة

## ألبانيا في مرحلة انفتاح بكل أبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية

بمن قاتل العثمانيين مع بقاء الدين الذي جاء به العثمانيون أن الحقائق التاريخية تقول أن الإسلام دخل عن طريق التجار العرب قبل دخول أي جيش شأنها في ذلك شأن منطقة جنوب أوروبا عموماً

الخريطة الثقافية الحالية مشوهة وتتجاهلها تيارات إلا أن السمة العامة التي يلاحظها أي قادم هي المحلية المفرطة وعدم الاطلاع على التيارات الثقافية العالمية والتي جاءت نتيجة طبيعية للعزلة التي فرضت على البانيا طيلة نصف قرن وتتمثل هذه المحلية، من بين أمور عدة، في عدم اجادة اللغات العالمية وعدم وجود صحافة أو منشورات باللغات غير الألبانية.

هذه المحلية تناقض تماماً الصورة التاريخية عن الألبان الذين عرفوا بالنشاط والحركة والمساهمة في التطور وأحد أبرز الشواهد هنا أن محمد علي الذي حكم مصر وتم في عهده الانفتاح على التقدم العلمي الحديث كان البانيا.

تعيش البانيا حالياً مرحلة انفتاح بكل أبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية والتيار الأساسي الذي يسيطر الآن على الساحة الثقافية هو التغريب بمعنى الانجذاب نفسياً وعملياً ومؤسسياً نحو الغرب لدوافع أهمها الانبهار بما وصل إليه الغرب من تقدم مادي وحضاري. والتيار الآخر - الضعيف حالياً - والمرشح للمنافسة هو البعد الإسلامي في







السائدة. والقبيلية لدى الالبان عالية جدا وعاطفتهم نحو دينهم مشوبة ولسها الوفد لدى الجميع وتجسدت بالبكاء وتقبل المصاحف وتعابير الشوق. والشباب الالباني حاليا تائه وان تسمرت عيناه على النموذج الغربي الاستهلاكي فغاية ما يتعناه أن يهاجر إلى الغرب حيث يستطيع أن يشبع رغبات الاكل واللبس وغيرها.

٧ - العلاقة مع العالم الإسلامي: منذ الانفتاح الفعلي على العالم الخارجي مع بداية ١٩٩١ بادر العديد من الدول الإسلامية شعبيا بإقامة علاقة من نوع ما مع المسلمين في البانيا ومن هذه الدول الإسلامية مصر والسعودية والكويت وليبيا حيث تبرع البعض لإعادة بناء المساجد والمدارس والبعض قدم منحاً دراسية وطرف ثالث طبع ترجمة معاني القرآن باللغة الالبانية إضافة إلى كتب إسلامية أخرى كما تم إرسال معونات غذائية..

وقد سبق هذه الدول جميعا الأفراد والجاليات الالبانية في يوغسلافيا والغرب بمعدلات هذه العلاقة مازالت ضعيفة فنياسا على التواصل الالباني المسيحي بالشواهد هنا كثيرة منها أن عدد المنح المقدمة من الغرب بمؤسساته تجاوزت الألف منحة دراسية في مقابل ٢٠ منحة دراسية مقدمة من العالم الإسلامي !! □

يصل فعلا في ١٧/١٢/١٩٩١م وقد سبقت إقامة العلاقات اتصالات غير رسمية قامت من خلالها الأم تريزا وراهباتها بزيارة البانيا والقيام بنشاط في أوساط الكاثوليك وغيرهم.

والمسعى الذي يقوم به الفاتيكان متواصل ولعل من أوضح ما يجسده ما نقل عن نائب رئيس الوزراء للشئون الاقتصادية جراموس باشكو في إحدى المناسبات أنه قال «إن البانيا كانت كاثوليكية يوما ما وستعود كاثوليكية» ومثار السخرية هنا أن جراموس أرثوذكسي المذهب وليس كاثوليكيًا. والطائفة الأرثوذكسية المتواجدة في البانيا لها ارتباطات قوية جدا مع اليونان التي تمدها بالعمود المادي والروحي مع التشديد على تخصيص المعونات للأرثوذكس فقط دون سواهم. والنشاط التبشيري المسيحي له شواهد كثيرة يحتاج إلى دراسة خاصة به ولا يتسع المقام لإيراد شواهد.

٦ - الالتزام الديني: المسلمون في البانيا لا يربطهم حاليا بإسلامهم سوى الاسماء والعواطف فهم يجهلون كل شيء تقريبا ويستثناء كبار السن الذين شيوا وتعلموا الشريعة قبل الحقبة الشيوعية، والأطفال الصغار الذين بدأوا يتعلمون الاسلام منذ شهر أكتوبر ١٩٩١ تقريبا نقول باستثناء هاتين المجموعتين فالامية الدينية هي

عربية وثقافة اسلامية اضافة إلى منهج الدولة وذلك في مدارس في مدن متعددة وهي تيرانا (العاصمة) وشكودرا وكافايا. والمناهج المستخدمة حاليا في الاسلاميات مستعارة.

٥ - الخريطة الدينية لالبانيا: كما سبقت الإشارة إلى أن الغالبية من سكان البانيا مسلمون وتوزع بقية النسبة مابين طائفتي الكاثوليك والأرثوذكس المسيحيين.

وفي الجانب الاسلامي نجد أن الغالبية الساحقة من المسلمين هم من الاحفاف ونسبة قليلة منهم يطلق عليهم اسم البكتاشية وهم طائفة تنسب إلى الاسلام وهي خليط من التصوف والتشيع والعلومات عن واقعها الحالي وعدد اتباعها قليلة وتحتاج إلى مزيد من الدراسة. وفي الجانب المسيحي توجد طائفتان هما الأرثوذكس في الجنوب تقريبا على الحدود مع اليونان، والكاثوليك في الشمال تقريبا أيضا رغم عدم دقة التوزيع الجغرافي للطوائف والعلاقات المسيحية الخارجية واضحة حاليا إذ قام الفاتيكان فعلا بإقامة علاقة دبلوماسية كاملة مع البانيا وتم تعيين سفير له في تيرانا (القاصد الرسولي) وقد



والتشويه كان أكبر من نصيب دور العبادة التابعة للاديان الأخرى والتي بقي معظمها وحولت إلى متاحف. تشهد البلد حركة متسارعة تستعيد فيها الطوائف الدينية منشآتها وترممها وتعيدوها إلى سريتها الأولى. وإن كان المعدل في الجانب الاسلامي أضعف منه في جانب الاديان الأخرى.

وقد استطاعت الجمعية الاسلامية الحصول على دعم شعبي اسلامي في هذا المجال من الكويت والسعودية وليبيا. ولا نخشى من النقص في دعم بناء المآجد بقدر ما نخشى البطء في تنفيذ هذه الاعمالات وعمليات البناء لقلّة المواد الانشائية والتقليدية في البحث عنها وتوفيرها.

٤ - المدارس: المدارس أيام الحكم الشيوعي كانت تحت إدارة وأشراف الحزب ولا يسمح لأي شكل من أشكال التعليم الأخرى سواء في البيوت أو المساجد أو غيرها وبعد الانعتاق بقيت المدارس تحت اشراف الدولة وإن تم حذف ما يمت إلى الشيوعية بصفة في المناهج ومن المدرسين، والجدير بالذكر أن المدارس في المناطق الاسلامية تدرس فيها المواد الاسلامية من لغة



## الشيخ صالح أحمد جولاكوفيتش

رئيس المشيخة الإسلامية في اليوسنة والهرسك في يوغسلافيا

زار رئيس المشيخة الإسلامية في اليوسنة والهرسك فضيلة الشيخ «صالح أحمد جولاكوفيتش» الكويت ضمن جولة خليجية قام بها لإطلاع الأخوة المسلمين في اقطار الخليج على احوال المسلمين في يوغسلافيا بعد التغيرات السياسية التي شهدتها دول أوروبا الشرقية وعلى موقف مسلمي يوغسلافيا من الحرب الأهلية الدائرة بين الصرب والكروات ..

مجلة الوعي الإسلامي التقت فضيلة الشيخ صالح واجرت معه لقاء سلط فيه الاضواء على اوضاع وهموم وتطلعات مسلمي يوغسلافيا التي تندرج في إطار الهموم والتطلعات الإسلامية العالمية:

## إذا هوجمنا سندافع عن أنفسنا

\* حبذا لو تقدمون لنا نبذة تاريخية عن كيفية دخول الإسلام إلى يوغسلافيا وما موقع المسلمين اليوم على الخارطة السياسية والدينية في يوغسلافيا ؟

□ في يوغسلافيا اليوم أكبر جالية إسلامية في أوروبا وقد تنتشر الإسلام في ربوع يوغسلافيا في منتصف القرن الخامس عشر على يد العثمانيين المسلمين الأتراك ويظن البعض خطأ أن مسلمي يوغسلافيا من أصل تركي بينما الحقيقة أنهم من أصول سلافية أصلية أسلمت على يد العثمانيين الفاتحين وأيام الفتح العثماني كان في يوغسلافيا ثلاث طوائف مسيحية هي الطائفة المسيحية الأرثوذكسية (اتباع الكنيسة الشرقية) والطائفة الكاثوليكية (اتباع الكنيسة الغربية) وطائفة

(البوجوميل) التي انفصلت عن الكنيسة في أوروبا بسبب مناداتها برجوع المسيحية إلى مبادئها البسيطة الأولى وقد هوجمت هذه الطائفة من النصارى الشرقيين والغربيين في أن واحد مما اضطر أتباع البوجوميل للهروب من مكان إلى آخر بحثاً عن الأمان وقد انتشر اتباع هذه الطائفة في يوغسلافيا وإيطاليا وفرنسا وبلدان أوروبية أخرى ولما جاء العثمانيون الفاتحون في القرن الخامس عشر كانت هذه الطائفة تستوطن منطقة (اليوسنة) وتقول الروايات التاريخية إن هؤلاء أسلموا جميعاً.

\* هل نفهم من كلامك فضيلة الشيخ أن هذه الطائفة أسلمت لتطابق مبادئ المسيحية الأولى مع مبادئ الإسلام التي وصلتهم عن طريق العثمانيين ؟

□ الحقيقة أن هناك أسباباً كثيرة وراء إسلامهم منها أنهم كانوا مشردين لقرون عديدة قبل مجيء العثمانيين فلما ظهر العثمانيون كقوة عسكرية إسلامية عظيمة واحتكوا بهم وأطلعوا على مبادئ الإسلام مع ما يدعو إليه من حرية فكرية دينية واجتماعية تتطابق والمبادئ التي يؤمنون بها اعتنقوا الإسلام وقد اعتنق الإسلام أيضاً عدد كبير من الطوائف الدينية الأخرى سواء من الكاثوليك أو الأرثوذكس بدليل أن هناك اليوم في منطقتي اليوسنة والهرسك القابا وأسماء أرثوذكسية وكاثوليكية لمسلمين مازالوا يحملون اسم العائلة ، وقد أسلم هؤلاء جميعاً بمحض إرادتهم دون إكراه لدرجة أن العثمانيين لما انسحبوا من يوغسلافيا حافظ هؤلاء على إسلامهم ، ولم ينكروا التاريخ أن يوغسلافياً مسلماً عاد للنصرانية رغم الضغوط التي كانت مفروضة على المسلمين بعد خروج العثمانيين ، ولأشك أن الفترة العثمانية في يوغسلافيا كانت طويلة امتدت من القرن الخامس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر ربط خلالها المسلمون اليوغسلاف حياتهم بحياة الدولة العثمانية ، وقدموا خدمات جليلة لها سواء في ميدان الثقافة والفكر أو في ميدان الاجتماع والسياسة والاقتصاد..



\* بأي شيء أثيرى المفكرون المسلمون اليوغسلاف الثقافة أيام الحكم العثماني ؟

ظهر عدد من المفكرين اليوغسلاف المسلمين في القرنين السابع عشر والثامن عشر وقد ألف هؤلاء العديد من المؤلفات باللغات العربية والفارسية والتركية وفي مقدمتهم الشيخ مصطفى أيوب الذي درس في تركيا وألف في مجال الفقه ثم عاد إلى اليوسنة والهرسك ، وهناك كتابان لم ينشرا بعد حول الثقافة العربية والإسلامية في اليوسنة والهرسك للاستاذ محمد شكري وفي مكتبة الغازي يوسف بك في سراييفو أكثر من عشرة آلاف مخطوطة سواء كانت باللغة العربية أو الفارسية أو التركية ومعظمها غير محقق وقد جاء إخوة من الكويت من معهد المخطوطات العربية قبل سنتين وصوروا بعض هذه المخطوطات كما جاءت وفود أخرى من بلدان العالم الإسلامي وهنا لابد أن أشير إلى أن عدداً من العسكريين المسلمين اليوغسلاف قدموا خدمات عظيمة للعثمانيين أذكر على سبيل المثال منهم : محمد باشا سكولج الذي كان وزيراً للسلطان العثماني في استنبول وكان من المحسنين وقد بنى جسراً على نهر « درينا » في مدينة (فيشا جراد) ولازال الجسر موجوداً حتى اليوم..

\* بعد انسحاب العثمانيين من يوغسلافيا من حكم يوغسلافيا وماذا طرأ من تغيرات

على المسلمين اليوغسلاف ؟

لما انسحب العثمانيون من يوغسلافيا خضعت يوغسلافيا لحكم النمسا وكانت هذه الفترة صعبة جداً بالنسبة للمسلمين وقد حاولوا الحصول على الحكم الذاتي في (البوسنة والهرسك) لكن الظروف لم تساعدهم ، وفي الحرب العالمية الثانية اشتركت يوغسلافيا في الحرب ضد القوات الفاشية والنازية ، وأسهم اليوغسلاف بشتى ملهم في هذه الحرب . وقدم المسلمون الضحايا وقد استغل الحاققون من الصرب فترة الحرب وخاصة عامي ١٩٤٣ - ١٩٤٤ وقتلوا كثيراً من المسلمين في مدينتي (فيشاجراد فونا) وقد تسرت الشيوعية على هذه الجرائم كعادتها ، لكن بعد رحيل الشيوعية في الأونة الأخيرة كتب العديد من المسلمين حول هذه الجرائم مدعين مقالاتهم بالحجج والوثائق والأدلة ومنهم الدكتور شمس الدين تانوتش وتامل أن تصدر مقالاته التي نشرها في جريدة (اسلوبوجينا) في كتاب ، كما نأمل أن يترجم بعدها للعربية والانجليزية .. هذا ما أصاب المسلمين خلال الحرب العالمية الثانية ، أما بعدها فقد سيطر الشيوعيون على الحكم وفقد المسلمون حريتهم ، وكان الضغط الشيوعي في يوغسلافيا أخف بكثير منه في دول شيوعية أخرى مثل بلغاريا وروسيا واليابان وخلال الحكم الشيوعي ليوغسلافيا كان المسلمون يؤدون شعائرتهم ويبنون المساجد بأنفسهم دون أية مساعدة من الدولة.

\* ناتي الآن لفترة ما بعد الشيوعية ما هو وضع المسلمين وما هي المشاكل التي تواجههم ؟

بعد رحيل الشيوعية ظهرت نداءات للحرية وانتهى عصر الكبت والضغط لكن مع عصر الحرية والانفتاح ظهرت مشاكل عرقية واجتماعية أدت إلى الاشتباكات الأخيرة بين الصرب والكروات وهذه المشاكل بين الطائفتين تعود لعشرات السنين لكنها لم تنفجر بهذه القوة والعنف إلا في الفترة الأخيرة .. وبالنسبة لنا كمسلمين قلنا وردنا دوماً أننا نريد التعايش مع كل القوميات ولا دخل لنا بهذه المشاكل ، على الرغم من محاولة كل الطرفين جراً إليها على اعتبار أننا قوة سكانية يحسب لها حساباً (٦ ملايين مسلم من أصل ٢٤ مليون نسمة).

\* هل التصلب السياسي الحالي ليوغسلافيا أثر إيجاباً أو سلباً على المسلمين ؟

طبعاً التصلب السياسي الحالي أثر إيجاباً على المسلمين وأصبح اليوم للمسلمين حزبهم السياسي السذي لم يكن مسموحاً به من قبل وإلى جانب هذا الحزب هناك قيادة دينية والحزب الإسلامي اليوغسلافي ينادي بالحرية والديمقراطية ورئيس الحزب هو السيد (علي بيك) وهو من





ان ما هو حاصل في العالمين العربي والإسلامي من تمزق وتشتت وحروب داخلية يرجع إلى عدم تمسكهم بمبادئ الإسلام الحنيف التي فيها عزتهم ووحدتهم ... وإذا ما عاد العرب والمسلمون في حياتهم وفي واقعهم إلى الإسلام بمنهجه الرياني وتشريعاته في الأخلاق والاقتصاد والسياسة وفي جميع مجالات الحياة فستكون لهم الغلبة والنصر والتمكين في الأرض ، وبغير ذلك سترداد فرقهم ويعودون مرة أخرى إلى جاهليتهم الأولى والحقيقة ان ما نشاهده اليوم من صحوة في الجيل المسلم بشير خير إن شاء الله ، وله ما بعده على الرغم من محاولات الاستعمار لخماد هذه الصحوة عن طريق السلاسل والمؤامرات إذ يبقى الأمل بالله كبيرا ، ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين (الأنفال: ٣٠).

\* الدول والشعوب اليوم تبحث عن أطر أوسع حتى تنقوى ولا تبقى ضعيفة .. أنتم كمسلمين يوغسلاف كيف ترون علاقاتكم مع الدوائر الأوسع (العرب ، المسلمين ، الغربيين) ؟

هدفها تحقيق مصالح معينة وحتى الصهيونية ربما ساهمت في ذلك لكن إلى أي مدى؟ هذا ما ستكشفه الأيام المقبلة.

\* المتتبع لما يحدث على الساحة العالمية يرى أن العالم الغربي يسير نحو الوحدة وربما تحققت وحدة أوروبا الغربية عام ١٩٩٢م بينما العالم الثالث ومنه العالم العربي والإسلامي والكتلة الشرقية تسير نحو التفتت فما السبب في ذلك؟

□ باعتقادي أن درجة الوعي والثقافة والتقدم الحضاري تدفع الطرفين باتجاهين متعاكسين فدرجة الوعي في العالم الثالث والكتلة الشرقية لم تصل بعد لدرجة الوعي عند العالم الغربي إضافة إلى أن الكتلة الشرقية ومعظم بلدان العالم الثالث عاشت فترة طويلة في ظل أنظمة قهرية كبقت الحريات ودمرت اقتصاديات البلاد التي حكمتها لهذا علينا ألا نستغرب التمزق الحاصل في أوروبا الشرقية لكن المستغرب هو التمزق الحاصل في العالم العربي والإسلامي مع أن هناك مبادئ وروابط تجمع العرب والمسلمين وتجعل منهم امة قوية متماسكة ولا شك



المسلمين الذين ينادون بالاستقلال التام وإذا قررت هذه الجمهوريات الاستقلال فنحن أيضاً مع الاستقلال ولا مفر لنا من ذلك.

\* هل يسمح تجمع المسلمين وانتشارهم في يوغسلافيا لهم بإنشاء جمهورية أم ستبقى هناك أقليات مسلمة مضطهدة في جمهوريات أخرى؟

□ من الصعب الإجابة والتكهن بما سيحدث مستقبلاً فيما لو تفككت يوغسلافيا لكن المسلمين بشكل عام لهم علاقات طيبة مع الجميع ويتعايشون معهم دون حساسيات تذكر والحرب اليوم يخوضها السياسيون أما الشعوب فنكره الحرب ومنهم الصرب والكروات.

\* هل تعتقدون أن هناك أطرافاً خارجية أشعلت أتون الحرب؟

□ لا توجد حرب في العالم لم تنتج عن تدخلات خارجية

الشخصيات الإسلامية الملتزمة والفكرة وكان قد حكم عليه بالسجن أيام الشيوعيين عام ١٩٨٢م وخرج من السجن قبل سنتين وخاض الانتخابات البرلمانية اليوغسلافية الأخيرة وفاز فيها ، وأكثر من ٩٠٪ من المسلمين ينتمون لهذا الحزب وهناك حزب إسلامي آخر أسسه السيد (عادل ذو الفكر يشت) وهو شخصية معروفة قضى وقته في سويسرا وهذا الحزب ينادي بالبشافة (البوسنوية) ونسبة المسلمين المنتمين إليه لا تتعدى ٢ - ٣٪ . وهنا لابد من القول أن المسلمين اليوغسلاف كلهم من أهل السنة والجماعة ويتبعون المذهب الحنفي.

\* تدور الآن في يوغسلافيا حرب شعواء مدمرة .. ترى ما الأطراف المشتركة فيها وما هي الجذور التاريخية لها ؟

هذه الحرب تدور بين القومية الأرثوذكسية المنتمية إلى الكنيسة الشرقية وتنتشر في صربيا والقومية الكاثوليكية المنتمية للكنيسة الغربية وتنتشر في كرواتيا وكما قلت سابقاً فالخلافات بين الجانبين قديمة وتفجرت الآن بعد اندحار الشيوعية ، والطرفان المشتركان في الحرب جاران للمسلمين منذ قرون ، وقدما لهم النصع منذ البداية وطلبنا منهم التفاوض لكن مع الأسف لم يستجيبوا للداء ونحن كمسلمين لا نعتمد على أحد ، لكن إذا هوجمنا فسندافع عن أنفسنا ، حفاظاً على ديننا وكياننا وشرفنا ومصالحنا ، ويوغسلافيا كما يعلم الجميع دولة فيدرالية مركزية والآن هناك من يدعو لجعل يوغسلافيا فيدرالية لا مركزية ، كل مقاطعة جمهورية مستقلة لكن رسمياً وتجاه الأمم المتحدة مازالت يوغسلافيا فيدرالية مركزية..

\* ما هو موقف الجيش اليوغسلافي المركزي خاصة وأن المسلمين وباقى القوميات الأخرى مشتركون فيه ؟

□ الجيش في يوغسلافيا اليوم في حالة انهيار والصرب هم عصب الجيش ، وخاصة الضباط و ٨٠٪ من الجيش من الصرب وطبعاً هذا الجيش بوضعه الحالي لا يمكن أن يدوم والشعب فقد الثقة به ، والمسلمون في الجيش ينتهزون الفرصة للهرب حتى لا يخرطوا في الصراع كما يهرب أيضاً من الجيش عدد من القوميات الأخرى مثل (القومية السلوفينية ، القومية المجرية ، القومية التركية ، القومية الألبانية).

\* ما موقف المسلمين في يوغسلافيا من الوحدة اليوغسلافية ؟

□ المسلمون يطالبون باتحاد لا مركزي كما كان أيام الشيوعية، وهذا يناسبهم أكثر ويسمح لهم بحرية داخلية وفكرية واقتصادية واجتماعية والتعصب القومي جاء من غير



## اقرأ

### في الأعداد القادمة

□ الإعلام الإسلامي بين الواقع والواجب  
أ. د. محمد فوزي فيض الله

□ قوة الاستخبارات  
تأمين لسلامة الإسلامية  
محمد جمال الدين محفوظ

□ الإسلام وضرورته  
الحميصة للبشرية  
أ. د. نور الدين عتر

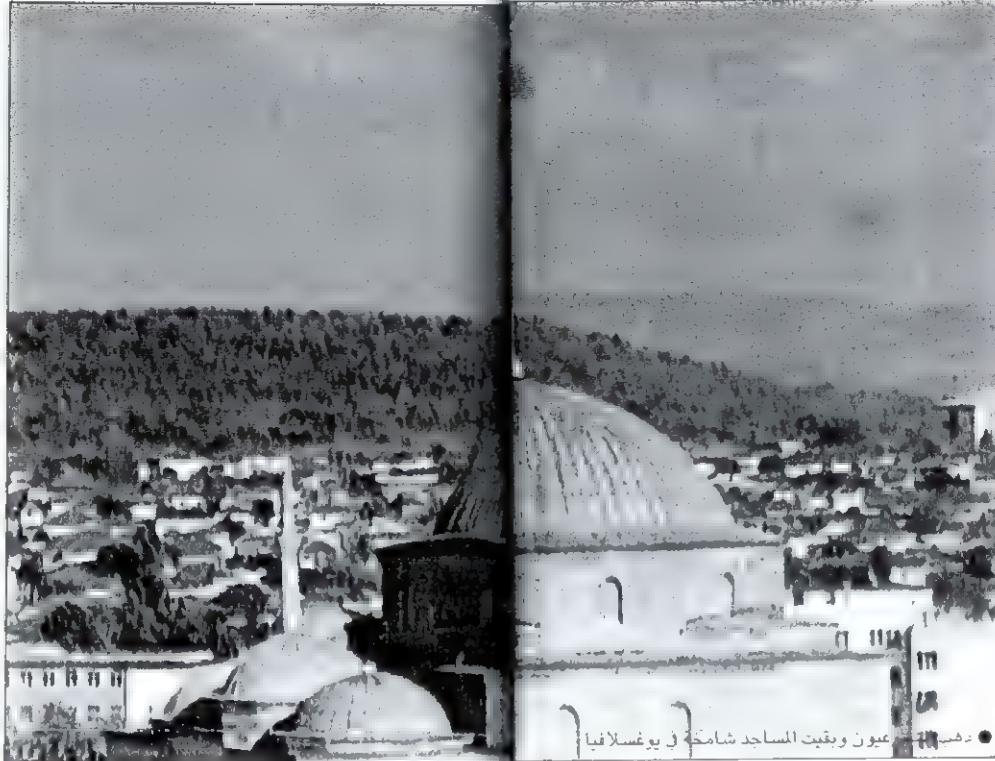
□ التحديات الضخمة التي  
تواجه المسلمين في ميدان الإعلام  
د. نبيل صبحي الطويل

□ العلماء دعاهم تحرر وإصلاح  
أ. د. محمد الزحيلي

□ روح الجهاد  
في ضمير امتنا  
د. محمود محمد عمارة

□ حوارنا مع الغرب الرأس مالي  
وامكانية تجاوز سلبياته  
محمد الصالح بن عزيز

□ الروحانية الحديثة  
مؤامرة ضد الإسلام  
معالي عبد الحميد حموده



هذه المشاكل

■ ما أهم النشاطات التي تقوم بها المشيخة . وهل هناك برامج إذاعية وتلفزيونية إسلامية؟

قبل سنة بدأنا برامج أسبوعية إذاعية تلقى من خلالها محاضرات إسلامية ولدينا أيضاً برنامج تلفزيوني يذاع مرة واحدة في الأسبوع في تلفزيون يوغسلافيا ومدته ثلاثون دقيقة ، ونحن نعمل لدى السلطات على زيادة فترة البث.

■ كيف تنظرون إلى الاحتلال العراقي للكويت خاصة وأن بعض مسلمي أوروبا أيدوا - لجهلهم بحقيقة صدام - الغزو العراقي؟

المسلمون اليوغسلاف في البداية كان موقفهم سلبياً ، وكانوا ينظرون للمعركة على أنها بين المسلمين وغير المسلمين .

□ المسلمون في يوغسلافيا لديهم علاقات طبيعية مع العالم الإسلامي رغم تمرقه ورغم مشاكله نحن معه لانتنا جزء منه .. جزء من الجسد الواحد مهما كانت الظروف أما علاقاتنا مع باقي الدول فتقوم على تبادل المصالح والمنافع كما يتعاملون هم معنا لكن من مبدأ إسلامي والمسلم يجب أن يكون له دور وتكون له كلمة فيما يجري على الساحة العالمية ولا يتم ذلك إلا بالقوة والاتحاد ، ونحن كإقليدية في يوغسلافيا لا بد لنا أن نتعاون مع غيرنا وهذا منطق الحياة اليوم .. السوق الأوروبية المشتركة تتحول الآن إلى ولايات أوروبية وكأنها دولة واحدة وستتبع الشرق والغرب وحتى أمريكا نفسها عندها حساسية تجاه وجود قوة جديدة على الساحة إذن نحن كمسلمين يوغسلاف نريد أن نتعاون مع الغير وفي المقدمة مع الدول العربية والإسلامية خاصة وأن زوال الشيوعية سيقوي فرص هذا التقارب والتعاون

■ ما هو موقع يوغسلافيا من النظام العالمي الجديد الذي تحاول أمريكا فرضه على العالم؟

النظام العالمي الجديد استعمار من نوع جديد تريد أمريكا فرضه لتحقيق مصالحها ومن الخطر على الشعوب المتأخرة تكنولوجياً أن تتورط في هذا النظام حتى لا تدخل في نفق التأثير الاقتصادي إذن هذا النظام الجديد فيه دعم لأمريكا وتورط للآخرين ، وأضعاف الأوضاع الاقتصادية في يوغسلافيا متوسطة .. هناك صناعة وهناك ثروات طبيعية يمكنها أن تساهم في تطوير يوغسلافيا والمجال كبير بالنسبة لتوظيف المال العربي في يوغسلافيا وخاصة في المناطق الإسلامية (البوسنة والهرسك) الأمر يحتاج فقط لدراسات عملية ولاشك أن استثمار المال المسلم في أرض إسلامية أفضل بكثير من استثماره في بلدان غير إسلامية وربما كانت هذه البلدان معادية لقضايانا

■ ما هي أهم المشاكل التي تواجهكم بعد تسلمكم مهام المشيخة في البوسنة والهرسك؟

في مقدمة مشكلاتنا ضعف ميزانيتنا وامكاناتنا ونحن نعتمد في الميزانية على تبرعات المسلمين خاصة وأن الأوقاف عندنا أمتت من قبل الشيوعيين ، ونسعى اليوم لانتزاعها ، وهناك التبرعات من بعض الدول العربية الكويت والسعودية ، وباقي دول الخليج ، كما تقدم لنا مصر مساعدات عينية خيرية (علماء - كتباً - مصاحف) وتقبل عدداً كبيراً من الطلبة اليوغسلاف في جامعة الأزهر ، وبالإضافة لهذه المشاكل المادية هناك مشاكل معنوية روحية ، سببها الجهل بأصول الدين ، ونأمل أن تتوثق الروابط مع العالمين العربي والإسلامي لحل



# ندوة مستجدات الفكر الإسلامي والمستقبل

أقامت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية  
بإدارة الكويت ندوة بعنوان «مستجدات الفكر  
الإسلامي والمستقبل» برعاية ولي العهد ورئيس  
مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله السالم  
الصباح في الفترة ما بين ١ - ٤ شعبان ١٤١٢ هـ  
(٣ - ٦ فبراير ١٩٩٢ م) حضرها العديد من  
الشخصيات الإسلامية والمفكرين والسادة في بعض  
الدول العربية والإسلامية، وفيما يلي وقائع الندوة  
وبيانها الختامي:





# تحت رعاية سيم العهد ورئيس مجلس يهم وزارة الأوقاف - شؤون الأساقفة ستجدات الفكر - المحاماة سن ٢٩ رجب إلى ٣٠ رجب

في تمام الساعة التاسعة صباحا  
افتتحت الندوة بتلاوة من آيات الذكر  
الحكيم ثم أثنى السيد محمد صقر  
المعوشي وزير الأوقاف والشؤون  
الإسلامية الكلمة التالية بالنيابة عن ولي  
العهد راعي الندوة:

## ○ كلمة سمو ولي العهد ○

الحمد لله رب العالمين، والصلاة  
والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا  
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين،  
أصحاب الفضيلة والفكر والراي في  
العالم الإسلامي:  
أيها السادة الكرام:  
سلام الله عليكم ورحمته  
وبركاته، وبعد،

فيطلب لي - ضيوفنا الكرام - أن  
أرحب بكم غاية الترحيب في بلدكم  
الثاني، الذي يعتز بكم، ويحمل لكم  
كل معاني الحب والإكبار، ويقدر  
لكم ما قدمتم وما تقدمون من جهود  
ببناء، وأراء مخلصه، في جميع  
مجالات الحياة، ويسعدنا أيضا أن  
تعتقد هذه الندوة في وطننا العزيز  
بمناسبة عيدنا الوطني والذكرى  
الأولى لتحريره من براثن النظام  
العراقي وطمخته.

أيها الأخوة - ضيوفنا الأحبة:  
لا يخفى على أحد أن الله تبارك  
وتعالى قد فضل امتنا على سائر  
الأمم، قال تعالى: ﴿كنتم خير أمة  
أخرجت للناس﴾ وجعلها أمة  
وسطا، وجعل أهلها شهداء على  
الناس، فقال عز وجل: ﴿وكذلك  
جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء  
على الناس ويكون الرسول عليكم  
شهيدا﴾.

وما جعل الله هذه الأمة بهذه  
المرتبة، وما حملها الأمانة العظمى  
في القيادة والريادة، إلا لما ميزها به  
من مقومات، وما أنزل عليها من

هدى ونور، وما أكرمها به من  
أمثالكم من العلماء والمفكرين، فما  
مثلكم في الأرض إلا كمثل النجوم في  
السماء. يهتدى بها في ظلمات البر  
والبحر. فإذا انطمست النجوم  
أوشك أن تضل الهداة، وأنتم كما  
قال عليه الصلاة والسلام:  
«والعلماء ورثة الأنبياء»..

ولقد حافظت امتنا على مكانها في  
السبق، ومكانتها في الوجود، قرونا  
عديدة - شهد بهما المنصفون  
والمؤرخون.. وظلت امتنا على هذا  
المستوى من التفوق، حتى تنازعتها  
الأمم، وتقاسمتها الفتن، ودب

فيها داء الأم قبلها، وتمالأ عليها  
الكفر، وحدث ما أخبر به رسولنا  
الكريم صلوات الله عليه بقوله:  
«يوشك أن تداعى عليكم الأمم، كما  
تداعى الأكلة إلى قصعتها»..  
فضعفت بعد قوة، وتمزقت بعد  
وحدة، وتاخزت في السباق،  
وتوقفت قافلتها عن المسير.. بينما  
سبقتها من كان يلهث خلفها، وتحكم  
فيها من كان يسعد بحكمها، وتسلم  
عجلة القيادة من يدها، وتركها  
تغط في نوم عميق.. وهذا هو واقع  
المسلمين الآن مع مزيد الأسى  
والأسف.

أيها الأخوة الكرام والاساتذة  
الأجلاء،  
إن ما صاحب احتلال الكويت من  
ادعاءات ترتكز ظلما على الإسلام قد  
استطاع أن يجد سبيلا إلى نفوس  
فئات مسلمة تنتشر في شعوبنا  
الإسلامية، ولم تكن هذه الادعاءات  
لتلقى هذا الموقف الذي أيد الباطل  
وانكر الحق الصراح لولا أن المفاهيم  
الإسلامية الأساسية قد أصابها في  
نفوس الكثيرين شروخ أو جروح  
أو إصابات أو أمراض، ولست  
بسبيل دراسة هذه الظاهرة  
والبحث عن أسبابها التاريخية

المنتمية للغزو الفكري أو سواء..  
إنما أريد أن أقول إن الكارثة التي  
أصابتنا في ديننا هي بلا ريب أدهى  
وأمر مما أصابنا في ديارنا وأنفسنا،  
وأيضا لست بسبيل الكشف عن  
الخطاطر المنتظرة بسبب البلبلة  
التي صاحبت غزو واحتلال  
الكويت فإن ذلك من عمل أساتذة  
فضلاء وعلماء أجلاء من أهل  
الاختصاص بينهم عدد كبير هنا  
ولا يخلو عالمنا المسلم والعربي من  
أمثالهم.

لقد أنزل الله علينا كتابه نورا  
وهدى فكل اجتهاد فيه غايته مراد  
الله منا، فإذا انحرف هذا الاجتهاد  
ليحقق مرادنا نحن فذلك تذكير  
بالنذير الإلهي ﴿يا أيها الذين آمنوا  
إن كثيرا من الأحبار والرهبان  
يأكلون أموال الناس بالباطل  
ويصدون عن سبيل الله﴾.

ولقد انقطعت النبوة والوحي،  
ولم يبق إلا العلم المؤيد بالتقوى  
المبرر من الأهواء.. وفي تقديرنا أيها  
العلماء الأجلاء، أن المصير إلى  
مناهج العلم المتوهج بالتقوى - لا  
المغطى بالحماسة - هو سبيلنا أمام  
التحديات الهائلة التي عانت منها  
الأمة الإسلامية ومازالت تعاني.

أيها الأخوة الكرام:  
لا يجوز أن نظل في مكاننا واهنين

في عصر يجري بسرعة الضوء، ولا  
أن نقف جامدين في عصر التقنية..  
وإن تحديات العصر تحتاج منا  
جميعا - حكاما ومحكومين - إلى  
حتميات التغيير والتطوير في كل  
شئوننا.. ومن البشائر المضيئة في  
أولى مراحلنا بعد التحرير ما أصدره  
صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله  
بتشكيل اللجنة الاستشارية العليا  
لاستكمال تطبيق أحكام الشريعة  
في بلادنا.

والبركة فيكم، وآمالنا معلقة  
عليكم وعلى إخوانكم، وأنتم علمائنا  
الأمثال، ومفكرون الأماجد ولعل الله  
يرينا منكم ما تقر به العيون،  
وتطمئن به القلوب، وتتوحد به  
الغاية، نحو مستقبل زاهر سعيد  
لهذه الأمة.

وانتسنا لعل علم بجهودكم  
المشكورة، وغيرتكم الكريمة،  
وأرائكم الصائبة، وعزمكم الصادق  
على النهوض والرقى بالامة.

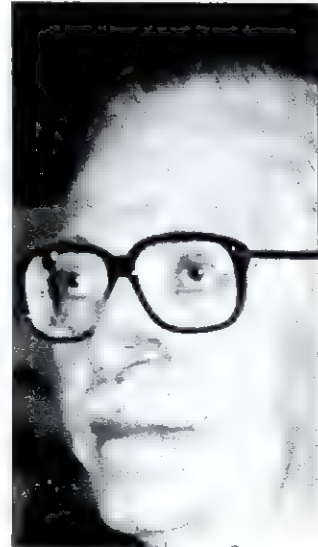
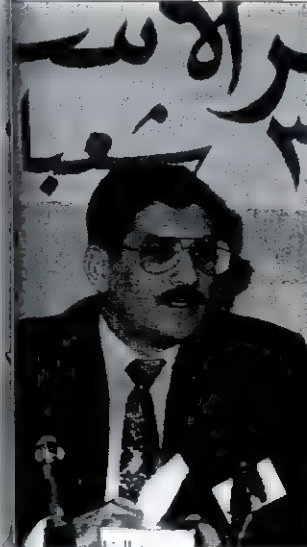
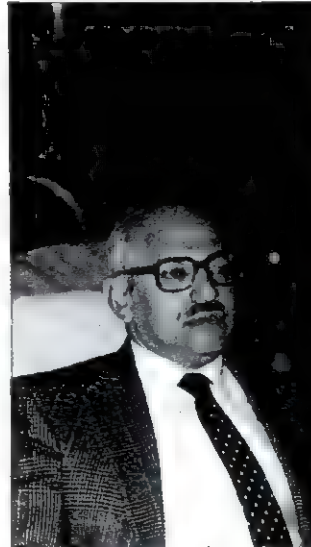
وخاتما نسأل الله تعالى أن يرحم  
شهادتنا وأن يسكنهم فسيح جناته  
وأن يرد أسرارنا سالمين وأن يحفظ  
بلدنا حرا كريما بقيادة صاحب  
السمو أميرنا الشيخ جابر الأحمد  
الصباح وولي عهده الأمين. وأن  
يجعلها وسائر بلاد المسلمين دار  
عز وأمان وعلم واستقرار.

نفع الله بكم، وسدد على طريق  
الحق والخير خطاكم.

وصلى الله على سيدنا محمد، وعلى  
آله وأصحابه أجمعين.  
والسلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته

## ○ الافتتاح ○

وبعد ذلك القى وكيل وزارة الأوقاف  
المساعد لشؤون الوقف السيد خالد  
الزير، كلمة الوزارة وجاء فيها أن «العالم





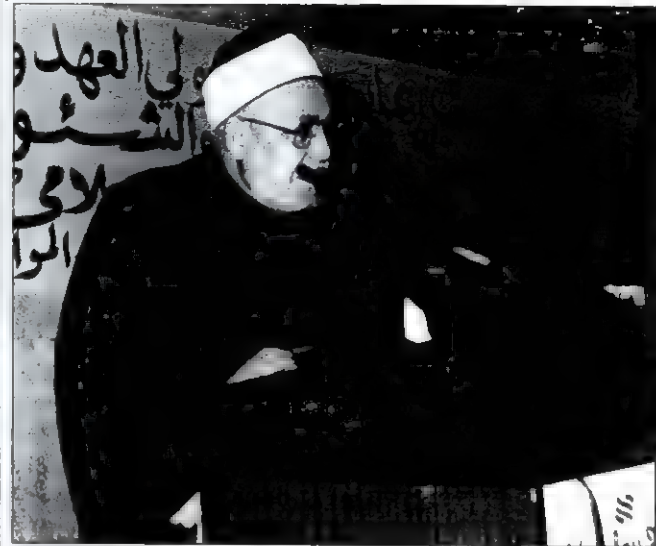
الاسلامي عاش منذ مطلع القرن الماضي هموما وويلات كثيرة وعمل، رأسها تقنين وحدة الصف العربي واضاعة الثروة وتدمير القوة وتكريس الاستعلاء الصهيوني والنيل من وحدة الشعوب المسلمة وضرب الحركة الاسلامية وجماعيتها. وما أفرزته حرب الخليج الاخيرة من مأس وتدمير وتمزيق مؤلم أصاب الأمة الاسلامية جمعا خير دليل على ما نقول.

وأضاف الوزير ان «وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية شعجروا منها بالمسؤوليات الملقاة على عاتقها، سواء الفكرية او الشرعية، تستشعر اهمية الدراسة المنهجية للواقع الاليم واستخلاص التجارب سعيا للخروج من أتون المعاناة الراهنة وروح الاحباط التي تعم اجزاء واسعة من العالم الاسلامي وساحات العمل الدعوي».

وفي الختام كرر الوزير شكر الوزارة للدعويين على تلبية الدعوة والمشاركة في الندوة «سائقين الله (عز وجل) ان يعم خيرها على امتنا العربية والاسلامية وأن تضع العلاج للتحديات المحيطة بها من أجل صياغة فكر منهجي اسلامي معاصر».

ثم تلقى الداعية الاسلامي الشيخ محمد الغزالي كلمة الضيوف وقال فيها ان «هناك فرحتين تغمراني، الاولى عودة الحرية للكويت والاستقرار لهذا البلد الطيب، والثانية المحاولة الجادة التي تهدف اليها هذه الندوة لاصلاح الفكر الاسلامي».

ومضى قائلا انه «في كل الديانات والمذاهب يحاول معتقوها اظهار المحاسن فيها، ولكننا نشعر ان هناك متخصصين من أبناء الاسلام لاظهاره بالظهر السيئ، ويذكرني ذلك بقول المهاتما غاندي عندما ذكر له أحدهم ان شخصا الف كتابا في ذم الهند فقال: «ان هؤلاء مثل كاسي الطرقات لا تقع أعينهم إلا على القاذورات، وتساءل الغزالي: لماذا يغرم البعض في التفريق بين المسلمين



● الشيخ محمد الغزالي

العالم الاسلامي فقال ان العالم الاسلامي مر بعدة ظروف قهرية منذ القدم وفي القرن العشرين.

وأضاف: إن عالمنا الاسلامي مهدد طيلة السنوات الماضية، لذا يجب أن نقف جميعا امام كل ما من شأنه اضعاف هذا العالم الذي يأخذ من سنة الرسول هداية للعالم بأكمله.

وأضاف ان على الدول العربية والصديقة ايجاد طرق اسلامية لتعزيز منهج العالم الاسلامي بما فيه الشعوب ووحدة الصف العربي.

وأشار د. أبو المجد إلى أن النظام العراقي الغزالي أراد اضعاف العالم الاسلامي بنواياه الشريرة التي بانته على انها سلوكيات عدوانية يجب أخذ الحذر منها من قريب وبعيد.

#### ○ كلمة د. الزميع ○

بعدها تحدث د. علي فهد الزميع حيثلقى محاضرة بعنوان «افرازات وتحديات حرب الخليج» جاء فيها ان

النظام العراقي ارتكب بحق الكويت أبشع الجرائم التي تتم عن حقد وكره ليس لهما مثيل على الاطلاق.

وأضاف أن لحرب الخليج عدة افرازات نفسية ودينية، وسيكلوجية أثرت تأثيرا مباشرا على أهالي الكويت والدول الصديقة والغربية، واصفا ما فعله صدام حسين بمجزرة لم تحدث في التاريخ الاسلامي على الاطلاق.

واختتم د. الزميع كلمته مناشدا الجميع الوقوف وقفة رجل واحد لاسقاط النظام العراقي سائلا المولى عز وجل تقريب امدته في اطلاق جميع الاسرى في سجون بغداد.

#### ○ كلمة د. محمد عمارة ○

وفي الجلسات التي عقدت على مدار الايام التي استغرقتها الندوة قدمت عدة بحوث منها بحث للدكتور محمد محمد عمارة اقراه نيابة عنه د. محمود الخاني من بريطانيا حول اعادة صياغة مناهج الفكر الاسلامي المعاصر أكد من خلالها ان مناهج الفكر قد تطورت كثيرا في مسيرة الحركات والدعوات الاسلامية عبر العصور القديمة وطالب بوجوب النظر للتيار الاسلامي كجسم حي متعدد الاعضاء وتمييزها وأن نحسن ايضا توزيع عوامل الوحدة والتعدد في التيار

الاسلامي للاقترب من تصور وتجسيد الآليات التي تجعلنا نستفيد من التجديد ومن التقليد معا على ضوء الظروف والملايسات ونستفيد من الاعتدال ومن الغلو كليهما.

#### ○ كلمة صلاح الدين ارقه دان ○

ثم قدم الاستاذ صلاح الدين ارقه دان مدير تحرير مجلة الوعي ورقة بحث حول مفهوم الوحدة الاسلامية المفقودة في عصرنا الحاضر، فتحدث عن عناصر الوحدة وذكر منها الارادة الحرة والاجراء القانوني. واصفا الارادة بانها ارادة الشعوب وهي عنصر اساسي لتحقيق ركن الاستقرار وأضاف بأن الوحدة هي المطلب والواجب ولا يصح أن نتطلق امتنا من فراغ وهي تحتاج إلى برامج واضحة تراعي أسباب النجاح وتتجنب أسباب الفشل.

#### ○ كلمة د. عجيل النشمي ○

بعدها قدم عميد كلية الشريعة بجامعة الكويت د. عجيل النشمي ورقة بحث بعنوان «القيم التربوية بين النظرية والممارسة»، حيث قال ان المحنة التي مرت بالكويت هي درس بليغ موجه الى



● الاستاذ فهمي هويدي

الزعماء والشعوب العربية والاسلامية وهي درس ابلغ يجسه إلى العاملين للاسلام. وأضاف ان هذه المحنة يجب أن تكون مقياسا لمناهج العمل الاسلامي، ومدى مواءمتها لمنهج التفكير والتغيير في عالم الواقع.

وأشار د. النشمي إلى أن المناهج التربوية انما تصاغ لتتنزل إلى واقع الناس، وتعايشهم مع أحداث هذا الواقع ومشاكله، بل إن هذه المناهج ينبغي أن تكون كفيلة بتوحيد التوجه لاسلوب التعامل مع الواقع على وفق المنهج التربوي الذي يحمل التصور والبنية العقائدية والفكرية والمنهجية الحركية التي يحركها الاسلام في كل اتجاهاتها.

#### ○ كلمة أ. فهمي هويدي ○

وقد قدم الأستاذ فهمي هويدي ورقة بحث حول موضوع «تطوير مؤسسات العمل الإسلامي» فقال ان العمل الاسلامي تتراوح أوضاعه وتختلف أحواله من بلد إلى آخر.

وأضاف أن هناك بلدانا يصادر فيها أي عمل إسلامي من أساسه، وفي أقطار أخرى يجاز العمل الرسمي من باب التجميل وتحسين الهيئة، بينما توصلد الابواب امام العمل الشعبي، وفي أحيان ثالثة يجاز هذا وذاك ولكن يحاصر في مسارات ضيقة للغاية لا يتجاوز حدود الأعمال الخيرية ومراسم العبادات الباشرة ومقتضياتها.

وأضاف انه في أحيان رابعة تواجه بعمل اسلامي ينكر فكرة المؤسسة، ويقوم بنيانه على قاعدة الفرد الذي يتوجب له السمع والطاعة.

#### ○ الشيخ ○ ○ عبدالرحمن آل محمود ○

بعدها قدم الشيخ عبدالرحمن آل محمود ورقة بحث تحت عنوان «متطلبات نجاح منهجية التغيير» قال



فيها ان أزمة الخليج كانت من الكواشف الحادة والعميقة في العصر الحاضر وهي انعكاس للانكسارات في المنهجية الفكرية التي تعاني منها الشعوب الإسلامية. وأضاف ان منهجية التغيير يجب ان تنطلق من اعادة تشكيل ثقافة الانسان، وان التغيير لا يعني الالغاء بحال من الاحوال، كما لا يعني المس بثوابت العقيدة والقيم الإسلامية.

#### ○ كلمة الدكتور توفيق القصير ○

بعدها قدم الدكتور توفيق القصير ورقة بحث بعنوان «اليسة تحقيق واستمرار الدراسات المستقبلية» واصفا هذه الدراسات بانها النشاط العلمي المنظم الذي يسعى الى تصور الواقع المقبل، واستكشاف العلاقات المستقبلية للتغيرات الرئيسية التي تحدد معالم هذا الواقع بناء على معطيات الواقع الحاضر وتشارك الخبرة من تجارب الماضي.

وأضاف ان الهدف الرئيسي من محاولة استشراف المستقبل هو الحصول على المعطيات التي تساعد في وضع الخطط الممتدة بين الحاضر والمستقبل وتبني السياسات المناسبة خلال هذه الفترة، وضبط عمليات التسيير والتغيير للواقع الحاضر بحيث تؤدي إلى الاقتراب الأمثل.

هذا وقبل الجلسة الختامية ألقى الشيخ محمد الفزالي محاضرة بعنوان متطلبات نجاح منهجية التغيير تحدث من خلالها عن عموم الرسالة الإسلامية وخلصوها كما تحدث على دور الأمة المسلمة وسط التغيرات العالمية وضرورة ان تكون على مستوى الأحداث المتجددة، وأكد على ضرورة ازدهار المدرسة العقلية في الفقه والتي قادت الأمة في جميع المجالات، وتحدث عن موضوع الشورى والديمقراطية حيث أوضح ان من مفاهيم الاسلام الشورى وهي الديمقراطية، بالاسم العصري وهناك فرق بينهما حيث ان الشورى ملزمة بضوابط بينما

الديمقراطية ليست كذلك.

#### ○ البيان الختامي ○

وفي نهاية الندوة صدر عن المشاركين فيها البيان الختامي التالي:

«اجتمعت نخبة من علماء ودعاة ومفكري الاسلام من ذوي التخصصات الشرعية والعلمية والاعلامية والمؤسسية من العاملين على أكثر من ساحة واوسع من ميدان على أرض الكويت الحرة المسلمة، تلبية لدعوة كريمة من وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية وبرعاية صاحب السمو ولي عهد الكويت ورئيس مجلس وزرائها. ومن جملة فعاليات الاحتفالات بالعيد الوطني وذكرى التحرير لتدارس موضوع مستجدات الفكر الإسلامي والمستقبل.. الذي أراده وزارة الاوقاف حلقة دراسية جادة ونشاطا ثقافيا فكريا وبابا مباركا للدراسات المستقبلية التي تحتاجها الأمة في قلب العاصفة بعد أحداث جسام عاصفة مرت بها وتركت بصماتها على الساحتين الإسلامية والعلمية. قامت الندوة في جو من المصارحة



العلمية الصادقة والنصيحة الإسلامية الخالصة والأخوة الحميمية المباركة نزولا عند ما اتصف به المسلمون في تعاملهم من التواد والترحم والتعاطف، وما حققه الإسلام من مستوى راق في التعامل البشري والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واشاعة الطمأنينة في النفوس، مما غاب عن كثير من مسلمي اليوم وافقدوه في تعاملهم وتحاكمهم، فأثر سلبا على العطاء الفكري والنماء الحضاري، وحرى بهم حكومات رسمية وحركات شعبية العودة الى حكم الله في اطلاق الحريات من عقالها، والافكار من معالقتها لتحقيق واقع وبناء مستقبل افضل مما نمر به أمنا اليوم.

وتطرق المجتمعون فيها الى محاور اساسية تمس واقع المسلمين ومستقبلهم وهي: «تشخيص واقع العالم الإسلامي» و «افرازات وتحديات حرب الخليج» و «اعادة صياغة مناهج الفكر الإسلامي المعاصر» و «مفهوم الوحدة الإسلامية» و «القيم التربوية بين النظرية والممارسة» و «متطلبات نجاح منهجية التغيير» و «تطوير مؤسسات العمل الإسلامي الرسمي والشعبي» و «آلية تحقيق واستمرار الدراسات المستقبلية»



## الهدف الرئيسي من محاولة استشراف المستقبل هو محاولة الحصول على المعطيات التي تساعد في وضع الخطط المستقبلية

### موضع التنفيذ.

— دعم المشاريع المستقبلية التي تخدم الفكر الاسلامي.

— دعم المؤسسات الفكرية والعلمية التي تخدم الدراسات المستقبلية.

وفي الختام يشكر المشاركون في الندوة صاحب السمو أمير البلاد وولي عهده الأمين على إتاحة هذه الفرصة الطيبة، سائلين المولى عز وجل ان ينعم على الكويت وأهلها وسائر بلاد المسلمين بالخير والطمأنينة، وأن تكتمل الفرحة بعودة الأسرى وجمع الشمل ان شاء الله وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين □

بانطلاق المسلم وعدم تقوقعه ونبيذ الانغلاق والانعزال. والمساهمة في بناء الحضارة الانسانية عامة ونصرة المستضعفين خاصة مذكرين بالرعييل الاول من الصحابة والتابعين وهم يحملون الرسالة التي أخرجت الانسان من عبادة الانسان الى عبادة الله وحده، ومن جور الظلم إلى عدالة الاسلام، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة.

### وخلص المجتمعون إلى التوصيات التالية:

— أن تكون هذه الندوة وأعمالها دورية تعمل على انضاج ما طرح فيها من فكر ونظرات مستقبلية. — تشكيل لجنة تحضيرية لتنظيم هذه الندوة ومتابعة توصياتها والسعي إلى وضعها

كأثر إيجابها معدة سلفا تدارسها الحاضرون وخلصوا إلى رأي فيها.

وقد أكد المجتمعون على وجوب العودة الى احكام الشريعة الإسلامية بفهم صحيح للكتاب والسنة والاطلاع واف على الواقع والظروف المعاصرة مع مراعاة التطور الحضاري واحتياجات العصر.. وباركوا للكويت قرار حكومتها استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية.. وهو عنوان مهم بارز من عناوين شكر الله تعالى على ما أنعم عليها من خير ورفع كيد المعتدي وتحقيق الحرية والكرامة.

ولقد رأى المجتمعون في انعقاد ندوتهم بتلك الفعاليات والمحاور صورة واضحة من صور العمل الإسلامي الحضاري البناء لتحقيق المعاني الحضارية العامة التي أمر بها الله تعالى في كتابه وأقامها النبي صلى الله عليه وسلم في سيرته

# لجنة مسلمي افريقيا قافلة خير وعطاء

تمتد أيدي الخير الى كثير من المحتاجين وتقوم مؤسسات اسلامية متطوعة على تنفيذ معاني التكافل والاخوة في الله، والوعي الاسلامي حرصا منها على نشر الخير ستشتر في اعداد قادمة تحقيقات عن هذه المؤسسات ودورها البناء، وقد اخترنا لهذا العدد لجنة من جمعيات النفع العام الكويتية.

تأسست لجنة مسلمي افريقيا صيف عام ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م. بعد أن قامت مجموعة من شباب الكويت بزيارة لافريقيا، وبالتحديد لجمهورية مالاوي في وسط افريقيا لبناء مسجد ترحت به إحدى المحسنات، وصعد الوفد لما رأى من وضع مأساوي للمسلمين في مالاوي والتي تقع جنوب تنزانيا وغرب موزمبيق. وبلغ عدد سكانها ٦ ملايين نسمة. وكانت نسبة المسلمين أكثر من ٦٦٪ قبل بالتناقص بسرعة كبيرة حتى بلغت ١٧٪ تقريبا عام ١٩٨١ م والباقيون تنصروا أو هاجروا. كما وجد الوفد أن الكنيسة تملك ٢٢ مستشفى و ٢٧١ عيادة طبية بينما لا يملك المسلمون أي خدمة طبية. كما تملك الكنيسة ٧٤٪ من التعليم الثانوي ولا يدير المسلمون أي مدرسة ثانوية. وتبين أن هناك ٤٨٦ ألف طفل في مناطق المسلمين لا يذهبون للمدارس بسبب عدم قدرتهم على دفع رسوم الدراسة البالغة دولارين أميركيين سنوياً. بينما كانت الكنيسة تحاول شراء الطلاب المسلمين الذين يذهبون إلى مدارس الكنيسة بدفع رسوم الدراسة عنهم، وكان الطلاب يستحيون من إبراز هويتهم الإسلامية لأن الإسلام ارتبط في أذهان الناس بالتأخر والتخلف حتى أصبح الإسلام رديفاً لهاتين الكلمتين. كما اكتشفنا عدداً من القبائل التي كانت مسلمة ولكن بسبب انقطاعها



■ 15 دينار كويتي تمول برنامجاً في إذاعة القرآن الكريم بسيراليون  
■ الإذاعة تحصل إلى 16 دولة افريقية تضم 150 مليون نسمة  
■ حسب المشروع في بيت التمويل الكويتي - رقم (13764/6)

وانعزلها عن المسلمين لأكثر من قرن فقدت هذه القبائل عقيدتها وتحولت إلى قبائل وثنية لأصلها بالاسلام إلا الختان وتكفين الموتى مثلاً. مثل قبيلة الورييما في زيمبابوي والعديد من القبائل في شمال وشمال شرق كينيا. واكتشفنا ٨٥٠ ألف شخص من هؤلاء في جنوب شرق مدغشقر (مالاغاس) على نفس الحالة. بل أننا وجدنا أئمة بعض القرى المسلمة لا يعرفون الفاتحة بسبب انعزالها وعدم وصول الدعوة لها. وهناك مناطق إسلامية كبيرة في افريقيا يمارس أهلها الكثير من الأخطاء والذنوب بسبب الجهل، فغالبيت قبيلة «البار» المسلمة لا تعرف أن الزنا حرام. وهذا بالطبع لا يعني أن كل افريقيا بهذه الصورة ففي افريقيا الكثير من العلماء والدعاة إلا أن الشق والخرق كبير جداً. وعندما زار أمين عام اللجنة - وهو طبيب اختصاصي - معهد تدريب المعلمين في مدينة بلانتاير، حيث يدرس ٥٢٠ طالباً والقي محاضرة عن الاسلام لم يحضر إلا ٩ طلاب فقط وكان المتوقع أن يحضر مئات الطلاب خاصة وأن المعهد لا يرى أطباء اختصاصيين، وتبين أن السبب في عدم حضور الطلبة المسلمين هو رغبتهم في إخفاء هويتهم الإسلامية حتى لا يرتبطوا بالتخلف.

## أهداف اللجنة

هذه الحقائق أشعرت الوفد بأن مجرد بناء المسجد لا يحل اشكالا، فشكروا لجنة مسلمي مالاوي ثم توسعت فأصبحت لجنة مسلمي افريقيا. وكان الهدف منذ اليوم الأول لانشائها:  
١ - أنها مؤسسة إسلامية تحاول أن تقدم جديداً بأفكار مستحدثة على ساحة العمل الخيري الإسلامي وليست مجرد اضافة إلى العديد من المؤسسات الإسلامية.  
٢ - أنها ليست حركة سياسية ولا تشارك بالنشاطات السياسية.  
٣ - أنها تهدف إلى جمع المسلمين على القليل خير من أن تفرقهم على الكثير، مع الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة لاتباع الكتاب والسنة وعدم الدخول في أي خلافات محلية للمسلمين.  
٤ - تخدم اللجنة المجتمع المسلم سواء كان قرية أو مدينة ككل عن طريق إنشاء المؤسسات التعليمية والصحية والدينية والاجتماعية - الخ، وتقوم بتسيير هذه المؤسسات بنفسها حتى تطمئن تماماً إلى قدرة المحليين على إدارة هذه المؤسسات.



٥ - عدم النظر في المشاكل الفردية نظراً لأن طاقات اللجنة البشرية والمالية لن تكفي لحل هذه المشاكل ولن يستفيد منها سوى شخص أو أشخاص قلائل.  
٦ - التركيز على التعليم كوسيلة فعالة لتغيير واقع المسلمين.

واعتمدت اللجنة على التطوع كأحد الأعمدة التي تقوم عليها نشاطاتها وبدا

العمل ينتشر في افريقيا جغرافياً وبشرياً، حيث تدخل اللجنة بنشاطاتها ميدانين جديدة كل عام حتى بلغ عدد الدول التي تعمل بها اللجنة ٣٧ دولة افريقية. كما بدأت بالعمل التخصصي أولاً في ميدان الائتام ثم المشردين ثم بدأت تضع برامج خاصة للطلبة والفتيات وحديثي العهد بالاسلام والشباب وأئمة المساجد والسلاجين و... الخ وكان العمل في كل قطاع من هذه القطاعات يستمر حسب خطة توضع له مسبقاً.

ويعمل حالياً في لجنة مسلمي افريقيا - المكتب الرئيسي بالكويت - ٦ موظفين بدوام كامل و ١٩ متطوعاً وعدد من الموظفين نصف دوام.

## المصادر المالية:

تعتمد اعتماداً كلياً على تبرعات المحسنين من صدقات وزكاة وكفالة مشاريع محددة بذاتها كما تستثمر المال المخصص لصندوق الصدقة الجارية

تحت إشراف هيئة استثمارية مختصة ضمن مؤسسات اللجنة وتتفق عادة الاستثمار على أعمال البر والأحسان في افريقيا.

وقد افتتحت لجنة الفتوى بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت بجواز دفع الزكاة والصدقات والأثاث وإيقاف الأوقاف على هذه اللجنة.

ومن أهم مصادر اللجنة:

١ - صناديق جمع التبرعات: موزعة على المحلات التجارية والبيوت.

٢ - الاستقطاعات الشهرية: ويتم ذلك بواسطة توقيع استمارة خاصة يقطع بموجبها من حساب المحسن مبلغاً شهرياً ويودع في حساب لجنة مسلمي افريقيا.

٣ - التبرعات النقدية المقطوعة: يحضر المتبرع إلى مقر اللجنة أو يرسل شيكاً بالبريد المسجل ويعطي المتبرع ايضاً بالمبلغ والغرض من التبرع، كما يمكن ايداع المال مباشرة في الحساب. وكذلك يقدم بعض المتبرعين تبرعات عينية وعادة تكون أغذية أو ملابس جديدة بكميات كبيرة أو معدات ووسائل نقل.

وتعد الميزانية السنوية كل عام ويراجعها مكتب مستقل لتدقيق الحسابات.

## الهيكل التنظيمي للجنة

يوجد عدة مكاتب تخصصية وأخرى جغرافية في المكتب الرئيسي فمن أمثلة المكاتب التخصصية:

١ - الائتام: ويشرف على رعاية وحصولهم على أفضل الفرص التعليمية لتعلم الدين والعلوم الحديثة وكتابة التقارير عن الائتام لرفعها إلى المتبرعين... الخ.

٢ - مكتب الدعوة: ويشرف على الدعوة من حيث استقلالهم لما لديهم من إمكانيات ووقت، وتوجيههم وتوفير ما تستطيعه اللجنة من إمكانيات تسهل عليهم أعمال الدعوة.

٣ - مكتب المشاريع: ويشرف على بناء المراكز الإسلامية والمساجد والمدارس ودور الائتام والمستوصفات وحفر الآبار الخ.

٤ - المكتب التربوي: ويشرف على البرامج الدراسية والكتب المدرسية ورسم السياسة التربوية على قدر الإمكانيات المتاحة للجنة.



٥ - مكتب الإذاعة : للأشراف من جميع النواحي على إدارة إذاعة القرآن الكريم التي اشترتها اللجنة من حكومة سيراليون كما يشرف على توفير البرامج الإذاعية الإسلامية في عدد من محطات الإذاعة الحكومية في بعض الدول الأفريقية.

٦ - مكتب الحاسب الآلي «الكمبيوتر» : ويشرف على تسجيل التبرعات ومتابعتها سواء كانت مقطوعة أو شهرية أو غير صناديق الجمع، كما أن لديه سجلا وملفات لجميع الأيتام وجميع المساجد والمدارس والمشاريع الأخرى محفوظة في الكمبيوتر.

٧ - مكتب تنمية الموارد : ويشرف على استثمار أموال اللجنة لمنع تآكل قدرتها الشرائية ولإيجاد مصدر مالي تعتمد عليه اللجنة.

٨ - مكتب التطوير الإداري : ويشرف هذا المكتب على منع تداخل المسؤوليات والصلاحيات بين مختلف مكاتب اللجنة ويحاول رسم خطة إدارية لتحديث أداء هذه المكاتب.

٩ - مكتب اللجنة النسائية : ويقوم بالأشراف على تطوير النشاطات النسائية في أفريقيا والاهتمام بوضع المرأة هناك كما يشرف على إقامة برامج مختلفة لزيادة وعي النساء في بلادنا بوضع أخواتهن في أفريقيا.

١٠ - مكتب الدراسات : ويعد هذا المكتب دراسات تخصصية في الدعوة الإسلامية ويتابع القوى المناوئة للإسلام والنصرانية ويقترح بعض الحلول لمواجهة النشاطات الكنسية.

١١ - مكتب الإعلام : يصدر المكتب نشرات متعددة عن مشاريع تخصصية مثل كفالة الداعية ، وكفالة اليتيم، والطردي البريدي، والصدقة الجارية .. الخ كما يشرف على إصدار النشرة الإخبارية للجنة ويقوم بأعداد الحملات الصحفية والإذاعية والتلفزيونية .. الخ ويضع لخطة الإعلامية السنوية ويقوم بتنفيذها بعد إقرارها من قبل مجلس الإدارة.

١٢ - المكتب الصحي : ويشرف على توفير الرعاية من أطباء ومرمضين ، فنيين، وكذلك الأدوية والمعدات للمراكز الصحية التي تديرها اللجنة.

#### المكاتب الجغرافية :

١ - مكتب السودان : يشرف على جميع نشاطات اللجنة في جمهورية

السودان ونظرا لحجم مشاريع اللجنة هناك تقرر تخصيص مكتب خاص بالسودان.

٢ - مكتب القرن الأفريقي : ويشرف على جيبوتي والصومال وأثيوبيا.

٣ - مكتب شرق أفريقيا : ويشرف على كينيا وأوغندا وتنزانيا.

٤ - مكتب وسط أفريقيا : ويشرف على نشاطات اللجنة في زائير ورواندا وبوروندي، والكونغو.

٥ - مكتب جنوب أفريقيا : ويشرف على نشاطات اللجنة في موزمبيق ونامبيا وزامبيا وزيمبابوي وجنوب أفريقيا ونامبيا وأنجولا.

٦ - مكتب دول الساحل : ويشرف على نشاطات اللجنة في تشاد وأفريقيا الوسطى والنيجر ومالي وبوركينا فاسو وأضيف له السنغال.

٧ - مكتب غرب أفريقيا (١) : ويشرف على نشاطات اللجنة في بنين وتوغو وغينيا والكاميرون والغابون وساحل العاج.

٨ - مكتب غرب أفريقيا (٢) : ويشرف على نشاطات اللجنة في غامبيا وغينيا بيساو وسيراليون وليبيريا وغانا ونيجيريا.

وعلى رأس كل مكتب مسؤول متظوع يشرف على نشاطاته ويقوم بالزيارات الميدانية لأفريقيا للتأكد من حسن سير



العمل، ويشرف على اللجنة أمين عام هناك تقرر تخصيص مكتب خاص بالسودان.

#### إنجازات اللجنة

١ - بناء وتسيير ٦٨٠ مسجدا  
٢ - بناء وتسيير ١٢٠ مدرسة رسمية.

٣ - تسيير أكثر من ٨٤٠ مدرسة قرآنية.

٤ - تسيير ٣٨ مركزا طبيا.  
٥ - حفر ٦٠٠ بئر ارتوازي ومئات الآبار السطحية في مناطق الجفاف المتضررة كالخرطوم التي كان الجفاف فيها شديدا وخصوصا بعد الحرب الأهلية ونزوح

حوالي مليوني نسمة من مناطق الجنوب الى مناطق الخرطوم وهم يعيشون في المزابيل، في مزيله الخرطوم، ومسكنهم يبنونها من الاوساخ والورق المقوى، وتنتشر بينهم الأمراض.

٦ - كفالة ورعاية ٨٥٠٠ یتيم مسلم والاف المشردين.

٧ - توزيع أكثر من ٣,٥ مليون مصحف.

٨ - طبع وتوزيع ٤,٥ ملايين كتيب إسلامي باللغات الأفريقية العالمية.

٩ - دفع رسوم الدراسة عن ٥٥ ألف طالب مسلم فقير في مختلف المراحل الدراسية.

١٠ - عقد أكثر من ١١٤ دورة للمعلمين والأئمة وشيوخ القرى والطلاب والطالبات بالإضافة الى دورات طبية.

١١ - توزيع أكثر من ٧٠ ألف طين من الأغذية والأدوية ومئات الألوف من الملابس.

١٢ - دفع رواتب ١٨٥٠ معلما وداعية شهريا في أفريقيا.

وقد دخل الإسلام مئات الألوف من المهتدين الجدد بعد ان ذاقوا حلاوة الايمان من خلال دعائنا - رغم ان ذلك ليس من أولوياتنا - اذ اننا نعطي

الأهمية القصوى لتعليم الاسلام الصحيح حسب القرآن والسنة للمسلمين انفسهم ونشجعهم على تطبيق ذلك، كما اننا استطعنا الوصول الى اماكن كثيرة كان المسلمون فيها منقطعين تماما عن



## هل من كسوة لهذا المسكين ؟

سعر القميص ٢٠٠ دينار كويتي  
السراويل ٢٠٠ دينار كويتي  
الحذاء ٢١/٢ دينار كويتي  
التيكيت ٢٠٠ دينار كويتي

التيكيت ٢٠٠ دينار كويتي

أخوانهم. وبدأت العقائد والعادات الوثنية او النصرانية تتسلل الى المسلمين نتيجة جهلهم بعبادى دينهم حتى أصبحوا للوثنية أقرب منهم الى الاسلام.

وتعطي هؤلاء اهتماما خاصا لاعادتهم الى حظيرة الاسلام.

وأولت اللجنة قطاع الشباب والمرأة عناية كبرى فعمدت عشرات المؤتمرات والمخيمات الطلابية والشبابية، ومؤتمرات أخرى خاصة بالمرأة، كما

أنشأت عددا من النوادي الثقافية والرياضية لرعاية الشباب، ودور المرأة المؤمنة لتعليم المرأة محو الأمية، الخياطة والتطريز وتغذية الطفل، ومبادئ الفقه .. الخ.

وأست اللجنة عددا من الجمعيات التخصصية مثل جمعيات الطلبة المسلمين في المدارس والجامعات وجمعيات الأطباء المسلمين في عدد من الدول الإفريقية. وقامت بدعم هذه الجمعيات حتى تستطيع أداء رسالتها،

المشروع. بناء مؤسسات لخدمة المساكين في القرى ذات الأغلبية الإسلامية كالمدراس والمستوصفات والأبار والمساجد .. كما يتم تسيير هذه المؤسسات من واردات المشروع.

٣ - كفالة الطرد البريدي : لارسال المساحف والكتب الإسلامية الى أفريقيا وتبلغ تكاليف ارسال طرد بريدي ٥ كيلو غرام من المساحف أو الكتب ٣ دينار كويتي.

٤ - بناء المدارس الحديثة : في مناطق المسلمين المحرومين من التعليم وتبلغ كلفة بناء المدرسة من ٢٠٠٠ - ٥٠٠٠ دينار كويتي.

٥ - كفالة الداعية او المعلم : ويرسلون الى قرى مسلمة بأمر الحاجة لهم ويقومون بإحياء الشعائر وتصحيح العقائد والدعوة.

٦ - طباعة كتيب اسلامي : تكلف طباعة ١٠٠٠ نسخة من كتيب اسلامي ٤٠ - ٧٠ دينار كويتي.

٧ - عيشة اليتيم والمسكين : ويشترى بها طعام لعائلة اليتيم في رمضان وتقدم ملابس او مال لليتيم في العيد.

٨ - طالب القرآن : يكلف اطعام الطالب لمدة سنة ٢٠ دينار كويتي وقد مات بعض الطلاب جوعا في بعض المدارس السنيّة دون ان نستطيع مساعدتهم.

٩ - تغذية الطلاب الفقراء : وتقدم لهم وجبة فطور بسيطة بكلفة ١٥ دينار سنويا.

١٠ - الوحدة الدوائية : تبلغ تكاليف الدواء لعشرين من فقراء المسلمين المرضى ٥ دينار كويتي.

١١ - الكسوة : يعيش ملايين من المسلمين في اسبال بالية او حتى شبه عراة وتبلغ كلفة كسوة المرأة ٢,٥ دينار كويتي وكسوة الرجل ٢ دينار كويتين.

١٢ - الاضحية : وتستلم قيمة الاضحية نقدا ٢٠ دينار كويتي، ويتم شراء الاضحية وذبحها في القرى المسلمة الفقيرة وتوزع على المحتاجين

١٣ - النظارات الطبية : حيث نقوم بجمع النظارات المستعملة التي يستغنى عنها أهلها ونقوم بتوزيعها في أفريقيا المحتاجين مجاناً عبر مراكزنا الصحية.

وهناك مشاريع كثيرة غير ذلك، وما ذكرناه كان لمجرد المثال لا الحصر ■



وتحاول اللجنة تطوير العمل الإسلامي في أفريقيا حسب الامكانيات المتاحة.

#### نماذج من مشاريع اللجنة

١ - كفالة اليتيم : وتبلغ حاليا ١٢ دينار كويتي شهريا تقريبا لأطعام اليتيم، وإيواءه ومليسه وتعليمه ورعايته صحيا وخلقيا .. الخ.

٢ - كفالة المسكين : وتبلغ حاليا ٥ دينار كويتي شهريا ويتم بواسطة هذا

# اليهود

## والتحالف مع الاقوياء

د. نعمان عبدالرزاق السامرائي

كتاب الأمة الطبعة الأولى

شعبان ١٤١٢ هـ / فبراير ١٩٩٢ م



كاشوكية في قلب عالمنا الاسلامي، يذنبون الاقصى ويذيقون اهله اصناف العذاب ويحاربوننا بشتى وسائل القهر والاذلال احتراراً خوف استيقاظ امتنا بعد سبات، أو قيامها بعد رقاد

ويقول عن كتاب الدكتور نعمان «يعتبر محاولة وثائقية تاريخية، ومعاصرة لرصد وتفسير المسالك اليهودية، من الداخل، كمدخل لا بد منه للمعرفة، التي تعتبر المقدمة

يعيش العالم العربي سلسلة من المأسى والمعاناة اليومية في جميع اقطاره بشكل مباشر أو غير مباشر، كما يتم تشويه صورة الانسان العربي، والانسان المسلم من خلال وسائل الاعلام العالمية والصقار كل نقيسة شنيعة به، وتمتد الدوامة لتطال الاجيال القادمة، وتلف بسوداها ابناء الصحة الاسلامية، ويعود البعض في تفسير ذلك كله إلى أسباب تتعلق بتخلف الأمة نفسها، ومنهم من يلقي العيب على كماله الآخرين، ومنهم من يحصر المسؤولية بالخطأ اليهودية الماكرة وهي تحاصر العالم الاسلامي وتراقبه وتضيق الخناق عليه.

وفي كتاب «الأمة» الصادر الشهر الماضي محاولة لتفسير تحالف اليهود مع القوى الفاعلة على الساحة الدولية، وانعكاس ذلك على أوضاعنا العربية، وعلى مسيرة حركات التغيير في واقعنا.

ويقدم الأستاذ عمر عبيد حسنه للكتاب مبينا أهمية قراءة التاريخ قراءة واعية، وأثر هذه القراءة على فهم الحقائق لا سيما في ميدان تعاملنا مع اليهود، وهم



### اليهود

### والتحالف مع الاقوياء

للقوة، وتحالفهم الدائم مع الاقوياء، ثم انقلابهم عليهم، حتى يتطرق لمسألة وجود أعضاء يهود في صفوف الأحزاب والجماعات المعادية لليهود.

ويتساءل عن «عبداه بن سياف» وما أسند إليه، فقد أسند إليه ما يحتاج إلى جيش كامل وليس في قدرة فرد واحد مهما أوتي من قدرة وذكاء.

هذا ما حاول المؤلف رصده ثم حاول تفسيره، وساق الأدلة على ما اعتقد أنه التفسير السليم. وقد حاول تلمس الموضوعية جهد الاستطاعة، فلم ينطلق من القول بأن كل اليهود اشراق، ولم يستغنى عنهم والمبالغات التي تسند كل شر لليهود.

ورأى من خلال دراسته بأن بعض الأفعال والمعتقدات هي سبب النكمة على اليهود، وليس ذلك مرتبطاً بالدين أو بالجنس، وبإمكان اليهود تجنب ذلك إذا أرادوا، وأما الربط بين الدين والجنس، فلا صحة له.

ويتعرض الدكتور عبدالرزاق في كتابه، إلى المقارنة بين ماضي المسلمين في حروبهم وصراعاتهم العسكري وبين واقعهم أمام دولة اليهود، ويقرر أنه يكتب من أجل فهم أفضل لهذا العدو الذي فرض علينا قرضاً، والذي يسند ظهروه إلى أكثر من جدار.

ويرى أن الكثير من سوء العلاقات الناشئة بين حكامنا وشعوبهم يعود إلى الهمس الخفي الذي يمارسه من دخل عقولهم شيطان الصهيونية.

والكتاب في مقدمته، وثلاثة فصول، وملحق.. الفصل الأول بعنوان «اليهود والظواهر الغربية» فالعلاقة بين اليهودي وفلسطين حزمة تتوهم مع الزمن، ولو كان هذا اليهودي ماركسيا ملحد، علاقة صوفية ولم ينس الصهاينة فلسطين قط، مع أن أمما أخرى سكنت في بلدان وهاجرتها ونسيت مواطنها الأولى وأصبحت جزءاً من الأرض الجديدة التي استقرت فيها. ويتساءل الكاتب عن اعتبار اليهود أنفسهم من طينة خاصة مميزة، وهل ذلك فقه بالنفس أم غرور [ص ٤٥]، ويضرب على ذلك أمثلة حية

بالأسماء والتواريخ والأفعال..

وتحت عنوان ظواهر غريبة [ص ٤٥] يحدد الكاتب ما لاحظ على التاريخ والواقع اليهودي من الاستمرار على نمط معين لا يحددونه ويؤيد وصف «توينبي» لحال اليهود «بالتهجر والجمود». واليهود يعيشون حالة الشعور بالأخوة [ص ٥٦]، فوحدة اليهود برأي «سولنسكين» فريدة في العالم، واليهود لم يسامحوا أو يشاركوا في الحوار العالمي الودي أو الساخن، فقد التزموا دور المتفرج، أو الصامت الحذر، فهل يخشون الحوار؟ أم يعتقدون أن الشعوب الأخرى دون مستواهم، فلا ثمرة ترجى من الحوار، أم هو فقدان الرغبة في الحوار؟ [ص ٥٨]، وظاهرة انطواء اليهود على أنفسهم وتفضيلهم العيش في حارات وأحياء خاصة، واستعمال لغة لا يفهمها جيرانهم كل ذلك من أسباب انارة مخاوف الآخرين [ص ٦٢]، أما تعلقهم بوعود كتبهم المقدسة، والارتباط بفلسطين [ص ٦٨]، فمسألة لا تحتاج إلى كثير بحث أو تدقيق، ولتحقيق ذلك أصدر البرلمان الاسرائيلي قانون العودة [ص ٧٦].

ويخصص الكتاب الفصل الثاني لعبادة القوة والتحالف مع الاقوياء [ص ٧٨]، ويبين أن التوراة تجسد القوة، وتهتم بالحروب، وقصص المصارعة، وخرافات القوة عن أبطال وهميين وأفعالهم الخارقة في القضاء على أعدائهم وتدمير المدن بنفخة واحدة. ويرى أن ذلك دفع اليهود إلى التحالف مع الاقوياء [ص ٨١] حديثاً، كما هو متواصل في نفوسهم قديماً. ويعرج الكاتب في نبذة تاريخية [ص ٨١] عن قصص هذا التحالف كالعلاقة مع قورش ملك الفرس، ونصيحة «أرميا» لهم بالتحالف مع بختنصر وليس المصريين، ثم التحالف مع المسلمين وهم في أوج قوتهم، حتى دخلوا الاندلس معهم ثم أخرجوا منها سوية، وعملهم مع المحور، ثم الحلفاء وهكذا..

ويخصص الكتاب فقرة لنصوص مختارة لقادة إسرائيل [ص ٩٥] تؤيد ما ذهب إليه من تعديدهم للقوة وللاقوياء،

وتحالف الصهيونية مع الفاشية والنازية [ص ٩٧]، وينقل بعض الأدبيات اليهودية المعاصرة [ص ١٠١].

أما الفصل الثالث فهو خاص بالاستعمار والصهيونية «الاستبداد والطاغي» [ص ١٠٦] والعلاقة الجدلية بينهما، فالاستقلال الصهيوني والتبعية في أن واحد [ص ١٢٥]

والتوسعية والوحدوية [ص ١٢٧] والتفاوت الثقافي بين المهاجرين اليهود [ص ١٤٢]، والتمييز العنصري بينهما، وبين القادمين من الغرب وأولئك القادمين من العالم العربي، والعالم الثالث، ويسرد المؤلف بعض الاحصاءات والأرقام.

وجعل في آخر كتابه ملحقا عدد فيه، ثم فند الحقوق الصهيونية المدعاة في فلسطين [ص ١٤٦] من الحق التاريخي، والحق الديني، والحق القومي، والحق الانساني، والحق القانوني، ثم تعرض لقرار التقسيم في ٢٩/١١/١٩٤٧ [ص ١٦٢]، والحق الانشائي، وهو ادعاء الصهاينة بأنهم قاموا بأعمال وإنجازات حققوها في فلسطين، وأخرى يتطلعون إليها، على رأسها تفوقهم الحضاري!!

ويختتم بقوله: «أصبح القاريء المحب للتوسع في باب «الحقوق الاسرائيلية» أن يطلع عليها في رسالة الأخ أحمد عبدالله الزغبيني والتي كانت تحت عنوان «الفكر الصهيوني وأهدافه في المجتمع الاسلامي».

والكتاب في مجملته خطوة على طريق إنارة السرب، لا سيما للشباب المسلم حول واقع صراعنا الحضاري مع اليهود، ودعوة مفتوحة للتفكير السليم، بعقل واع للأسباب والمسببات بعيداً عن تشنج العاصفة أو تيار التبعية □



تقدم لك «الوعي الإسلامي» أخي القارئ في هذا الركن بعض الفتاوى المنتقاة الصادرة عن «الهيئة العامة للإفتاء بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية» بدولة الكويت، إجابة على استفسارات أصحابها، ونرى فيها فائدة لكل قارئ وقارئة يتطلع لمعرفة حكم الدين وقول علمائه فيما يستجد من أمور ومشكلات وما قد يتعرض له من مواقف، ويمكن للأخوة القراء توجيه استفسارهم الخاصة إلى عنوان المجلة نفسه، لتتولى الهيئة المذكورة الإجابة عليها □

### مصارف فدية الصيام

«يتقدم — أحياناً — أشخاص وذلك للتبرع من فدية صيام خلال شهر رمضان وذلك لعجزهم عن الصيام، وبما أن لجنة الزكاة بوزارة الأوقاف لديها مشروع «العون الغذائي» وهو مشروع يعتني بشراء المواد الغذائية وتوزيعها على الأسر المحتاجة لأن اللجنة بأمس الحاجة لشراء المواد الغذائية. فهل يجوز وضع هذه الفدية في حساب المشروع والتصرف بها على مدار السنة؟

■ يجوز تقديم الفدية عن الصيام إلى إحدى الجهات الموثوقة المعنية بتوفير الغذاء للفقراء سواء تم صرف ذلك في رمضان أو غيره، على أن يلتزم بصرف ذلك على الفقراء دون غيرهم من وجوه الخير أو مصارف الزكاة. والله أعلم.

### إفطار الطلبة في رمضان

«هل يجوز للطلبة الإفطار في رمضان بحجة الدراسة والامتحانات وأن الصيام يؤثر على النتائج؟

■ من كان عمله شاقاً ويجهد هذه الصوم معه أو طرأت عليه أعمال زائدة في رمضان كذاكرة الطلبة للامتحانات فليس لأحد من هؤلاء أن يصبح مفطراً بل عليه أن ينوي الصيام من الليل ويظل صائماً ما لم تشق عليه متابعة الصيام مشقة شديدة، فله عندئذ أن يفطر، وذلك متروك لدينه وتقديره واستطاعته، فإن بلغ الأمر إلى هذه الحال فافطر فعليه القضاء فقط، والله أعلم.



### حقن الرحم بمنى الزوج هل يبطل الصوم؟

«هل يجوز حقن رحم المرأة بمنى زوجها الشرعي أثناء الصيام؟ علماً بأن الاستمناء يكون قبل وقت الإمساك رمضان؟

■ هل يجب الغسل على المرأة بعد حقن رحمها بمنى زوجها الشرعي؟

■ حقن رحم المرأة بمنى زوجها أثناء الصيام مفطر ويفسد صومها، وعليها القضاء دون الكفارة، ولذا ينبغي تأخير ذلك إلى الليل أو في غير شهر رمضان.

ولا يجب الغسل على المرأة بحقن المنى في رحمها لأنه ليس جماعاً موجباً للغسل. والله أعلم.

### مقدار زكاة الفطر

«عندنا في اليمن يختلف الناس في مقدار زكاة الفطر على رأيين الأول يقول بأنها خمسة أرطال ونصف بالرطل الإنجليزي = ٢,٣٣٠ كجم. والثاني يقول: أنها سبعة أرطال بغدادي. وفي هذا مشقة على الفقير. برجاء بيان المقدار الصحيح المعتمد شرعاً والواجب أخراجه حتى يطمئن الناس خاصة الفقراء ليتيسر لهم إخراج الزكاة دون جهد وشكر الله لکم.

■ الصاع كيل معلوم ومقدار الصاع كما حققه بعض الباحثين يساوي بالجرامات ٢١٧٦ غراماً إذا كان المكيل به

قمحاً. ويراعى الفرق فيما هو أثقل من القمح كاللوز فيزاد الوزن بالقدر الذي يملأ الصاع، أو فيما هو أخف فينقص من الوزن بقدره. والله أعلم.

### تناول الحبوب المانعة للحيض

«ما حكم الشرع في تناول المرأة الحبوب المانعة لنزيف الدم أثناء العادة الشهرية وذلك من أجل أن تصوم أيام رمضان؟ علماً أن بقاء دم الحيض وعدم خروجه يسبب امراضاً لجسم المرأة وقد يسبب أيضاً منع الحمل، وبقاء دم الحيض مخالف لسنة الله الكونية في المرأة فكاننا ننازع القدر.

وثبتت عن السيدة عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها) أنها كانت تقول كنا نحيض في رمضان ونقضي أيام الحيض بعد رمضان.

وإجاز البعض ذلك بناء على جوازه في الحج لأن الحمل لا تستطيع انتظار المرأة صاحبة العادة الشهرية فاجازوا لها شرب ماء الأراك وهذا ليس بضار بالصحة.

وأيضاً قال الرسول ﷺ لعائشة عندما جاءتها العادة الشهرية: «فاقضي ما يقضي الحاج غير أنك لا تطوفين بالبيت». فلم يؤيد صلى الله عليه وسلم تناول شيء لإيقاف الدم.

■ إن الأصل في هذه المسائل أنه يرجع فيها إلى رأي الأطباء المختصين فإن قرروا أن في استعمال هذه الحبوب ضرراً في الحال أو المستقبل منعت المرأة من استعمالها إلا فلا بأس باستعمالها. فإن استعملتها وتمتع نزول الدم فهي في طهر وتجري عليها أحكام الطهر من وجوب أداء الصوم والصلاة وغير ذلك من أحكام الطاهرات. وليس في تناول الدواء منازعة القدر إذا لا شيء يغلب القدر فما يقدر يكون ولا بد، ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.

وقد قال النبي ﷺ: «أحرص على ما ينفعك واستعن بالله وقال: «تداوا عباد الله». ولو كان في هذا منازعة للقدر فإن الفقير إذا طلب الكسب والمظلوم إذا طلب النصر، والمصاب إذا طلب رفع مصيبة، يكونون منازعين للقدر.

وأما أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يأمر عائشة بأخذ الدواء لتأخير نزول الدم فإن مهمة النبي ﷺ كانت بيان الحكم الشرعي وقد بينه وهو أن الحائض لا تطوف، وأخذ الأدوية لرفع الحيض أمر ديني لأنه مسألة طبية، فليست من الأحكام الشرعية حتى يلزم بيانها، ثم إن أحوال النساء تختلف بالنسبة إلى ذلك فقد يضر بعضهن مثل ذلك الدواء دون بعض وقد يضر أحدهن في حال دون حال والمرجع في ذلك الأطباء والله أعلم.

### قراءة القرآن على الموتى

«أولاً: إن العالم الإسلامي في جميع الدنيا يحتفل بليلة القدر (٢٧) من رمضان وهذه الليلة التي أنزل الله فيها على رسوله القرآن الكريم وجعلها خيراً من ألف شهر.

فما هو السر الذي جعلنا نحتفل في هذه الليلة بعد العلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان. فتكون في ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧، ٢٩، وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رجلاً

من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أروا ليلة القدر في المنام. فقال الرسول عليه السلام «أرى رؤياكم قد تواطأت في السبع الأواخر» فمن كان متحراً بها فليتحراها في السبع الأواخر».

لقد اختلف العلماء في تعيينها فما هو رأي الندوية (ورأيكم الخاص)؟

○ ثانياً: كنت من مدة سمعت من القائم بالشؤون الدينية في المركز الإسلامي المبعوث من قبل السعودية بأن القرآن لا يقرأ على الأموات ولا في مناسبة.

أني قرأت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «اقرأوا على موتاكم يس» فهل بعد كلام الرسول كلام - ختاماً أرجو التفضل بالإجابة ولكم الإجر والثواب».

■ أولاً: إن ليلة (٢٧) إحدى ليالي الوتر من العشر الأواخر فيجوز الاهتمام بها من بين تلك الليالي لمن لم يقدر على أحيائها كلها، واختيارها في بعض بلاد العالم الإسلامي استناداً إلى ما روى أبي بن كعب رضي الله عنه قال: «والله أني لأعلم أي ليلة القدر هي التي أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بقيامها هي ليلة سبع وعشرين» أخرجه مسلم وهو قول طائفة من السلف ومذهب أحمد بن حنبل ورواية عن أبي حنيفة.

ثانياً: لقد وردت بعض الأحاديث والآثار الثابتة ومنها حديث: «اقرأوا على موتاكم يس» الذي رواه أحمد وأبو داود وابن حبان والحاكم وعليه العمل وبه صرح عدد من أئمة الفقهاء والله أعلم.

# الادب الاسلامي

## والنزعات الدينية

بقلم: أ. د. محمد عادل الهاشمي

الحياة يقول:

«نحن لاننقد المسيحية او الإسلام حين نكتفي بالإشارة إلى الفساد في الحياة المسيحية او الإسلامية لذلك يجب أن ننقد المسيحية ذاتها كنظرة والإسلام ذاته كنظرة. هذا النقد هو ما يمارسه الشعر النثوري بطريقته

الغنية الخاصة انه النقد البركاني المفجر المغير» (١).

وقد ينطلي على القارئ مايليس ادونيس منهجه من رداء الموضوعية ولكن سرعان ما يتبدد هذا الظن حينما يفصح عن رأيه في العقيدة وعدائه لها مسبقا قبل البحث إذ يقول:

سافر تركت وجهي على  
خريبتني أرض بلا خلق  
زجاج قنديل  
والرفض انجيل (٢)

ويتجرا نزار قباني على عقيدة أمته فيهدرها في شعره وكان التقديمية لتسليح الا من وجهة نظره التغريبية فيقول:

ما الذي يفعله قرص ضياء بيلادي  
ببلاد الأنبياء وببلاد المسطاه  
مناضلي التبع وتجار الخدر...  
يتسلون بأفبوس تسميه قدر وقضاء  
فالملايين التي تركض من غير تعال  
والتي تؤمن في أربع زوجات  
وفي بيوت القضاة  
تتر... جنثا تحت الضياء (٣)

ليس عجيبا ان تتلمس الكثرة الغالبة من جيلنا المعاصر نهج الاصاله في التفكير والتعبير وسائر مناشط الحياة وان تعلن عدم رضاها عما تركته موجات التغريب الاوروبي في العقود الاخيرة من نزعات دخيلة او لمسات شاذة في اوساط حياتنا الفكرية والادبية لان الحركة التغريبية في بلادنا لم تعد تدارى في عودتها إلى الخروج عن روح الأمة واصالة تكوينها. وانما تجرات في الخروج عن مبادئ الأمة وعن عقيدتها جهارا دون خجل.

لقد جهر الدكتور طه حسين في رسم طريقه التغريبي الذي يزعم ان فيه النهضة والحضارة فقال:

«ان سبيل النهضة واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا انواء وهي: ان نسبر سيرة الاوروبيين ونسلك طريقهم لنكون لهم اشدادا ولنكون لهم شركاء في الحضارة خيرا وشرا، حلوها ومرها، ومايجب منها ومايكره، وما يحمد منها وما يعاب» (٤).

ثم اراد للنهضة الفكرية والادبية ان تكون بعيدة عن العقيدة الإسلامية فقال: «الدين الاسلامي يجب ان يعلم فقط كجزء من التاريخ القومي لا كدين الهى منبزل بين الشرائع للبشر، فالقوانين الدينية لم تعد تصلح في الحضارة الحديثة كاساس للاحلاق والاحكام، ولذلك لايجوز ان يبقى الإسلام في صميم الحياة السياسية او ان يتخذ كمنطلق لتجديد الأمة فالأمة تتجدد بمعزل عن الدين» (٥).

وجاء بعد ذلك من جهر اكثر بطريقه التغريبي الذي جعل منه عنوان الحداثة والتقدم، فلم يوارب ادونيس في الطريق الذي ينتهجه، حيث نادى بزرع القداسة عن العقيدة تمهيدا لتهديمها، وازالتها من

أزاء هذه الهجمة الضاللة على عقيدة الأمة وشخصيتها كانت اليقظة الوجدانية من شباب جيلنا المعاصر تمثل ظاهرة صحية تؤكد اصالة امتنا وتبرهن على جدارة ابناء هذه الأمة بشخصيتهم الحضارية الملهمة في كل ما يزاوون في حياتهم بحيث تترأى الاصاله لديهم منهجا مستقلا يصدر عن الفكر والحياة وماينبثق عنهما من الوان التعبير الادبية والاجتماعية والانسانية يقول الشاعر محمود مقلح ممثلا لهذه الروح الاصلية التي لم تستطع ان تطمسها روح التغريب والتهمج.

لم اغبر لـ...ون عيني  
ولا صـ...وت جـ...وادي  
لم اغبر سيفي المقدود من لحم بلادي  
لم اغبر نبض أشعاري ولاخفق فؤادي (٦)

ثم يعلن الشاعر عن انتمائه الاصيل بقوة وصلابة واعتزاز في تعبيره عن رحلة الحياة:

رحتني والطريق ظل وماء  
لسوى الله وطني ان تكوني  
فاناسلم وهـ...النتاني  
وما شئت يا حبيبة فكوني  
ملء هـ...فـ...ملء  
ملء شمس الوجود ملء بطني (٧)

وينادي الشاعر محمود حسن اسماعيل في اعقاب نكسة ١٩٦٧ انه لن نزيدنا صلافة اليهودي المحتل وجرائمه الا استمسكا بعري ايماننا واصالتنا وتصميما على اعلاء مثل امتنا وقيمتها.

انه في الوقت الذي تعرب فيه هذه الصحوة الادبية عن ارتباط الانسان المسلم وجدانيا بمقومات أمته المسلمة في

الفكر والتعبير تفصح عن يقظة الجيل المسلم المعاصر واعتزازه بأمة الإسلام وصموده بقوة في وجه النزعات الاوروبية الغازية التي تهدف إلى اجتياح الإنسان المسلم عن طريق امته وصرفه عن سبيل منهجها الروباني الذي رسمه الله لها ومنحها به دورها وقيمتها ومكانتها الرائدة.

إن من سمات تلك النزعات الدخيلة ان تعطل دور الأمة بغسل عقول شبابها وإفراغ أفئدتهم من تصور المهمة المقدسة التي وكلها الله إليهم والهائمات برهات تصرفهم عن غاية وجودهم الاصلية وتبدد طاقاتهم الحيوية، وتفرغ شحنات نشاطهم بعيدا عن الهدف الاسمي المنوط بهم تحقيقه لاستئناف حياة إنسانية مهتدية بهدى الله سائرة على ناموسه ومنهجه، فضلا عن اغرائهم بالسقوط في طريق الأهواء والشهوات الذي يستنفد حيوياتهم ويبعد عزائمهم.

لقد لجأ انصار النزعات الدخيلة إلى ادخال النزعات الجنسية المكشوفة في نتاجهم بما يهدر طاقات شبابنا، فاحتذى بعضهم الابيقورية القديمة ثم الابيقورية الحديثة واحتذى البعض الآخر نزعات الجنس الاوربية المختلفة كالطبيعية عند زولا وفلسفة فرويد والتكوين الفيزيولوجي عند لورنس وسوى ذلك من مبادئ الجنس الاوربية عند الادباء المستهترين الذين نقمت عليهم شعوبهم وحوكموا لمآثرتهم بالفرائز (٨).

لقد كانت ظاهرة مبشرة ان يصعد الشباب المؤمن المثقف في طريق النزعات الدخيلة المتغربة التي عرضنا لها، وينطلق إلى تحقيق ذاته الاصلية في تفكيره وتعبيره بما ينسجم مع بظلمته الروابية واستشرافه الطريق الاصيل، فإنا بنا نجده يرفض ابتداء طريق التغريب الدخيل ومنهجه المستعار ويعرض عن الادب المتغرب الملقب بصفة التقديمية، وما هي بتقدم او تقديمية، وإنما التحاق بركب أوربية في التفكير والتعبير، بما يجانب منهج الأمة المسلمة وخط سيرها ومهمتها في الحياة.

يعبر عن هذا الرفض الواعي للاتحاق والتبعية لركب الغازين ومن تابعهم الذين يرومون توهين الأمة المسلمة وتبديد طاقاتها الشاعر محمود مقلح الذي يريد





قصة الشعارات الزائفة التي ألهم بها اتباع التغريب أبناء الأمة عن قضاياهم المصرية وعن شخصيتهم الأصلية.

عمر والشعرارات تمل  
وعمدوى ينسارها يكويني  
كم شقين بها يميننا يسارنا  
وتنساها من خطبها للجنون  
كان فيها الرغيف القدس حلم  
ينجل لشعبنا المظلمون  
عمر والعيون تعصب حتى  
نسيت ضيوعها الحبيب عيوني  
ضفت بالزخافات ترجم على  
والفخايات في الدجى تغزوني (١٠)

ويلعن الشاعر شريف قاسم باسم جيل الصحوة الإسلامية رفض طريق الجاهلية المتمثل في التبعية للشرق أو الغرب، وينادي إلى حمل رسالة الإسلام بوصفها المنقذ للأمة والأمل في الابتعاد المنشود.

كفرت بهذي الجاهلية كلها  
فأنالها هول مربع ومسق  
فللغرب يدعو جاهل صنو جاهل  
والشرق ببالإلحاد والغنى ينغى  
وأمنت بالإسلام حكما وباعفا  
لانتين أن الزمان لا يزل يحدق  
فلا بد من يوم قريب صياحه  
بصعر منأية الظهور تنفلق  
أرى الغد يأتي.. بالفتك والهلكة  
إلى الساح من أفاقه قد تنفلقوا (١١)

ويتابع شعراء الصحوة الإسلامية هذا المسار برفض التغريب وانتهاج الأصالة بغية تحصين الجيل المسلم المعاصر من نزعات التغريب الهدامة ووقايتهم من مبادئها ولكن هل يقف المتأدب المسلم أو الإنسان المسلم عند حدود رفض طريق التغريب في فكره وأدبه؟ وهل يكفي رفض الباطل في عملية البناء أو تأكيد الذات؟

إنه لابد في عملية البناء وتحقيق الذات من تبني نظرية مكافئة للنظريات المبرحة في الوسط الأدبي من وجهة نظر التغريب — أو متفوقة عليها. وإن يطول النظر في البحث عن النظرية التي تؤكد شخصية الأدب المسلم وتقنه في صمود وثقة وغنى أمام النظريات التغريبية، إنها نظرية الأدب الإسلامي في تأصيلها الجديد.

صدرت فيها بحوث راقية.. وعيدت طريقها نظرات حديثة، وجلت خصائصها

دراسات جامعية متخصصة، مدعمة بالشواهد والنماذج (١٢).

ليس على المتأدب المسلم اليوم إلا أن يفتح مؤلفات الأدب الإسلامي المتخصصة، ويطالع أفاقها الراقية، ليجد فيها ذاته، ويلقي فيها تعبيرا عن تطلعاته وأماله، ويعثر فيها على البديل الأصلي من النزاعات المتغربة من سوريالية ووجودية وبنوية، شغلت الأذهان دون طائل. إنه ليجد في أفاق الأدب الإسلامي ما يغنيه عن النزعات الدخيلة، ويغذي مشاعره برحيق الأصالة، ويقفه على ذاته وشخصيته الحضارية، ويعترف إلى دوره في الحياة ومهمته فيها.

ولعل مما يعلا نفس المتأدب المسلم ويروي تطلعا أن يجد النتاج الأدبي الأصلي قد اتسع واستفاض في الساحة المعاصرة بحيث ملا الدواوين الشعرية الكثيرة، وقدم تجارب ناجحة في القصة والمسرحية والمقالة، فلفت الأنظار إلى نكهته المتميزة وعوالمه المتسعة. وهذه نماذج من هذا اللون الذي اتسع واستفاض، وأرشف القلوب غزوة الإيمان، ورسم لها شخصيتها الأصلية. يقول الشاعر صالح آدم بيلو يحدو الإنسان المعاصر إلى الطريق اللالاب الذي يجد فيه نفسه وغاية وجوده.

فتعزف يا ابن أمي في  
العقب  
يا أخا الإسلام في الأرض  
الدينية  
وتجرد لانطلاقا  
بعيد  
وتوقفها أجراحت  
جديدة  
ما حياة المرء من غير  
عقيدة

فانطلق، وامض بإيمان ونيق  
وإذا ما مسنا الضم صديقي  
فلانا قد مشينا في الطريق (١٣)

ويقدم لنا الشاعر أحمد محمد صديق نموذجا للداعية المسلم الذي يحقق في ذاته تطابق التصور الاعتقادي مع السلوك العملي فيبتعث بمنهجه القرآني الأجيال المجاهدة على خط الصعود الإسلامي..

أضئت لصيحته العقول فهزمتها  
لقفة، وألفظت همة السوسناني

وإذا بتلك السروح تسري مثلما  
يسري شعاع الصباح في الأكوان  
سقطت بانوار السواء فاحترجت  
جسلا من الأبطال والشجعان  
خاضوا المعارك خلفه نستوهم  
نهج النبي وشريعة الفرقان (١٤)

ويجولو لنا الشاعر عدنان نحوي رؤى الأدب الإسلامي لإنسان العقيدة الذي مارس الدور الحضاري في ربوع تاريخنا الزاهر فكان رائد البشرية وربانها.

من زبى مكسبة اطل فالقي  
خطوه في مشارق وريوع  
يتخطى السبيل، على كل رب  
صحية من ثباته الرغوي  
بين جفنيه جذوة من يقين  
وعلى لفرة لبسنا السريبيع  
زرع الأرض كلها وسقاها  
وراهبا فسد وجسن صنيع  
حمل النور والضياء بيمينه  
كتابا من أية وبسيع  
إنه غرسه النبوة في الأرض  
وبين من عودها والجنوع (١٥)

ولعلنا ندرك أن ما أوردناه من نماذج هو إشارات عاجلة إلى نتاج أدبي غزير وعوالم رفيعة واسعة للأدب الإسلامي تنتمس في مظانها.

إن الزخم الوجداني الوريث في نتاج الأدب الإسلامي يطالع فيه المتأدب المسلم أفاقا رفيعة من الحياة الإنسانية في أسلوب جميل ملهم، ونقعة موقعة، وتصوير مبدع، وقص طريف، تسفر به مواهب أدبية غناها الإيمان، وأرتقت بملكاتها أفاق الإسلام، فترشفت من هذا المرتقى ينابيع الإلهام.

إنه أدبنا الأصلي الذي يعبر بكل لغة عن هويتنا وشخصيتنا الحضارية. ولكن هل يغطي هذا الأدب الأصلي ما ترفعه نزعات التغريب من فكرة التحديث؟

هذا التساؤل جدير بالإجابة تبدياً لمزاعم التغريب التي ركزها الغزو الفكري في بعض الأذهان وعشش فيها بالآواهم. إننا لنعلم يقينا بأن فكرة التحديث عند أنصار التغريب مستوردة من أوروبا، وليست نابعة من ذات أمنا كما يصرح بذلك المتغربون أنفسهم، ولكن النزعات التغريبية الجاهلية في أوروبا هل جاءت بحداثها من عند نفسها؟ إننا لنجدها قد اقتبست كثيرا من التراث الماضي. وأخذت كثيرا من أفاقها في «المطلق» عن تراثنا الإسلامي. فأنزلت المطلق من علياء

لتجعل منه مطلقا أرضيا، لأن التصور المادي يظل يرافق الأوروبيين — ورثة الحضارة الرومانية — ولو حاولوا التحليل، فالمطلق عندهم أوهام وأساطير وتوهمات باطنية.

إن المتأدب المسلم لا يجد في «المطلق» الوهمي الذي يتخيله الأوروبيون من أدباء وفلاسفة حديثا وأفاقا جديدة، لذا كان في غنى عن هذه الأوهام المجتلية من العقائد الوثنية القديمة في تحديثه. إنه يستمد أدبه من أفاق التصور الإسلامي وحقائقه، وفيها من الغيبيات اليقينية — لا الواهمة — ما يغني أدبه بالمطلق وأفاقه العليا الرفافة مستلزمة من حقائق النبوة والوحي ومواقف اليوم الآخر، بما لا تقف لجزء منه أفاق مطلق الأوروبيين ومن تابعهم من الأدباء المتغربين الذين اجتلبوا مطلقهم ليروحوا عن جفاف حياتهم الفارقة في المادة الصماء. ولعل من تمل الأفاق الغيبية في التصور الإسلامي قد اطلع على ما تقصده هذه الأفاق من روابط إيجابية بالحياة، تسدها وتغنيها، ترشدها وتبينها — على النقيض من نظرات الإحباط التغريبية — لذا كانت مصدر غنى للأدب الإسلامي، توسع من عوالمه، وتمنحها نكهة نادرة.

يفتح عبدالحاميد جودة السحار — في موقف قصصي — نافذة على العالم الآخر، فيجسرو من خيالها سعة «المطلق» الإسلامي في أحد أفاقه، وذلك من خلال قصة شاب أنهك التفكير في الموت، بما فجعه في أماله بالحياة. فكيف عادت له طمانينته وبشاشته؟

«كان قد جافاه النوم، وهو يفكر ويرهقه التفكير، فأدركته سبنة من النوم فالقي في حلمه رياضاً بهيجة ما رأى في الدنيا مثليها، قد تفجرت الأنهار خلالها تفجيرا، وانتشرت أرائك من بلور مصفى لا يحجب ما خلفه، وعلى تلك الأرائك أطباق تشع أضواء فضية، كأنما كل منها بدر مبر. أحسن وسط هذه الوضوءة والجنان بالرضاء والطمانينة، وتساءل عن مصدر ذلك فأجيب أنها عالم من الأرواح جاءت تؤنس حينا عابثت فزعه من نهاية الحياة بالمولوت.. ودار الحوار التالي بينه وبينها:

— ليس الموت بتلك الصورة البشعة

التي صورها لك خيالك..  
— وهل هناك أشبع من الفناء؟ إننا سنتنبحر كما يتنبحر الماء ونصبح لا شيء، سنتذثر أجسامنا ونضع في ذلك الكون العريض.

— وما أجسامكم؟ هيها اندثرت وضاعت، كما تقول، فما قيمة كل هذا؟  
— نصبح لا شيء، سنصبح كأن لم نكن بالأمر.

— بل سنصبح كل شيء، سنحتر من سجن الجسد وسنهمي في كل مكان بلا قيد، وستنفذ إلى الحقائق في يسر، ولن تعوك عوائق المكان، ولن يقيد الزمان بقوده..

— أفرح لترك عالمنا الضيق؟ ومن قال إنه ضيق؟

— إنه أضيق من سم الخياط كما تقولون، فإنك لا ترى منه — على ضيقه — إلا رقعة محدودة ولا تعلم من أمره إلا قليلا، ولا تنفذ بصيرتك إلا إلى ما تلمس من الأشياء ولا تعرف من شؤونك إلا ما يقع لك في ساعتك.. إننا هنا نرى أمامنا ماضيك وحاضرهم ومستقبلهم وما كتب

لكم» (١٦) أما إذا أوغلنا في خصائص الأدب الإسلامي فعدننا لا يساورنا شك في تفوق هذا الأدب، بشموله واتساعه وتكامله، فهو أدب كوني يستغرق حقائق الكون في تصور متميز، وهو أدب إنساني يرسي إنسانية الإنسان في نظرة للحياة فريدة، وهو أدب واقعي له نظراته الواقعية المتميزة التي ترتفع باهتمامات الحياة في إطار فطرة الإنسان وطاقاته، وهو أدب جمالي يتتبع الجمال ماديه ومعنويه في كل مظاهر الوجود وحقائقه، وهو أدب عقيدة تنتظم سائر الأفاق والخصائص. وفي هذا تفصيل واسع وشواهد سيخرج في كتاب إن شاء الله.

وختاماً فإن من الحقائق الأدبية أن التحديث ينبع من طبيعة الأدب وخصائصه، فمهما اقتبس لا تحم عليه مبادئ التحديث من خارج، وإنما تصهر بطبيعة الأدب وشخصيته.

وإن الأدب الإسلامي — بمقتضى ذلك — كليل، بما يحل من خصائص وما يستمد تصوره للوجود من أفاق وما يحمل تراثه من رصيد أن يحدث نفس من خلال طبيعة الأمة المسلمة التي يعبر عنها، ومن خلال دورها الحضاري لتجدد عبر مهمتها الإبداعية في ريادة

البشرية، ذلك مع افادته من التجارب الأدبية عند الغير واصطفاء الملائم منها لطبيعته وأفاقه.

إن خطوات التحديث التي يشق طريقها الأدب الإسلامي عبر مسيرته الريادية لتقتضي بذل جهد فني كبير في الإبداع والتطوير، ولكن هذا طريق تقدم الآداب، وإنه لطريق شاق ولكنه طريق الأصالة والوجود.

هل هناك بعد هذا من خطيء التماس البديل الأصلي من النزعات التغريبية؟ لقد انصهر الأدب الإسلامي — بطريقه المتميز وشخصيته المستقلة — ملء سمع الجيل المتأدب المسلم وبصره، فيه الحل الأدبي لمن يبحث عن الطريق الأصلي، وفيه المنصرف الراقي للمشاعر المؤمنة، والتعبير الصادق عن الوجدانات المسلمة، تلثقي فيه تطلعاتها واستجاباتها ودرج مهمتها ورسالتها في هذه الحياة □

- (١) مستقبل الثقافة في مصر ٤٥
- (٢) نفسه
- (٣) زمن الشعر ١١٢
- (٤) الآثار الكاملة ١ ٤٥٢
- (٥) أهل قصائد ١١٦، ١١٥
- (٦) البراءة ٨٢
- (٧) شعوخا أيتها المأذن ٢٥
- (٨) مجلة الآداب ٤ سنة ١٩٦٨ ص ٣
- (٩) انظر للتفصيل كتاب الإنسان في الأدب الإسلامي ١٣٥-١٤٨
- (١٠) شعوخا أيتها المأذن ٢٣-٢٤
- (١١) شعراء وأدباء، على منهج الأدب الإسلامي ج٢ ٢٨-٢٩
- (١٢) انظر الإنسان في الأدب الإسلامي، وفي الأدب الإسلامي تجارب ومواقف، وقضايا وجوار في الأدب الإسلامي
- (١٣) ورقات من الزيتون ١٩
- (١٤) الإيمان والتحديث ١٤٩
- (١٥) جراح على الدرب ٢٧-٢٩
- (١٦) همزات الشياطين (المجلة دور) ٦٨، ٧٢، ٧٥



# الوَاد أَرْحَمُ

بقلم : الاستاذ عبدالرحمن قره حمود

قال صاحبني : لقد قرأت بالأمس قول الله سبحانه وتعالى في سورة النحل: «وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم. يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون» ٥٩، ٥٨

قال : قرأت هاتين الآيتين فلم استطع تصور تلك القلوب الغليظة التي وصلت بها القسوة إلى حد أنها تستطيع دفن إنسان حي ، بل طفل بريء من لحمها ودمها ، ولدها ، فلذة كبدها . ألا ما أقساها إذ تحفر له في الأرض ؟ وما أقساها إذ تضعه في الحفرة ؟ وما أشد قسوتها إذ تهيل عليه التراب وهو حي ؟ أنها لو قدت من صخر ، لما كانت كذلك . فإن من الحجارة ما يتشقق فينجز منه الماء .

قلت : هذا قديماً يوم كان الناس في جاهلية جهلاء ، وضلالة عمياء فما قولك لو أنهم فعلوا ذلك اليوم ؟

قال : وهل هذا معقول ؟

— بل أن ما يفعله البعض اليوم أقسى وأشد .

— كيف ؟ وماذا يفعلون ؟

— كان بعض العرب في الجاهلية يشدون بناتهم خشيّة الفقر ، وخوفاً من أن يلحقوا بهم — حين يكرن — عاراً . أولئك ربما شفعت لهم جاهليتهم ، أو عاداتهم التي منها الحرص على الشرف ، والخشية من العار . أما الأقسى والأشد والذي لا مبرر له سوى الشح الذي لا يفلح إلا من وقّيه كما في قوله سبحانه وتعالى : «... ومن يسوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون» (الحشر/ ٩) والذي يهلك من لم يتقه ، كما في قوله صل الله عليه وسلم : «... واتقوا الشح فإنه أهلك من كان قبلكم

حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم » (أخرجهم مسلم وأحمد) هذا الأقسى من الواد والأشد هو ما نراه اليوم من فعل بعض الأغنياء الذين يعرضون بناتهم ، فلا يزوجونهن إلا من أغنياء متكلم بحجة أن من لم يكن كذلك فإنه لايد يطعم في مالهم . وهكذا يحرمون بناتهم من حق الحياة الكريمة .

وما علاقة الحياة والموت بعدم الزواج ؟ — أنا لم أقل الحياة ، وإنما قلت الحياة الكريمة ، لأن من الحياة ما يكون الموت أرجم منه . بدليل إقدام بعض الناس على الانتحار هرباً من حياة لا يصبرون عليها ، ولو علموا أنهم كالمستجير من الرمضاء بالنار ما فعلوه . كما أن كثيرين ممن فقدوا الحياة الكريمة يتمنون الموت فلا يجدونه .

— والياقون ؟

— يفقدون آدميتهم فيصرفون بما تعليمه

عليهم غرائزهم . وتوسوس لهم شياطينهم .

— أنك تبألغ في الأمر .

— قد تجدني للوهلة الأولى ميالفاً ، لكنك لو وضعت نفسك مكان تلك البنت الغنية ، بناتهم ، فلا يزوجونهن إلا من أغنياء متكلم بحجة أن من لم يكن كذلك فإنه لايد يطعم في مالهم . وهكذا يحرمون بناتهم من حق الحياة الكريمة .

وما هو هذا الذي يهون بفقده كل شيء .

— الحياة الأسرية وما فيها من زوج تسكن إليه ويسكن إليها ، ومن أولاد ترعاهم وتربيههم وتشعر بأن حياتهم امتداد لحياتها ، خاصة وهي تعلم أنه إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث أحدا ولد صالح يدعو له . عاطفة الأمومة ، الرغبة في أن يكون لها كيان خاص ، وبين مستقل ، الخوف من المستقبل الذي قد تجد نفسها فيه وحيدة بعد وفاة أبويها .

— أليس لها إخوة ؟

— قد يكون وقد لا يكون ، وإذا كان فإن زوجاتهم لن يرحمنها ، بل سيكون بينهن من الخلافات والمشاكل ما يجعل البيت جحيماً ، ألا ما رحم ربك وقليل ما هن .

— وهل ثمة شيء بعد ؟

— أجل ، هناك شيء هام وضروري ، وهو من الأهمية والقوة بحيث جعله الله سبحانه وتعالى سبباً في التنازل .

— تقصد الغريزة الجنسية ؟

— نعم ، إنها الشهوة التي لها من السيطرة والسلطان ما يجعل الإنسان يتحمل مسؤولية الأسرة وما فيها من كدح وتعب وشقاء ، وإن لها من الأثر ما جعل الشارع يفرض الامتناع عنها في الصيام كشهوة البطن سواء بسواء ، بل قد يكون جوع البطن أقل خطراً من جوع الفرج .

— كيف وان جوع البطن إذا طال قد يصل بصاحبه إلى الموت ؟

— صحيح ولكن هذا الجائع إذا سرق لياكل لا يقام عليه حد السرقة ، بل ويسمح له أن يأكل ما هو محرم أكله . أما ذاك فليس هناك ما يعفيه من إقامة الحد عليه إذا هو اقترف جريمة الزنا .

— إذا لولا أن جوع البطن أخطر لما أخذت ظروف الجائع بعين الاعتبار فلم يقم عليه

الحد إذا هو سرق لياكل .

— بل لولا أن جوع الفرج أخطر لما تشدد فيه . إن خطر الزنا بالإضافة إلى طرفيه يمتد إلى أهليهما وإلى ما قد ينتج عنه من أولاد غير شرعيين . لذلك وجدنا السيدة مريم عليها السلام رغم أنها مطمئنة إلى حملها ، متأكدة من طهرها ، وعالة بأن الله معها ، بالرغم من كل ذلك هالها أن يراها الناس في موضع التهمة فتعنت لو أنها ما تت ولم تقف ذلك الموقف الصعب .

— فقلت : «يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا» ومعلوم أن عدم رؤية الطعام أهون على الجائع من أن يراه ويمنع عنه ، وكذلك حجب أحد الجنسين عن الآخر أهون من رؤيته له . وهذا ما شرعه الإسلام . ولكن المخالفين سعوا إلى الاختلاط . ويوم كانت المرأة تعيش في بيتها لا تبرحه إلا للضرورة قيل :

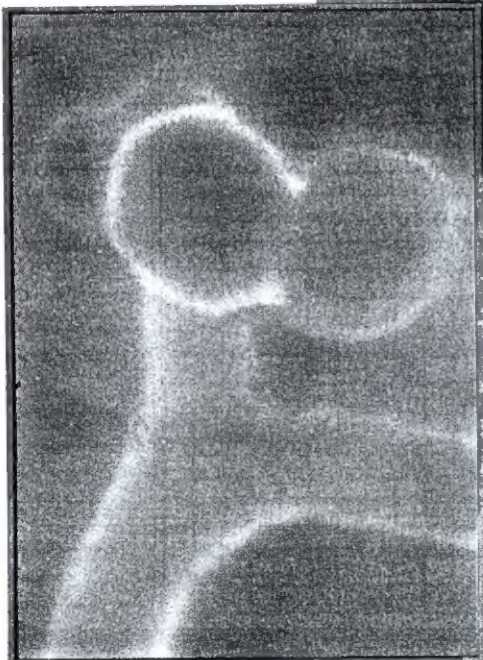
«الشياب والفرأغ والجدة مفسدة للمرء أي مفسدة فكيف يكون الحال إذا اضيف إلى هذه الثلاثة الاختلاط والتبرج والاذاعة والتلفزيون ، والفيديو ، والمجلات والصحف والكتب غير الملتزمة ، وما إلى ذلك مما يؤجج الشهوة ويثير الغريزة ؟

— فما هو الحل إذا ؟

— الحل في التزويج الذي أمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : «إذا أتاكم من ترضون دينه وأمانته فزوجوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير» . وفي حديث آخر استعجال زواج البنت من الأمور المستحبة لذلك أقول : زوجوها ولا تقتنوها ، فالفتنة أشد من القتل . زوجوها ولا افسدتموها وضيعتموها ، زوجوها ولا تعضلوها ، فالعضل أشد وأقسى من الواد ، لأن الموهودة تموت صغيرة فينتهي أمرها ، أما المعضلة فإنها تعيش تعيسة تتمنى الموت كل يوم فلا تجده ، وقد تنحرف فتنتهي إلى النار ، ليس وجدها ، بل ومن معها وكل من كان سبباً في انحرافها .

وقديماً قيل : «اخطب لابنتك ولا تخطب لابنتك» .

فالعاقل المقتر الحريص على سمعته وشرفه وسعادة ابنته يسعى لتزويجها ، ويدفع الغالي والتفيس مقابل العتور على زوج صالح لها يرضى عن دينه وأمانته . وربما كان الأب الفقير معذوراً ، أما الأب الغني فلا عذر له ، وويل له من ابنته التي قضى عليها وضيعها ، وويل له من الله الذي سيحاسبه على ما استرعاه يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .





## من هدي كتاب الله

قال الله تعالى:  
«إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقٌّ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمْ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ»

[التوبة: ١١]

## العلم وفضيلته

روي عن معاذ بن جبل رضي الله عنه أنه قال: تعلب العلم، فإن تعلمه حسنة وطلبه عبادة، ومدارسته تسبب والبحث عنه جهاد، وتعليمه من لا يعلمه صدقة، وبش لأهله قرية.. وهو الأنيس في الوحدة، والصاحب في الخل، ليل على الدين، والمصير على اليأس والضراء.

(أحياء علوم الدين للامام الغزالي)

أوصى عتبة بن أبي سفيان مؤدب ولده قائلا: يا عبد الصمد، ليكن أول إصلاحك لولدي إصلاحك لنفسك، فإن عيونهم معقودة بعينك فالحسن عندهم ما صنعت، والقبیح عندهم ما تركت. علمهم كتاب الله ولا تملهم منه فتركوه، ولا تتركهم فيه فيهجروه، وروهم من الحديث أشرفه ومن الشعر أعفه، ولا تنقلهم من علم إلى آخر حتى يحكموه. فإن ازدحام الكلام في السمع مشغلة في الفهم، وعلمهم سر الحكماء، وأخلاق الأدباء، وهددهم في أدبهم دوني، وكن لهم كالطبيب الذي لا يعجل بالسوء قبل معرفة الداء، واستدثني بزيادتك إياهم أزدك في بري، وإياك أن تتكل علي عذر مني فقد اتكلت على كفافة منك: (العقد الفريد لابن عبد ربه)

## أساس التربية

## الصلاة

إن الصلاة بذاتها راحة كبرى للروح والقلب والعقل، فضلا عن أنها ليست عملا مرهقا للجسم، وفوق ذلك سائر أعمال المصلي الدنيوية المباحة ستكون له بمنزلة عبادة لله، وذلك بالنية الصالحة.. فيستطيع إذن أن يبر المصلي جميع أعماله عظمه إلى الآخرة، فيكسب عمرا خيرا بعمره القاني.

سعيد الزمر

## قاعدة في القضاء

حدث الشعبي قال: كتب عمر بن الخطاب إلى معاوية أبي سفيان: الرزم خمس خصال يسلم لك دينك، وتأخذ بأفضل حق: إذا تقدم إليك خصمان فعليك بالسب العادلة، أو اليمن القاطعة وأذن الضعيف حتى يرض قلبه وينبسط لسانه، وتعهد الغريب، فإنك إن لم تفعل ترك حقك ورجع إلى أهله، وإنما ضيع حقك من لم يرفق وأس بينهم في لحظك وطرفك. عليك بالصالح بين الله ما لم يستجب لك فصل القضاء.

البيان والتبيين للجب

## ما لي لا أغتم؟

لما رجع عمر بن عبدالعزيز من جنازة سليمان، وقد بايعه الناس واستقرت الخلافة باسمه، انقلب وهو مغتم مهموم، فقال له مولا: مالك هكذا مغتما مهموما وليس هذا بوقت هذا؟

فقال: ويحك، وما لي لا أغتم وليس أحد من أهل المشارق والمغارب من هذه الأمة إلا وهو يطالبني بحقه أن أؤديه إليه، كتب إلي في ذلك أو لم يكتب، طلبه مني أو لم يطلب.

قالوا: ثم إنه خير امرأته فاطمة بنت عبد الملك بين أن تقيم معه على أن لا قرأ له إليها، وبين أن تلحق بأهلها، فبكت وبكى جواربها ليكائها، فسمعت ضجة في داره، ثم اختارت مقامها معه على كل حال رحمها الله، وقد قال له رجل: تفرغ لنا يا أمير المؤمنين، فأنشأ يقول:

قد جاء شغل شاغل  
وعسدت عن طرق السلامة  
ذهب الفراغ فلا فرا  
غ لنا إلى يسوم القيامة

## مسابقة العدد

### المسابقة رقم (١)

(١) الماء أنواع حسب عذوبته وملوحته.. والمطلوب معرفة المعنى الصحيح لأنواع المياه التالية:  
الماء القراح [.....]  
الماء الغرات [.....]  
الماء النقا [.....]  
الماء الحراق [.....]  
الماء الشروب [.....]  
الماء المسوس [.....]

(٢) غرض على رسول الله صلى الله عليه وسلم الأسرى فنهضت من بين القوم وقالت: يا محمد: هلك الولد وغاب السوفد فإن رأيت أن تخلي عني.. ولا تشمت بي أحياء العرب فإن أبي كان سيد قومه يفك العاني ويقتل الجاني ويحفظ الجار ويحمي الزمار ويفرج عن المكروب ويطعم الطعام ويفشي السلام ويحمل الكل ويعين على نوائب الدهر وما أتاه أحد في حاجة فردته خائبا!!

من هي؟ وبماذا أجابها الرسول؟ وهل أطلق سراحها تكريما لأبيها؟  
(٣) الاتحاد السوفياتي الذي تفككت جمهورياته مؤخرا كان يعتبر من أكثر

بلدان العالم مساحة لكنه ليس أكثرها سكانا كان يشغل ١٦٪ من مساحة اليابسة ويمتد على قارتي أوروبا وآسيا والسؤال المطروح: كم عدد هذه الجمهوريات قبل التفكك ومتى تالف رسميا؟

### \* جوائز المسابقة:

١ - بمنح الفائزون الخمسة الأوائل جوائز نقدية قيمة كل جائزة عشرون ديناراً كويتياً.  
٢ - بمنح كل من الفائزين من السادس وحتى العاشر اشتراكاً مجانياً بالمجلة لمدة سنة..

□ ترسل الإجابات إلى مجلة الوعي الإسلامي على العنوان التالي:

مجلة الوعي الإسلامي ص.ب: (٢٣٦٦٧) الصفاة - دولة الكويت - الرمز البريدي ١٣٠٩٧

### قسمة الوعي الإسلامي رقم (١)

الاسم: .....

العنوان: .....

## الكلمات المتقاطعة

- |  |  |
|--|--|
| ○ عمودي:   | ○ أفقي:  |
| ١ - بيت الدجاج - عكس التكر - قطع.                        | ١ - حصون - شيلان حذر منها رسول الله صلى الله عليه وسلم النساء. |
| ٢ - صنم كان للقيظ بالاطائف - حديقة في الجنة.             | ٢ - الاسم الأول لأميراطور فرنسي - الشعلة.                      |
| ٣ - جبل في مكة - مدينة في مصر (معكوسة).                  | ٣ - تظاهر - نوع - صنم كان لقوم نوح يعبدونه من دون الله.        |
| ٤ - حرف جر - كريب - أداة ينقح فيها (معكوسة).             | ٤ - أمشي (معكوسة) - حرف نقي.                                   |
| ٥ - يهرج - حطم - تحافظ عليه (معكوسة).                    | ٥ - من الأوزان - عكس نضجك.                                     |
| ٦ - من الأوزان - عكس نضجك.                               | ٦ - أداة نصب - عكس جرب - حرف عطف - أحرف متشابهة.               |
| ٧ - أداة نصب - عكس جرب - حرف عطف - أحرف متشابهة.         | ٧ - جمع غزل (معكوسة).  |
| ٨ - خاضع - جمع غزل (معكوسة).                             | ٨ - مقياس للمساحة - يستخرج منه الماء - جمع - باحة.             |
| ٩ - اقرب الوقت - رسول - في الوجه (معكوسة).               | ٩ - نضد (معكوسة) - أعلى جبال في العالم - أمش.                  |
| ١٠ - عكس خشن - عبا الجند - ادنف في التراب.               | ١٠ - صاح الكلب أو الذئب - أحد الوالدين - عكس خضر.              |
| ١١ - عبودية - جمع (معكوسة).                              | ١١ - من أسواق العرب في الجاهلية - أرشح.                        |
| ١٢ - الاسم الأول لخليفة عباسي - بكسو جلد الإبل (معكوسة). | ١٢ - دولة غربية - طرق.   |
| ١٣ - لا يقبلون الذل.                                     | ١٣ - من سور القرآن الكريم - أقصى الإنف.                        |



## غريب الوجه واليد واللسان

رحم الله أبا الطيب المتنبي، فقد ناء به طموحه ولم تستجب له الأيام.. كان ذا همة عالية، حملته على ركوب الصعاب، وترك الدنيا، والتشوف إلى مكان الصدارة، حتى افتخر على من هو أعلى منه، واستعلى على كل من دونه، فتعب وأتعب، وتجاوز فخره كل حد مسموح به شرعا وعرفا، حتى قال:

وكل ما خلق الله، وما لم يخلق  
محقر في همتي، كشعرة في مفرقي

وهو القائل في حضرة أمير زمانه، سيف الدولة الحمداني:

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا  
بأنني خير من تسعى به قدم  
الخيول والليل والبيداء تعرفني  
والسيف والرمح والقرطاس والقلم

إلا أن كبريائه لم يصمد أمام مغريات الولاية، فتملق الأسود المتقوي مشغره، ثم هجاه بأقذع مما هجا به ضبة وأمه من قبل، فشهوه الهجاء الأول سبعة كافور وعمله وإنجازاته في الإدارة والتعليم والزراعة، وشوه صورته، وأثار عليه الضحك والاستهزاء، بينما قضى الهجاء الآخر على المتنبي إذ اقتص منه ضبة لشرف أمه.. وحال بين شاعرنا وبين الفرار قول مولاه زاجرا له على إثبات السلامة المهينة: «الست أنت القائل»

فطعم الموت في أمر حقير  
كطعم الموت في أمر عظيم؟

فقاتل حتى قتل.. ولم تطل صفحات التاريخ سيرته، ولا قصة طموحه، وبقي العرب يتغنون بشعره حكمة وقصدا ومديحا، حتى قيل فيه: «شاعر هذا الدنيا وشغل الناس»..

أما صورته البيانية فلم يجاره في بلاغتها أحد من أقرانه، فقد اخترع — على سبيل المثال وليس الحصر — من معاني المديح لكافور مستمدا من لونه الأسود صبورا ما خطرت في ببال السابقين، ثم هجاه بمعان استمدتها من اللون الأسود نفسه، حتى قيل فيه: «لقد رفع المتنبي الكذب إلى درجة العبقرية»..

قد تختلف في المتنبي وصدق معانيه، أو استقامة وجهته، أو إخلاصه لسيف الدولة أو لكافور.. ولكننا لا ننكر عمق مشاعره تجاه انتمائه الديني والقومي والوطني، كان يضير استيلاء الروم على ثغور المسلمين، وينطلق سيفه وقلمه في الحث على الجهاد، فإذا تحقق النصر نظم ذلك شعرا ما زال محفوظا في صدور الكتب وصنوبر الناس، وما زلنا نحفظ شعره في «الحدث الحمراء»، وقد أذل الله العدو القادر المجتهد من كل قوم ولسان، حتى احتاج المتحدثون إلى مترجمين:

نفرتهم فوق الأحيدب كله  
كما نفرت فوق العروس الدراهم

وفي غربة اليوم القاتلة، وأمام استهانة البعض بثغورنا الصامدة، على حدود الوطن تدافع بعزيمة عن معاني العزة والكرامة والحرية، وأمام تقصير تاريخي عام ومذل، تهر كلمات المتنبي قلوبنا، بالرغم من تضليل الإعلام ونفاقه، ونتمنى قول شاعرنا:

ولكن الفتى العربي فيها  
غريب الوجه واليد واللسان □

هنا يرسو  
قلم أحدها،  
ينفض عن  
كاهليه  
وطاة الأيام  
واردهام  
الاعمال  
وهوم  
الواقع،  
فيثبت  
القاري ما  
يتفاعل في  
نفسه..  
وهي زاوية  
رأي  
مفتوحة  
الذراعين  
للجميع..

صلاح الدين أرقه جان

مدير التحرير